7 класс. Урок № \_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** Тип Кишечнополостные.

**Задачи урока:** а) Образовательные: изучить характерные черты внешнего и внутреннего строения и жизнедеятельности, связанные со средой обитания, на примере пресноводной гидры; б) Воспитательные: развивать у учащихся стремление заботиться о природе; в) Развивающие: продолжать формирование умений читать информацию с рисунков учебника и акцентировать внимание на главных мыслях текста заданного параграфа.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Основные понятия и термины:** кишечнополостные, регенерация, полипы, стрекательные клетки, энтодерма, эктодерма,.

**Связь с ранее изученным материалом:** симметрия тела, эктодерма, энтодерма.

**Методы:** Объяснение, беседа, наглядный.

**Оборудование и материалы:** Таблицы «Строение гидры».

Структура и содержание урока.

1. **Актуализация опорных знаний и мотивация учебной деятельности учащихся.**
   1. Каковы отличительные признаки подцарства Многоклеточные?
   2. Какой организм был наиболее вероятным предком многоклеточных животных?
   3. Каких животных относят к беспозвоночным?
   4. Почему беспозвоночные играют важную роль в экосистемах?

**II. Изучение нового материала.**

План.

1. Основные признаки кишечнополостных.
2. Разнообрази6е кишечнополостных.
3. Роль кишечнополостных в экосистемах.

**Рассказ учителя, с заполнением таблицы.**

(Слайд 1) Тип Кишечнополостные – это двуслойные многоклеточные животные. (Слайд 2) Объединяет свыше 9000 водных видов, это одиночные и колониальные формы.

(Слайд 3) Одним из представителей является пресноводная гидра, обитающая в пресных водоемах.

(Слайд 4) Гидра имеет радиальную симметрию. (Слайд 5) Ее тело имеет вид открытого на одном конце мешка. (Слайд 6) Имеет два слоя клеток: эктодерма и энтодерма, между которыми находится мезоглея (студенистая прослойка).

(Слайд 7) По ходу изучения материала учащиеся должны самостоятельно заполнить таблицу.

(Слайд 8) Наружный слой клеток (эктодерма) содержит кожно-мускульные клетки с помощью которых животное передвигается. (Слайд 9) Так же содержит нервные клетки, которые с помощью отростков образуют нервное сплетение. Нервные клетки обеспечивают связь животного с внешней средой (прикосновения, изменение температуры, появление в воде различных веществ и восприятии раздражения (Слайд 10)). (Слайд 11) В эктодерме имеются стрекательные клетки, с помощью которых гидра парализует и захватывает жертву, а так же защищается от хищников.

(Слайд 12) Внутренний слой клеток энтодерма содержит мускульные волокна, пищеварительные клетки, промежуточные клетки (необходимые животному при регенерации (Слайд 13).

(Слайд 14) Размножается гидра половым и бесполым способами. Бесполое размножение – почкование. В основе полового размножения лежит формирование гамет и оплодотворение.

(Слайд 15) Тип Кишечнополостные включает класс Гидроидные – это одиночные или колониальные формы в жизненном цикле которых чередуются поколения полипов и медуз. У некоторые представителей может отсутствовать одна из стадий. Представители имеют маленькие размеры.

(Слайд 16) Класс Сцифоидные представлены довольно крупными медузами (размеры которых могут достигать нескольких метров) и мелкими полипами.

(Слайд 17) Класс Коралловые полипы очень разнообразен, у них отсутствует поколение медуз, у большинства представителей имеется известковый скелет.

(Слайд 18) Кишечнополостные являются природным фильтром воды. Однако коралловые рифы могут приносить много хлопот судоходству. Кораллами украшают помещения, и изготавливают ювелирные изделия. Некоторые представители кишечнополостных опасны для жизни человека: морская оса, медуза Ируканджи, физалия, крестовички, номура, цианея гигантская.

**III. Обобщение, систематизация и контроль знаний и умений учащихся.**

**Вопросы к учащимся:**

1. Почему кишечнополостных относят к низшим многоклеточным?
2. Каково внешнее строение гидры?
3. Каковы особенности строения клеток наружного слоя гидры в связи с их функциями?
4. Каковы особенности строения клеток внутреннего слоя гидры в связи с их функциями?
5. Каково разнообразие кишечнополостных?
6. Каково значение кишечнополостных?

**IV. Домашнее задание (слайд 19): & 29 прочитать, ответить на вопросы стр. 75. Таблицу в тетради выучить. Подготовить сообщения по теме: «Разнообразие кишечнополостных».**

**Хронометраж урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| Актуализация опорных знаний и мотивация учебной деятельности учащихся. | 5 мин. |
| Изучение нового материала. | 30 мин. |
| Обобщение, систематизация и контроль знаний и умений учащихся. | 8 мин. |
| Домашнее задание. | 2 мин. |