Комплексно - тематическое планирование

образовательной деятельности

на февраль 2015 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели,НОД | Интеграция образовательных областей | Тема | Планируемый результат, цели, задачи |
| 1 неделя Тема: «Игры и игрушки». |
| Понедельник,02.02.2015. Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).Художественное творчество (аппликация).Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация». «Художественное творчество (аппликация)». | Предлоги ИЗ, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД. Звук [В],[В],[Ф],[Ф].«Собачка». | Учить различать в предложении предлоги ИЗ, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД., согласовывать слова.Слышать [В],[В] [Ф],[Ф],определять место звука в слове.Учить передавать характерные признаки предмета в аппликации. Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой. |
| Вторник, 03.02.2015.ПознаниеФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).Игры с психологом.Музыка.Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Измерение с помощью мерки сторон прямоугольника. | Учить выполнять измерение сторон прямоугольника с помощью мерки. |
| Среда,04.02.15. «Художественное творчество (рисование)».Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд. | «Художественное творчество (рисование)». «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | «Любимая игрушка».«Девочка» из конструктора(коллективная работа). | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании. |
| Четверг,05.02.15. «Художественное творчество (рисование)».Чтение художественной литературы(ознакомление с художественной литературой).Физкультура ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)». «Чтение художественной литературы». | Забавные звери(раскрашивание карандашом).Агния Барто «Игрушки». | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с карандашами.Продолжать знакомить с детскими произведениями отечественных авторов.Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы,пересказывать. |
| Пятница,06.02.15.Познание(ФЦКМ)Музыка.Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,«Социализация».  | «Виды транспорта». | Обобщить понятие о видах наземного и подземного транспорта. |
| 2 неделя Тема: «Виды транспорта». |
| Понедельник, 09.02.15.Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).Художественное творчество (Лепка).Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация». «Художественное творчество (лепка)». | Согласование существительных и числительных в предложении. Звук [З],[З],[С],[С].«Парусник»(барельеф). | Учить согласовывать слова в предложении существительные и числительные.Слышать [З],[З] [С],[С],определять место звука в слове.Учить передавать характерные признаки предмета в лепке. Развивать воображение, фантазию, умение работать с пластилином. |
| Вторник,10.02.15.ПознаниеФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).Игры с психологом.Музыка.Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Уравнивание групп предметов разными способами. | Учить уравнивать группы предметов разными способами: прибавление и убавление предметов. |
| Среда,11.02.15. «Художественное творчество (рисование)».Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)». «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | «Троллейбус» (конструирование с элементами рисование). | Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании. Предать игрушке праздничный вид. Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой, и различным бросовым материалом. |
| Четверг,12.02.15.  «Художественное творчество (рисование)».Чтение художественной литературы(ознакомление с художественной литературой).Физкультура ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)». «Чтение художественной литературы». | «Воздушный шар».А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане». | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками. Продолжать знакомить с детскими произведениями отечественных авторов.Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы,пересказывать. |
| Пятница,13.02.15.Социализация(Формирование целостной картины мира/познание себя).Музыка.Бассейн. Игры на воде.  | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,«Социализация».  | «Масленица, народные традиции». | Расширить понятия детей о жизни человека зимой, играх, развлечениях, народных традициях играх. |
| 3 неделя Тема: «Масленица, народные традиции». |
| Понедельник, 16.02.15.Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).Художественное творчество (лепка).Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».  «Художественное творчество (лепка)». | Существительные в Ед.ч. и Мн.ч. в Р.П.. Звук [Б],[Б],[П],[П].«Тарелочка с блинами». | Учить согласовывать слова существительные в Ед.ч. и Мн.ч. в Р.П. в предложении.Слышать [Б],[Б] [П],[П],определять место звука в слове.Учить передавать характерные признаки предмета пластилином. Развивать воображение, фантазию, умение работать с пластилином. |
| Вторник,17.02.15.ПознаниеФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).Игры с психологом.Музыка.Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Геометрические фигуры треугольник, квадрат, четырёхугольник. | Учить различать геометрические фигуры. |
| Среда,18.02.15.Художественное творчество (рисование).Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)».   | Досуг, посвящённый празднику масленица.Праздник «Масленица». | Свободное рисование, увиденных впечатлений на празднике. |
| Четверг,19.02.15.«Художественное творчество (рисование)».Ознакомление с художественной литературой).Физкультура ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)». «Чтение художественной литературы». | Раскраски «Герои сказок». Царевна.А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы. |
| Пятница,20.02.15.Социализация(Формирование целостной картины мира/познание себя).Музыка.Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация», «Социализация». | Военная техника. 23 февраля. | Обобщить знания детей о празднике 23 февраля, военной технике. |
| 4 неделя Тема: «Военная техника. 23 февраля». |
| Понедельник, 23.02.15.Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).Художественное творчество (аппликация).Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».  «Художественное творчество (аппликация)». | Существительные в Мн.ч. в Р.П. с окончанием -ев и -ёв. Звук [Х],[Х].«Отважные парашютисты». | Учить согласовывать слова существительные в Мн.ч. в Р.П. в предложении. с окончанием -ев и -ёв.Слышать [Х],[Х],определять место звука в слове.Учить передавать характерные признаки праздничного предмета. Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой. |
| Вторник,24.02.15.ПознаниеФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).Игры с психологом.Музыка.Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Геометрические фигуры. | Закреплять полученные знания о признаках геометрических фигур.  |
| Среда,25.02.15.Художественное творчество (рисование).Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)».  «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | Оригами «Самолётик». | Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой.Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании и рисунке по образцу. |
| Четверг,26.02.15.«Художественное творчество (рисование)».Чтение художественной литературы (ознакомление с художественной литературой).Физкультура ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)». «Чтение художественной литературы». | Раскраска разнообразной военной техники.Ю.А.Коваль «Алый», под ред.Парамоновой, с. 454. | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками. Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы. |
| Пятница,27.02.15.Социализация(Формирование целостной картины мира/познание себя).Музыка.Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация», «Социализация». | Праздник весны. «Скоро мамин день- 8 марта!» | Учить составлять и расширять знания детей о семейных традициях. |