проект

**«Использование информационных и коммуникационных технологий**

**в управлении, воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»**

**Данный Проект**

**представляет** собой новый взгляд на особенности организации работы по созданию единого образовательного информационного пространства на современном этапе развития дошкольного образования

***«…внедрение современных информационных технологий, доступность качественных государственных услуг в этой сфере, расширение возможностей широкополосного доступа – это главные показатели развития информационного общества сегодня в стране. Массовое введение принципиально новых технологий в систему управления образованием требует специальной организации, как самого процесса информатизации, так и последующего сопровождения эксплуатации информационных ресурсов…»***

***Дмитрий Медведев***

***Цели проекта***

* + Повышение эффективности и качества управления
	+ Повышение эффективности и качества обучения

***Задачи проекта:***

* Создать единое информационное пространство ДОУ.
* Подготовить кадры к эффективному использованию в управленческом, воспитательно-образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий.
* Предоставить участникам образовательного процесса свободный доступ к компьютерной технике, к информационным ресурсам, программным средствам.
* Интегрировать, внедрить информационные и коммуникационные технологии в процессы управления, воспитания и обучения.
* Эффективно использовать педагогический потенциал.
* Создать банк дидактических и методических материалов, разработок по использованию информационных и коммуникационных технологий в работе ДОУ.

***Участники реализации Проекта:***

* Дети
* Сотрудники
* Родители

***Риски и предупреждение рисков***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Недостаточное оснащение материально-технической базы информационными ресурсами
 | 1. Использование универсального мобильного оборудования (переносных интерактивных досок, ноутбуков)
 |
| 2.Нехватка высококвалифицированных, заинтересованных,  инициативных педагогов. | 1.Повышение квалификации работающих педагогов через мини-курсы в учреждениях, где работают педагоги; проведение мастер-классов, обмена опытом среди педагогов учреждений города. 2. Направление на повышение квалификации. 3. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов. |
| 3. Отсутствие поддержки со стороны административных органов, заинтересованных организаций, общественных организаций.    | 1. Проявление интереса к проблеме всех участников образовательного процесса (поддержка органа государственно-общественного управления, родителей, членов коллектива, высокий уровень осознания значимости, актуальности направления работы)
2. Высокий уровень управления ДОУ, показателей воспитательно-образовательного процесса.

3. Освещение деятельности ДОУ в СМИ. 4. Открытость деятельности ДОУ. |

***Этапы реализации проекта.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| **I этап** **Подготовительный**  | 1. Проведение проблемного анализа.
2. Создание единого информационного пространства ДОУ.
3. Определение уровня знаний педагогов в области ИКТ-компетентности.

4.Создание условий для повышения квалификации сотрудников ДОУ по информатизации.  | 1. Составление проекта «Использование информационных и коммуникационных технологий в управлении, воспитательно-образовательном процессе ДОУ».
2. Создание единого информационного пространства ДОУ.
3. Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Задачи**  | **Ожидаемый результат**  |
|  **II этап** **Реализация**  | 1. Создание условий для повышения квалификации сотрудников ДОУ по информатизации.
2. Согласование деятельности всех участников проекта.

2. Внедрение ИКТ в процессы управления, воспитания и обучения в ДОУ.  | 1. Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса.
2. Интеграция информационных и коммуникационных технологий в процессы управления, воспитания и обучения через:
* совершенствование работы по разработке электронной педагогической диагностики

 использование педагогами средств ИКТ в организации педагогической диагностики, воспитательно-образовательном1. Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса.
2. Интеграция информационных и коммуникационных технологий в процессы управления, воспитания и обучения через:
* совершенствование работы по разработке электронной педагогической диагностики
* использование педагогами средств ИКТ в организации педагогической диагностики, воспитательно-образовательном процессе.
 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Задачи**  | **Ожидаемый результат**  |
| **III этап** **Результативность проекта**  |  Проведение мониторинга результатов проекта | 1. Создание творческого отчета, фото и видеорепортажей, публикаций из опыта работы; помещение материалов на сайт ДОУ. 2. Повышение эффективности процесса управления, воспитания и обучения через высокие показатели ИКТ- компетенции педагогов; используемое программное обеспечение; индивидуализацию процесса обучения; повышение интереса детей к обучению и воспитанию с использованием  информационных ресурсов. |

***Ожидаемый результат***

* Повышение ИКТ – компетенции участников образовательного процесса.
* Повышение эффективности процесса управления ДОУ через формирование информационной инфраструктуры управления ДОУ.
* Повышение эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через:

- используемое программное обеспечение;

 - индивидуализацию процесса обучения;

 - повышение интереса к познавательной деятельности дошкольников с использованием информационных ресурсов (применение дидактического материала, разработок, компьютерных программ педагогами в процессе обучения).