Календарно-тематический план по изобразительному искусству, 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Дата проведения | Тема раздела, урока | Кол-во часов | цели | Понятия, терминология | Виды уроков по теме | Оборудование, литература |
| **1** |  | **Декоративно-прикладное искусство в жизни человека**  Древние символы в искусстве | 9  1 | Знакомство с русской народной символикой. | Форма и цветовые знаки | Вводный урок | Пословицы и поговорки |
| **2** |  | Символический орнамент | 1 | Научить анализировать и создавать виды орнаментов. | Орнамент, его виды | Комбинированный урок | Учебник, репродукции |
| **3** |  | Русская прялочка | 1 | Познакомить с декором и формами русских прялок | Украшение прялки | Комбинированный урок | Учебник, репродукции, фотографии прялок |
| **4**  **5** |  | Художественное изделие. Эскиз.  Художественное изделие. Рисунок. | 1  1 | Научить видеть различие между обыденной посудой и праздничной, создавать разные виды посуды. | Обеденная и праздничная посуда | Комбинированный урок | Учебник, тетрадь, репродукции картин В. Васнецова, А. Куинджи. |
| **6** |  | Предметы домашнего быта | 1 | Подробное рассмотрение предметов народного быта и труда, выявление символики в декоративных элементах. | Русские прялки, Декор элементы | Углубление в тему | Народная музыка в инструментальном изложении |
| **7** |  | Русский народный костюм | 1 | Знакомство с северорусским и южнорусским комплектом одежды. | одеяние | Углубление в тему | фотографии русских народных костюмов |
| **8** |  | Интерьер древнерусской избы | 1 | Знакомство с внутренним убранством крестьянского дома. | Символика: потолок – небо и т.д. | Углубление в тему | Народная музыка в инструментальном изложении |
| **9** |  | Украшение для окна избы | 1 | Знакомство с конструкцией и декором русской избы. | Орнамент | Углубление в тему | Фотографии изб |
| **10**  **11**  **12**  **13**  **14 1516** |  | **Древние корни народного искусства**  Дымковская игрушка,  Хохлома, упражнение  Хохлома, рисунок  Гжель, упражнение  Гжель, рисунок  Городецкая роспись, Жостово | 7  1  1  1  1  1  1  1 | Расширение навыков и умений в изображении народной игрушке. Знакомство с элементами различных росписей. | Единство формы и декора | Углубление в тему | Народная музыка в инструментальном изложениии |
| **17** |  | **Декор-человек, общество, время**  Буквица | 11  1 | Познакомить с историей первопечатания, научить оформлению заглавной буквы | Печатники кириллица, Буквица | Комбинированный урок | Книги сказок и сказаний |
| **18** |  | Волшебный цветок. Декор | 1 | Научить отличать природные мотивы орнаментов друг от друга. | Природные мотивы орнаментов | Комбинированный урок | Учебник, репродукции |
| **19** |  | О чем рассказывают гербы и эмблемы | 1 | Знакомство с искусством геральдики, её законами и традициями. | Создание проекта собственного герба, колорирование | Углубление в тему | Изображения гербов |
| **20** |  | Необычный сосуд | 1 | Познакомить с особенностями русского быта, научить изображению необычных сосудов | Славянские традиции, элементы национального декора | Комбинированный урок | Учебник, репродукции, Фотографии |
| **21** |  | Художественная мастерская | 1 | Научить пользоваться навыками на практике, создавать работу без опоры на оригинал | Скульптура, рельеф, аппликация, рисунок | Комбинированный урок | Учебник, репродукции |
| **22** |  | Мифологическое животное | 1 | Познакомить с русскими сказаниями, научить изображению, сказочных существ | Персонажи русских сказаний | Комбинированный урок | Иллюстрации |
| **23**  **24** |  | Витраж, эскиз  Витраж, рисунок | 1  1 | Научить отличать характер мозаики, создавать свою, | Мозаика, материал из которого она выполняется | Комбинированный урок | Иллюстрации византийских фресок |
| **25**  **26** |  | Искусство Древнего Египта, эскиз  Искусство Древнего Египта, рисунок | 1  1 | Представление о символике украшений. | Костюм, керамика | Комбинированный урок | Народная музыка в инструментальном изложениии |
| **27** |  | Симметрия. Квадрат | 1 | Научить определять симметричные и несимметричные формы предметов и отличать их друг от друга. | Симметрия | Комбинированный урок | Иллюстрации греческих храмов, ваз, строений |
| **28** |  | **Декоративное искусство в современном мире**  Рождение театра | 8  1 | Научить соединять современный театр и древний. | Древние театры, их родина и столица | Комбинированный урок | Б. Кустодиев, В. Бакст, И. Билибина |
| **29** |  | Твоя маска | 1 | Познакомить с вариантами сценических и карнавальных масок | Характер персонажа | Комбинированный урок | Фотографии |
| **30** |  | Рождение ритма | 1 | Научить определять родство музыкальных инструментов разных народов. | Материал из которого изготовлены древние музыкальные инструменты | Комбинированный урок | СД « Мировая художественная культура» |
| **31** |  | Оформление сцены | 1 | Познакомить с профессией художника-декоратора | Основные правила оформления сцены | Комбинированный урок | Фотографии, Иллюстрации |
| **32-33** |  | Наш театр бумагопластика | 2 | Научить различать направления работы художника , декоратора, костюмера. | История зарождения театра | Комбинированный урок | В. Бакст, В. Васнецов, Куинджи |
| **34**  **35** |  | Времена года | 2 | Научить создавать различные сезоны года, рисовать картины с натуры. | Смена времен года, русских мастеров, | Комбинированный урок | Учебник, репродукции |