**Тема: «2014 – год культуры в России»**

**Цель занятия:** привлечь внимания обучающихся, воспитанников к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире.   
  
**Задачи:**- учить детей видеть красоту культурного наследия России,  
прививать интерес и любовь к культуре России;

- развивать творческие способности, воображение, мышление и речь;

-воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека.

Ход занятия.

I. **Организационный момент**

Культурные столицы по стране  
Рассыпаны, как утром на траве роса,  
И любят гости приезжать извне,  
Чтоб повидать России чудеса.

(Слайд 1)

**II.Основная часть.**

**1.Сообщение темы занятия.**

-Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь на нашем занятии?

(О культуре)

На какие вопросы мы должны найти ответы?

(Слайд 2)

**2. Беседа.**

- Наше государство уделяет большое внимание развитию Российской культуры. Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2014 год в РФ объявлен годом культуры.

"В целях привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире постановляю <...> провести в 2014 году в РФ Год культуры", - говорится в указе. (Слайд 3)

Россия – страна огромных богатств, но самым ценным является культура, ибо культура способствует взаимопониманию. А народы, которые понимают друг друга, всегда будут жить в дружбе и мире.  (Слайд 4)

- Чего ожидает от подрастающего поколения страна?(Слайд 5)

* опрятности, вкуса к красивым вещам;
* умения отличать хорошее от плохого;
* стремления к здоровому образу жизни;
* развитой речи и интеллектуальных

способностей;

* заботливого отношения к окружающему миру;
* самоуважения себя, как культурного человека

Обучающиеся, воспитанники исполняют песню «Осень»

- Как вы думаете, какого человека называют культурным?

- Что каждому из нас необходимо делать, чтобы стать культурным человеком? (Слайд 6)

- Как вы думаете, что относится к культуре? (Слайд 7)

Театр, кино, литература –  
Вот где Российская культура!  
Скульптура, живопись, балет –  
Культуры лучше нашей – нет!

Обучающиеся, воспитанники представляют инсценирование русской народной сказки «Старик и два медвежонка»

**3. Практическая работа.**

Я предлагаю вам немного прикоснуться к культуре и побыть мастерами.

- Раскрасьте картинки (элементы росписи посуды), используя элементы хохломской росписи.

 (Слайд 8)

Обучающиеся, воспитанники исполняют танец «Вальс падающих листьев»

- Составьте пословицы из отдельных фраз. (Слайд 9)

есть не просит, а само кормит.

Учись доброму,

Ремесло пить,

так худое на ум не пойдёт.

тому и книги в руки.

Учился читать, да писать,

Кто больше знает,

а выучился петь, да плясать.

Учись доброму, так худое на ум не пойдёт.

Ремесло пить, есть не просит, а само кормит.

Учился читать, да писать, а выучился петь, да плясать.

Кто больше знает, тому и книги в руки.

Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете?

**III. Рефлексия.**

**Продолжите**. (Слайд 10)

*Я узнал…*

*Мне запомнилось…*

*Об этом расскажу дома…*

**IV. Итог занятия.**

**Источники:**

Эмблема Год культуры в России <http://mkrf.ru/proekty/list.php?SECTION_ID=47243>

Портрет В.В. Путина <http://tvkultura.ru/article/show/article_id/88282>

картинки контурные <https://www.google.ru/>

пословицы <http://flaminguru.ru/posl22.htm>

Год культуры в России <http://tvkultura.ru/article/show/article_id/88282>

Разработка классного часа «2014 – год культуры в России» учителя начальных классов Плотниковой О. В.

Подготовила и провела классный руководитель 2а класса

Сидельникова Т. Б.