Комплексно - тематическое планирование

образовательной деятельности

на январь 2015 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели,  НОД | Интеграция образовательных областей | Тема | Планируемый результат, цели, задачи | |
| 2 неделя Тема: «Рождественские забавы.  Колядки. Народные традиции». | | | | |
| Понедельник,  12.01.2015. Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).  Художественное творчество (лепка).  Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».  «Художественное творчество (лепка)». | Образование сущ. с уменьшительно-ласкательным суфиксом. Звук [Г],[Г], [К],[К].  «Зимние забавы». | | Учить образовывать сущ. с уменьшительно-ласкательным суфиксом. Слышать звук [Г],[Г], [К],[К].  определять место звука в слове.  Учить передавать характерные признаки предмета в лепке. Развивать воображение, фантазию, умение работать с пластилином. |
| Вторник,  13.01.2015.  Познание  ФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).  Игры с психологом.  Музыка.  Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Сравнение предметов по величине и цвету. | | Закреплять сравнивать предметы по величине, длине, ширине, высоте, цвету. |
| Среда,  14.01.15.  «Художественное творчество (рисование)».  Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд. | «Художественное творчество (рисование)».  «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | «Снеговики».  Скоростные горки (коллективная работа из строительного материала). | | Учить передавать характерные зимнего дерева, признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.  Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании. |
| Четверг,  15.01.15.  «Художественное творчество (рисование)».  Чтение художественной литературы  (ознакомление с художественной литературой).  Физкультура  ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)».  «Чтение художественной литературы». | Зимние забавы  (раскрашивание карандашом, расскраски).  Сказка В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович. | | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с карандашами.  Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы,  пересказывать. |
| Пятница,  16.01.15.  Познание  (ФЦКМ)  Музыка.  Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,  «Социализация». | «Одежда». | | Обобщить понятия об одежде, обуви, головных уборах. Обратить внимание на сезонные изменения. |
| 3 неделя Тема: «Одежда.  Обувь. Головные уборы». | | | | |
| Понедельник, 19.01.15.  Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).  Художественное творчество (Аппликация).  Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».  «Художественное творчество (аппликация)». | Предлоги НАД, ПОД, МЕЖДУ.  Определение слогов в слове, составление цветовой схемы.  «Сапожки». | Учить образовывать предложения со словами и предлогами НАД, ПОД, МЕЖДУ.  Учить находить и определять место звука в слове и составлять цветовые схемы.  Учить передавать характерные признаки предмета в аппликации. Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой. | |
| Вторник,  20.01.15.  Познание  ФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).  Игры с психологом.  Музыка.  Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Сравнение предметов по величине  (длине, ширине, высоте). | Учить сравнивать предметы по величине. | |
| Среда,  21.01.15. «Художественное творчество (рисование)».  Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.  Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)».  «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | Чудные шапки  (конструирование из бумаги на основе цилиндра. | Учить передавать характерные признаки головного убора в конструировании. Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой. | |
| Четверг,  22.01.15.  «Художественное творчество (рисование)».  Чтение художественной литературы  (ознакомление с художественной литературой).  Физкультура  ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)».  «Чтение художественной литературы». | Раскраски. Дети в зимней одежде.  Г.Снегирёва. «Верблюжья варежка». | Учить передавать характерные признаки пицы в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.  Продолжать учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы. | |
| Пятница,  23.01.15.  Социализация  (Формирование целостной картины мира/познание себя).  Музыка.  Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,«Социализация». | «Животные севера». | Расширить понятия детей о жизни, поведении, питании животных севера. | |
| 4 неделя Тема: «Животные севера». | | | | |
| Понедельник, 26.01.15.  Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).  Художественное творчество (лепка).  Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».    «Художественное творчество (лепка)». | Предлоги ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ.  Определение слогов в слове, составление цветовой схемы.  Звук [Д],[Д], [Т],[Т].  «Белые медведи». | Учить образовывать предложения со словами и предлогами ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ.  Слышать звук [Д],[Д], [Т],[Т].  Учить находить и определять место звука в слове и составлять цветовые схемы.  Учить передавать характерные признаки предмета пластилином. Развивать воображение, фантазию, умение работать с пластилином. | |
| Вторник,  27.01.15.  Познание  ФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).  Игры с психологом.  Музыка.  Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Закономерность расположения предметов. Сравнение предметов по величине. | Учить сравнивать предметы по величине, не прикладывая друг к другу, закреплять умения располагать предметы в заданном порядке. | |
| Среда,  28.01.15.  Художественное творчество (рисование).  Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.  Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)».  «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | Оригами  «Пингвин». | Познакомить с новой техникой работы с бумагой.  Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании и рисунке по образцу. | |
| Четверг,  29.01.15.  «Художественное творчество (рисование)».  Ознакомление с художественной литературой).  Физкультура  ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)».  «Чтение художественной литературы». | «Белые медведи».  Поэты и писатели о зиме. | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.  Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы, развивать умение сравнивать разные произведения об одном и том же явлении природы. | |
| Пятница,  30.01.15.  Социализация  (Формирование целостной картины мира/познание себя).  Музыка.  Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация», «Социализация». | Виды транспорта. | Обобщить знания детей о разновидностях транспорта ( наземного, подземного, воздушного праздновании праздника в разных странах. | |