**Учебный проект «Мультимедийный интерактивный учебник по физической культуре «ФизКульт-УРА»»**

*Учитель физической культуры*

*МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики»*

*Березовская Ирина Олеговна*

Подписанное президентом России В.В.Путиным постановление «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения» показывает беспокойство страны за будущее поколение и подчеркивает значимость учебного предмета «физическая культура» в системе образования.

Однако физическое воспитание в образовательных учреждениях, в том числе школах, на практике ограничивается развитием физических качеств и обучением двигательным действиям. Овладение же специальными теоретическими знаниями на уроках физической культуры зачастую носит бессистемный характер. Причина – устоявшееся в обществе представление о нерациональном использовании времени учебных занятий на теорию. Все это приводит к отсутствию у обучающихся соответствующих знаний, умений и методик поддерживать в будущем здоровье и хорошую работоспособность.

В помощь учителю и обучающимся - современные информационно-коммуникационные технологии, которые позволят первым грамотно и интересно организовать учебный процесс, а вторым эффективно и самостоятельно освоить теоретический материал по курсу «физическая культура».

Участвуя в проекте обучающие получили целостные представления о специальных теоретических знаниях по физической культуры. Обучающиеся разобрали определение «электронный учебник», узнали о структуре электронного учебника, и технологиях его создания.

Проект направлен на то, чтобы показать обучающимся многообразие физической культуры в современной жизни человека.

В ходе исследования обучающиеся, используя учебную литературу, интернет - ресурсы, знакомились со способами изучения, повторения и совершенствования физических упражнений, ищут ответы на вопросы: как повысить интерес у одноклассников к занятиям физической культуры, как теоретические знания по физической культуре сделать более доступными для обучающихся.

В рамках данного проекта обучающиеся исследовали исторические материалы и специальную литературу по физической культуре, изучали известные способы создания электронного учебника. Опираясь на источники информации обучающиеся произвел сбор и анализ данных, размещая их на страницах учебника.

**Вопросы, направляющие проект**

***Основополагающие вопросы:***

В жизни современного человека физическая культура и спорт, сохранение собственного здоровья играют огромную роль. Однако физическое воспитание в школах на практике ограничивается развитием физических качеств и обучением двигательным действиям, овладение же специальными теоритическими навыками носит бессистемный характер. Чтобы все это не привело к отсутствию у обучающихся умений поддерживать в будущем здоровье и хорошую работоспособность мы хотели ответить на вопрос:

*Как эффективно и самостоятельно освоить теоретический материал по курсу «Физическая культура»?*

***Проблемные вопросы:***

1. Из каких разделов состоит курс «Физическая культура» в 5-7 классах?
2. Из каких этапов состоит изучение базовых видов спорта?
3. Что входит в структуру электронного учебника?
4. Какие программы используются для создания электронного учебника?
5. Где применить электронный учебник?

***Учебные вопросы:***

1. Изучение учебной литературы для выделения разделов курса «Физическая культура» 5-7 классов.
2. Сбор информации по базовым видам спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка).
3. Понятие «Электронный учебник».
4. Изучение структуры электронного учебника:

* Аннотация.
* Информационный блок.
* Видеоматериалы.
* Блок контроля знаний и умений.
* Глоссарий.
* Список литературы.

1. Изучение программ «TurboSite» и «htm2chm».
2. Поиск видеоматериалов по базовым видам спорта. Знакомство с ресурсом «YouTube».
3. Заполнение страниц электронного учебника.
4. Использование электронного учебника.