Комплексно - тематическое планирование

образовательной деятельности

на январь 2015 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели,НОД | Интеграция образовательных областей | Тема | Планируемый результат, цели, задачи |
| 2 неделя Тема: «Рождественские забавы. Колядки. Народные традиции». |
| Понедельник,12.01.2015. Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).Художественное творчество (лепка).Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация». «Художественное творчество (лепка)». | Образование сущ. с уменьшительно-ласкательным суфиксом. Звук [Г],[Г], [К],[К].«Зимние забавы». | Учить образовывать сущ. с уменьшительно-ласкательным суфиксом. Слышать звук [Г],[Г], [К],[К].определять место звука в слове.Учить передавать характерные признаки предмета в лепке. Развивать воображение, фантазию, умение работать с пластилином. |
| Вторник, 13.01.2015.ПознаниеФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).Игры с психологом.Музыка.Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Сравнение предметов по величине и цвету. | Закреплять сравнивать предметы по величине, длине, ширине, высоте, цвету. |
| Среда,14.01.15. «Художественное творчество (рисование)».Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд. | «Художественное творчество (рисование)». «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | «Снеговики».Скоростные горки (коллективная работа из строительного материала). | Учить передавать характерные зимнего дерева, признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании. |
| Четверг,15.01.15. «Художественное творчество (рисование)».Чтение художественной литературы(ознакомление с художественной литературой).Физкультура ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)». «Чтение художественной литературы». | Зимние забавы(раскрашивание карандашом, расскраски).Сказка В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович. | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с карандашами.Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы,пересказывать. |
| Пятница,16.01.15.Познание(ФЦКМ)Музыка.Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,«Социализация».  | «Одежда». | Обобщить понятия об одежде, обуви, головных уборах. Обратить внимание на сезонные изменения. |
| 3 неделя Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы». |
| Понедельник, 19.01.15.Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).Художественное творчество (Аппликация).Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация». «Художественное творчество (аппликация)». | Предлоги НАД, ПОД, МЕЖДУ.Определение слогов в слове, составление цветовой схемы. «Сапожки». | Учить образовывать предложения со словами и предлогами НАД, ПОД, МЕЖДУ. Учить находить и определять место звука в слове и составлять цветовые схемы.Учить передавать характерные признаки предмета в аппликации. Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой. |
| Вторник,20.01.15.ПознаниеФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).Игры с психологом.Музыка.Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Сравнение предметов по величине(длине, ширине, высоте). | Учить сравнивать предметы по величине. |
| Среда,21.01.15. «Художественное творчество (рисование)».Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)». «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | Чудные шапки(конструирование из бумаги на основе цилиндра. | Учить передавать характерные признаки головного убора в конструировании. Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой. |
| Четверг,22.01.15.  «Художественное творчество (рисование)».Чтение художественной литературы(ознакомление с художественной литературой).Физкультура ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)». «Чтение художественной литературы». | Раскраски. Дети в зимней одежде.Г.Снегирёва. «Верблюжья варежка». | Учить передавать характерные признаки пицы в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками. Продолжать учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы. |
| Пятница,23.01.15.Социализация(Формирование целостной картины мира/познание себя).Музыка.Бассейн. Игры на воде.  | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,«Социализация».  | «Животные севера». | Расширить понятия детей о жизни, поведении, питании животных севера. |
| 4 неделя Тема: «Животные севера». |
| Понедельник, 26.01.15.Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).Художественное творчество (лепка).Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».  «Художественное творчество (лепка)». | Предлоги ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ.Определение слогов в слове, составление цветовой схемы.Звук [Д],[Д], [Т],[Т].«Белые медведи». | Учить образовывать предложения со словами и предлогами ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ. Слышать звук [Д],[Д], [Т],[Т].Учить находить и определять место звука в слове и составлять цветовые схемы.Учить передавать характерные признаки предмета пластилином. Развивать воображение, фантазию, умение работать с пластилином. |
| Вторник,27.01.15.ПознаниеФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).Игры с психологом.Музыка.Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Закономерность расположения предметов. Сравнение предметов по величине. | Учить сравнивать предметы по величине, не прикладывая друг к другу, закреплять умения располагать предметы в заданном порядке. |
| Среда,28.01.15.Художественное творчество (рисование).Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)».  «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | Оригами«Пингвин». | Познакомить с новой техникой работы с бумагой.Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании и рисунке по образцу. |
| Четверг,29.01.15.«Художественное творчество (рисование)».Ознакомление с художественной литературой).Физкультура ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)». «Чтение художественной литературы». | «Белые медведи». Поэты и писатели о зиме. | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы, развивать умение сравнивать разные произведения об одном и том же явлении природы. |
| Пятница,30.01.15.Социализация(Формирование целостной картины мира/познание себя).Музыка.Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация», «Социализация». | Виды транспорта. | Обобщить знания детей о разновидностях транспорта ( наземного, подземного, воздушного праздновании праздника в разных странах. |