Комплексно - тематическое планирование

образовательной деятельности

на ноябрь 2014 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели,  НОД | Интеграция образовательных областей | Тема | Планируемый результат, цели, задачи | |
| 1 неделя Тема: «Моя семья». | | | | |
| Среда,  05.11.14.  Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).  Физкультура. | «Коммуникация»,  «Социализация».  «Познавательно – исследовательская деятельность)». | Простые предложения с глаголами в ед. и мн. числе. Звук [И] в слове в разных позициях. | | Учить составлять простые предложения и образовывать глаголы в ед. и мн. числах. Слышать [И], определять место звука в слове. |
| Четверг,  06.11.14.  Познание  ФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).  Конструирова-  ние. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация».  «Познавательно – исследовательская деятельность)». | Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу (с.125).  Конструирование из плоских геометрических фигур по замыслу детей. | | Закрепить порядковый счёт в пределах 10, обобщать знания о геометрических фигурах  Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании. |
| Пятница,  07.11.14.  Познание  (ФЦКМ)  Музыка.  Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,  «Социализация». | «Мой дом. Мебель. Посуда». | | Обобщить понятие о доме. Расширять знания названий предметов быта и их функций. |
| 2 неделя Тема: «Мой дом. Мебель. Посуда». | | | | |
| Понедельник, 10.11.14.  Познание  (ФЦКМ)  Художественное творчество (лепка/апплика-ция).  Физкультура. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,  «Социализация».  «Художественное творчество (лепка)». | «Мой дом. Мебель. Посуда».  Столик и стульчик. | Обобщить понятие о доме. Расширять знания названий предметов быта и их функций.  Учить передавать характерные признаки предмета в лепке. Развивать воображение, фантазию, умение работать с пластилином. | |
| Вторник,  11.11.14.  Познание  ФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).  Игры с психологом.  Музыка.  Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Сравнение групп предметов  (с.134). | Учить сравнивать 2 одинаковых или контрастных предмета по ширине, высоте, длине, объёму, толщине. | |
| Среда,  12.11.14.  Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).  Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.  Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».    «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | Простые предложения с многозначными глаголами. Звук [Ы].  Креслице для куклы. | Учить составлять простые предложения с многозначными глаголами. Слышать [Ы], определять место звука в слове.  Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании. | |
| Четверг,  13.11.14..  «Художественное творчество (рисование)».  Чтение художественной литературы  (ознакомление с художественной литературой).  Физкультура  ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)».  «Чтение художественной литературы». | Чайничек.  Н.И. Носов «Находчивость». | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.  Продолжать знакомить с детскими авторами.  Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы. | |
| Пятница,  14.11.14.  Социализация  (Формирование целостной картины мира/познание себя).  Музыка.  Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,«Социализация». | Человек. Моё тело, гигиена. | Расширить понятия детей о человеке, жизненно важных органов человека их функций. Закрепить правила гигиены. | |
| 3 неделя Тема: «Человек. Моё тело, гигиена». | | | | |
| Понедельник, 17.11.14.  Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).  Художественное творчество (аппликация).  Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».  «Художественное творчество (аппликация)». | Простые предложения с существительными в В.п.. Звук [Э].  Весёлые ладошки(коллективная работа). | Учить составлять простые предложения и образовывать существительные в В.п.. Слышать [Э], определять место звука в слове.  Учить передавать характерные признаки предмета в лепке. Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой. | |
| Вторник,  18.11.14.  Познание  ФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).  Игры с психологом.  Музыка.  Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Деление предметов на несколько равных частей (с.141). | Упражнять в делении предметов на несколько равных частей (Закрепить умение сравнивать предметы. | |
| Среда,  19.11.14.  Художественное творчество (рисование).  Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.  Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)».  «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | Оригами «Весёлый человек (лицо человека»). | Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой.  Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании и рисунке по образцу. | |
| Четверг,  20.11.14.  «Художественное творчество (рисование)».  Ознакомление с художественной литературой).  Физкультура  ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)».  «Чтение художественной литературы». | «Зубная щётка в стакане».  Н.И. Носов «Метро». | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.  Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы. | |
| Пятница,  21.11.14.  Социализация  (Формирование целостной картины мира/познание себя).  Музыка.  Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация», «Социализация». | Продукты питания. | Обобщить знания детей о продуктах питания, их значимости в жизни человека. | |
| 4 неделя Тема: «Продукты питания». | | | | |
| Понедельник, 24.11.14.  Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).  Художественное творчество (лепка/апплика-ция).  Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».  «Художественное творчество (лепка/апплика-ция)». | Простые предложения с существительными в Д.п. Звук[М].  Завтрак. Яичница и бутерброд.» | Учить составлять простые предложения и образовывать существительные в Д.п.. Слышать [М], определять место звука в слове.  Учить передавать характерные признаки предмета в лепке. Развивать воображение, фантазию, умение работать с пластилином. | |
| Вторник,  25.11.14.  Познание  ФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).  Игры с психологом.  Музыка.  Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Порядковый счёт до 6. Деление полоски бумаги на две равные части. | Учить выполнять порядковый счёт до 6. | |
| Среда,  26.11.14.  Художественное творчество (рисование).  Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.  Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)».  «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | Оригами «Мороженное». | Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой.  Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании и рисунке по образцу. | |
| Четверг,  27.11.14.  «Художественное творчество (рисование)».  Чтение художественной литературы. (ознакомление с художественной литературой).  Физкультура  ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)».  «Чтение художественной литературы». | «Баклажан».  Стихи Е.Благининой.  Заучивание наизусть «Посидим в тишине». | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.  Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы. | |
| Пятница,  28.11.14.  Социализация  (Формирование целостной картины мира/познание себя).  Музыка.  Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация», «Социализация». | «Зима». | Закрепление знаний характерных признаков зимы. Природы леса и города. Жизни животных и людей зимой. | |