

Формирование информационной компетенции школьников при изучении курса «Страноведение»

Основой федерального государственного образовательного стандарта второго поколения является формирование базовых компетентностей современного человека: информационной, коммуникативной, самообразования.

В настоящее время в отечественном школьном образовании сложилась непростая ситуация. По данным международных исследований PISA, по уровню функциональной грамотности в последние 15-20 лет Россия занимает 40-е место из 65 стран, которые участвуют в этих исследованиях. Российские школьники отстают в умении применять свои знания в повседневной жизни, что приводит к снижению личной успешности и конкурентоспособности.

Конкурентоспособность как качество, присущее выпускнику школы, во многом зависит от его способности приобретать и развивать умения, навыки, которые могут применяться или трансформироваться применительно к целому ряду ситуаций.

В соответствии с основными идеями приоритетного национального проекта «Образование», новая школа должна формировать «... систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, определяющие современное качество образования». Что же такое компетенция? В переводе с латинского - это круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом. Понятно, что знания и опыт накапливаются и формируются постепенно, совершенствуясь от урока к уроку.

На уроках географии можно формировать ценностно-смысловые компетенции, общекультурные, учебно-познавательные, коммуникативные, информационные.

Информационная компетентность, на мой взгляд, становится ведущей составляющей подготовки человека в современном обществе.

Информационная компетентность - это качество личности, являющееся результатом отражения процессов отбора, усвоения, переработки, трансформации и генерирования информации в особый тип предметно-специфических знаний, позволяющее вырабатывать, принимать, прогнозировать и реализовывать.

Формирование информационной компетентности я начинаю с 6 класса, используя, в том числе и технологию критического мышления. Читая текст, ученики делают пометки на полях, учитывая, что они знают,

что они узнали и что им не понятно. В 7 классе, при изучении курса «Страноведения» ученикам предоставляется большая возможность применять свои умения и навыки на практике. При помощи реальных объектов (компьютер, телефон) и информационных технологий (аудио-видеозапись, СМИ, Интернет), формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Ребята создают мультимедийные презентации для визуализации познавательного процесса. На первом уровне учащиеся осуществляют работу по поиску информации, затем составляют и выпускают медиапродукт. Такая постановка задачи вовлекает учащихся в творческую и познавательную деятельность. Роль учителя заключается в том, что он координирует действия учащихся, помогая сортироваться во всемирной паутине. Формирование информационной компетентности через систему нетрадиционных форм уроков: урок – путешествие, урок – конференция, уроки диспуты. Данные формы позволяют решать такие задачи, как развитие интереса к информационным объектам, усиление мотивации учащихся к изучению информатики, формирование информационно-коммуникативных навыков организации и представления информации.

Сегодня трудно представить ученика, который не умеет пользоваться компьютером, Интернетом, ведь это так современно, а молодежь всегда тянется к новому. Задача учителя географии – показать возможности информационной базы Интернета, научить вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий. Картина мира изменяется слишком быстро, а "книжная" литература не успевает отслеживать эти процессы. Поэтому благодаря наличию компьютерной техники в школе и подключению Сети Интернет развивать информационную компетентность стало намного легче.