Комплексно - тематическое планирование

образовательной деятельности

на ноябрь 2014 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели,НОД | Интеграция образовательных областей | Тема | Планируемый результат, цели, задачи |
| 1 неделя Тема: «Моя семья». |
| Среда,05.11.14. Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).Физкультура. | «Коммуникация»,«Социализация». «Познавательно – исследовательская деятельность)». | Простые предложения с глаголами в ед. и мн. числе. Звук [И] в слове в разных позициях. | Учить составлять простые предложения и образовывать глаголы в ед. и мн. числах. Слышать [И], определять место звука в слове. |
| Четверг,06.11.14. ПознаниеФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность). Конструирова-ние. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». «Познавательно – исследовательская деятельность)». | Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу (с.125).Конструирование из плоских геометрических фигур по замыслу детей. | Закрепить порядковый счёт в пределах 10, обобщать знания о геометрических фигурахУчить передавать характерные признаки предмета в конструировании. |
| Пятница,07.11.14.Познание(ФЦКМ)Музыка.Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,«Социализация».  | «Мой дом. Мебель. Посуда». | Обобщить понятие о доме. Расширять знания названий предметов быта и их функций. |
| 2 неделя Тема: «Мой дом. Мебель. Посуда». |
| Понедельник, 10.11.14.Познание(ФЦКМ)Художественное творчество (лепка/апплика-ция).Физкультура. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,«Социализация». «Художественное творчество (лепка)». | «Мой дом. Мебель. Посуда».Столик и стульчик. | Обобщить понятие о доме. Расширять знания названий предметов быта и их функций.Учить передавать характерные признаки предмета в лепке. Развивать воображение, фантазию, умение работать с пластилином. |
| Вторник,11.11.14.ПознаниеФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).Игры с психологом.Музыка.Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Сравнение групп предметов(с.134). | Учить сравнивать 2 одинаковых или контрастных предмета по ширине, высоте, длине, объёму, толщине. |
| Среда,12.11.14.Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».  «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | Простые предложения с многозначными глаголами. Звук [Ы].Креслице для куклы. | Учить составлять простые предложения с многозначными глаголами. Слышать [Ы], определять место звука в слове.Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании. |
| Четверг,13.11.14..  «Художественное творчество (рисование)».Чтение художественной литературы(ознакомление с художественной литературой).Физкультура ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)». «Чтение художественной литературы». |  Чайничек.Н.И. Носов «Находчивость». | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками. Продолжать знакомить с детскими авторами.Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы. |
| Пятница,14.11.14.Социализация(Формирование целостной картины мира/познание себя).Музыка.Бассейн. Игры на воде.  | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,«Социализация».  | Человек. Моё тело, гигиена. | Расширить понятия детей о человеке, жизненно важных органов человека их функций. Закрепить правила гигиены.  |
| 3 неделя Тема: «Человек. Моё тело, гигиена». |
| Понедельник, 17.11.14.Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).Художественное творчество (аппликация).Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация». «Художественное творчество (аппликация)». | Простые предложения с существительными в В.п.. Звук [Э].Весёлые ладошки(коллективная работа). | Учить составлять простые предложения и образовывать существительные в В.п.. Слышать [Э], определять место звука в слове.Учить передавать характерные признаки предмета в лепке. Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой. |
| Вторник,18.11.14.ПознаниеФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).Игры с психологом.Музыка.Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Деление предметов на несколько равных частей (с.141). | Упражнять в делении предметов на несколько равных частей (Закрепить умение сравнивать предметы. |
| Среда,19.11.14.Художественное творчество (рисование).Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)».  «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | Оригами «Весёлый человек (лицо человека»). | Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой.Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании и рисунке по образцу. |
| Четверг,20.11.14.«Художественное творчество (рисование)».Ознакомление с художественной литературой).Физкультура ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)». «Чтение художественной литературы». | «Зубная щётка в стакане».Н.И. Носов «Метро». | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками. Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы. |
| Пятница,21.11.14.Социализация(Формирование целостной картины мира/познание себя).Музыка.Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация», «Социализация». | Продукты питания. | Обобщить знания детей о продуктах питания, их значимости в жизни человека. |
| 4 неделя Тема: «Продукты питания». |
| Понедельник, 24.11.14.Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).Художественное творчество (лепка/апплика-ция).Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация». «Художественное творчество (лепка/апплика-ция)». | Простые предложения с существительными в Д.п. Звук[М].Завтрак. Яичница и бутерброд.» | Учить составлять простые предложения и образовывать существительные в Д.п.. Слышать [М], определять место звука в слове.Учить передавать характерные признаки предмета в лепке. Развивать воображение, фантазию, умение работать с пластилином. |
| Вторник,25.11.14.ПознаниеФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).Игры с психологом.Музыка.Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Порядковый счёт до 6. Деление полоски бумаги на две равные части. | Учить выполнять порядковый счёт до 6. |
| Среда,26.11.14.Художественное творчество (рисование).Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)».  «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | Оригами «Мороженное». | Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой.Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании и рисунке по образцу. |
| Четверг,27.11.14.«Художественное творчество (рисование)».Чтение художественной литературы. (ознакомление с художественной литературой).Физкультура ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)». «Чтение художественной литературы». | «Баклажан».Стихи Е.Благининой.Заучивание наизусть «Посидим в тишине». | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками. Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы. |
| Пятница,28.11.14.Социализация(Формирование целостной картины мира/познание себя).Музыка.Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация», «Социализация». | «Зима». | Закрепление знаний характерных признаков зимы. Природы леса и города. Жизни животных и людей зимой. |