***Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 Красногвардейского района Санкт-Петербурга***

**Конспект совместной деятельности детей и педагога**

## по формированию целостной картины мира

## «Знакомство с видами транспорта»

## в средней группе

**/с использованием образовательной технологии «Коммуникативные игры»/**

**Воспитатель: Ковалева Ираида Анатольевна**

**Санкт-Петербург**

**2013 г.**

**Конспект совместной деятельности детей и педагога (непосредственной образовательной)**

## по формированию целостной картины мира

## «Знакомство с видами транспорта»

## в средней группе

**Цель:** Закрепление и обогащение полученных детьми знаний о разных видах транспорта.

**Задачи:**

**-** Расширить знания детей о видах транспорта.

**-** Учить детей классифицировать различные виды транспорта: наземный, воздушный, водный, железнодорожный.

- Закрепить названия профессий людей управляющих различными видами транспорта. Воспитывать уважение к труду водителя.

- Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь детей

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстрации, чтение стихов, загадок. Наблюдение за транспортом. Целевая прогулка на остановку. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Улица», «Найди ошибку». Раскрашивание раскрасок «Виды транспорта».

**Материал:** Предметные картинки с изображением транспортных средств 12 шт., силуэтное изображение грузовика и разрезные картинки к нему. Макет гаража с двумя отделениями. Кольцо с двумя секторами, на одном секторе символическое изображение неба, воды, земли, железной дороги.

**Ход НОД:**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня я пришла на работу и увидела на пороге лежит посылка. Одна я не решилась ее открыть. Давайте сделаем это вместе. Посмотрите, какой замечательный подарок нам прислали! Это книга Загадок. А вы умеете разгадывать загадки? Сейчас проверим.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

*Дети:* Это автобус.

**Игра «Назови профессию»**

*Воспитатель: задает детям вопросы, выкладывая на мольберте карточки с изображениями различных видов транспорта.*

*Вопросы воспитателя:*

Кто водит автобус? (*водитель*)

Кто управляет поездом? (*машинист*)

Кто управляет самолетом? (*летчик*)

Кто управляет кораблем? (*капитан*)

Назови одним словом, что это? (*транспорт*)

*Воспитатель:* Для чего нужен транспорт?

*Дети:* Чтобы перевозить грузы и людей на дальние расстояния.

**Игра «Найди свое место»**

*У воспитателя кольцо с 2-мя секторами. На одном секторе пустые клеточки. На другом секторе символическое изображение неба, воды, земли, железной дороги. У детей карточки с изображениями различных видов транспорта. Дети соотносят изображением неба, воды, земли, железной дороги.*

*Воспитатель:* Пришло время заглянуть в нашу книгу Загадок. Послушайте, о чем эта загадка:

Бежит, гудит.

В два глаза глядит,

Только красный глазок глянет –

Как вкопанный станет.

*Дети:* Это автомобиль.

**Физкульминутка «На лошадке ехали»**

На лошадке ехали

На лошадке ехали, *(Шагаем на месте.)*

До угла доехали.

Сели на машину, (*Бег на месте.)*

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали. *(Приседания.)*

Трр! Стоп! Разворот. *(Поворот кругом.)*

На реке — пароход. (*Хлопаем в ладоши.)*

Пароходом ехали,

До горы доехали. (*Шагаем на месте.)*

Пароход не везет,

Надо сесть на самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит: *(Руки в стороны, «полетели».)*

-У-у-Ф.

*Воспитатель:* Вот мы с вами и прилетели в магазин, где продают запчасти для автомобилей.

**Игра «Автомагазин»**

*Воспитатель предлагает закончить предложение:*

У меня одна…(*кабина*)

На витрине много… (*кабин*)

У меня один…*(руль)*

На витрине много *…(рулей)*

У меня одно…(*колесо*)

На витрине много…(*колес*)

У меня одна …(*машина*)

На улице много…(*машин*)

*Воспитатель предлагает детям из вырезанных частей составить грузовик и наклеить его на лист.*

Какая машина у вас получилась? (*грузовая машина»*)

Из каких частей состоит грузовая машина? (*кабина, кузов, колесо*)

Для чего нужна грузовая машина? (*перевозить грузы*)

*Воспитатель:* Молодцы! Какие красивые получились у вас грузовые машины. Чтобы наша машина стала настоящей - давайте дружно улыбнемся.

*Воспитатель кладет работы детей в макет гаража, пока дети улыбаются, вместо аппликации грузовой машины, достает игрушечный грузовик*.

*Воспитатель:* Давайте рассмотрим внимательно грузовик и составим рассказ.

*Дети составляют описательный рассказ по модели. «Это грузовая машина. У него есть синяя кабина, зеленый кузов. Черные колеса. Грузовую машину водит водитель. Он перевозит груз».*

*Рассказы детей.*

**Итог НОД:**

*Воспитатель:* Ребята, чем мы сегодня занимались? Что вам сегодня больше всех понравилось?