Комплексно - тематическое планирование

образовательной деятельности

на февраль 2015 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели,  НОД | Интеграция образовательных областей | Тема | Планируемый результат, цели, задачи | |
| 1 неделя Тема: «Игры и игрушки». | | | | |
| Понедельник,  02.02.2015. Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).  Художественное творчество (аппликация).  Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».  «Художественное творчество (аппликация)». | Предлоги ИЗ, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД. Звук [В],[В],[Ф],[Ф].  «Собачка». | | Учить различать в предложении предлоги ИЗ, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД., согласовывать слова.  Слышать [В],[В] [Ф],[Ф],определять место звука в слове.  Учить передавать характерные признаки предмета в аппликации. Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой. |
| Вторник,  03.02.2015.  Познание  ФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).  Игры с психологом.  Музыка.  Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Измерение с помощью мерки сторон прямоугольника. | | Учить выполнять измерение сторон прямоугольника с помощью мерки. |
| Среда,  04.02.15.  «Художественное творчество (рисование)».  Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд. | «Художественное творчество (рисование)».  «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | «Любимая игрушка».  «Девочка» из конструктора  (коллективная работа). | | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.  Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании. |
| Четверг,  05.02.15.  «Художественное творчество (рисование)».  Чтение художественной литературы  (ознакомление с художественной литературой).  Физкультура  ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)».  «Чтение художественной литературы». | Забавные звери  (раскрашивание карандашом).  Агния Барто «Игрушки». | | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с карандашами.  Продолжать знакомить с детскими произведениями отечественных авторов.  Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы,  пересказывать. |
| Пятница,  06.02.15.  Познание  (ФЦКМ)  Музыка.  Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,  «Социализация». | «Виды транспорта». | | Обобщить понятие о видах наземного и подземного транспорта. |
| 2 неделя Тема: «Виды транспорта». | | | | |
| Понедельник, 09.02.15.  Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).  Художественное творчество (Лепка).  Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».  «Художественное творчество (лепка)». | Согласование существительных и числительных в предложении. Звук [З],[З],[С],[С].  «Парусник»  (барельеф). | Учить согласовывать слова в предложении существительные и числительные.  Слышать [З],[З] [С],[С],определять место звука в слове.  Учить передавать характерные признаки предмета в лепке. Развивать воображение, фантазию, умение работать с пластилином. | |
| Вторник,  10.02.15.  Познание  ФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).  Игры с психологом.  Музыка.  Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Уравнивание групп предметов разными способами. | Учить уравнивать группы предметов разными способами: прибавление и убавление предметов. | |
| Среда,  11.02.15. «Художественное творчество (рисование)».  Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.  Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)».  «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | «Троллейбус» (конструирование с элементами рисование). | Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании. Предать игрушке праздничный вид. Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой, и различным бросовым материалом. | |
| Четверг,  12.02.15.  «Художественное творчество (рисование)».  Чтение художественной литературы  (ознакомление с художественной литературой).  Физкультура  ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)».  «Чтение художественной литературы». | «Воздушный шар».  А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане». | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.  Продолжать знакомить с детскими произведениями отечественных авторов.  Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы,  пересказывать. | |
| Пятница,  13.02.15.  Социализация  (Формирование целостной картины мира/познание себя).  Музыка.  Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация»,«Социализация». | «Масленица, народные традиции». | Расширить понятия детей о жизни человека зимой, играх, развлечениях, народных традициях играх. | |
| 3 неделя Тема: «Масленица, народные традиции». | | | | |
| Понедельник, 16.02.15.  Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).  Художественное творчество (лепка).  Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».    «Художественное творчество (лепка)». | Существительные в Ед.ч. и Мн.ч. в Р.П..  Звук [Б],[Б],[П],[П].  «Тарелочка с блинами». | Учить согласовывать слова существительные в Ед.ч. и Мн.ч. в Р.П. в предложении.  Слышать [Б],[Б] [П],[П],определять место звука в слове.  Учить передавать характерные признаки предмета пластилином. Развивать воображение, фантазию, умение работать с пластилином. | |
| Вторник,  17.02.15.  Познание  ФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).  Игры с психологом.  Музыка.  Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Геометрические фигуры треугольник, квадрат, четырёхугольник. | Учить различать геометрические фигуры. | |
| Среда,  18.02.15.  Художественное творчество (рисование).  Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)». | Досуг, посвящённый празднику масленица.  Праздник  «Масленица». | Свободное рисование, увиденных впечатлений на празднике. | |
| Четверг,  19.02.15.  «Художественное творчество (рисование)».  Ознакомление с художественной литературой).  Физкультура  ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)».  «Чтение художественной литературы». | Раскраски «Герои сказок». Царевна.  А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.  Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы. | |
| Пятница,  20.02.15.  Социализация  (Формирование целостной картины мира/познание себя).  Музыка.  Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация», «Социализация». | Военная техника. 23 февраля. | Обобщить знания детей о празднике 23 февраля, военной технике. | |
| 4 неделя Тема: «Военная техника. 23 февраля». | | | | |
| Понедельник, 23.02.15.  Коммуникация. (Развитие речи/обучение граммоте).  Художественное творчество (аппликация).  Физкультура. | «Познание», «Коммуникация», «Социализация».    «Художественное творчество (аппликация)». | Существительные в Мн.ч. в Р.П. с окончанием -ев и -ёв.  Звук [Х],[Х].  «Отважные парашютисты». | Учить согласовывать слова существительные в Мн.ч. в Р.П. в предложении. с окончанием -ев и -ёв.  Слышать [Х],[Х],определять место звука в слове.  Учить передавать характерные признаки праздничного предмета. Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой. | |
| Вторник,  24.02.15.  Познание  ФЭМП, (познавательно-исследова-тельская деятельность).  Игры с психологом.  Музыка.  Бассейн. | «Познание (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность)», «Коммуникация», «Социализация». | Геометрические фигуры. | Закреплять полученные знания о признаках геометрических фигур. | |
| Среда,  25.02.15.  Художественное творчество (рисование).  Познавательно – исследовательс-кая и конструктивная деятельность. Труд/ручной труд.  Физкультура. | «Художественное творчество (рисование)».  «Познавательно – исследователь-ская деятельность)». | Оригами «Самолётик». | Развивать воображение, фантазию, умение работать с бумагой.  Учить передавать характерные признаки предмета в конструировании и рисунке по образцу. | |
| Четверг,  26.02.15.  «Художественное творчество (рисование)».  Чтение художественной литературы (ознакомление с художественной литературой).  Физкультура  ( на улице). | «Художественное творчество (рисование)».  «Чтение художественной литературы». | Раскраска разнообразной военной техники.  Ю.А.Коваль «Алый», под ред.Парамоновой, с. 454. | Учить передавать характерные признаки предмета в рисунке по образцу. Развивать воображение, фантазию, умение работать с красками.  Учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы. | |
| Пятница,  27.02.15.  Социализация  (Формирование целостной картины мира/познание себя).  Музыка.  Бассейн. Игры на воде. | «Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация», «Социализация». | Праздник весны. «Скоро мамин день- 8 марта!» | Учить составлять и расширять знания детей о семейных традициях. | |