**Поисково – исследовательская деятельность в средней группе .**

 **«Из чего же, из чего же?». Знакомство со свойствами снега.**

**Цель*:*** Формирование у детей интереса к познанию явлений природы.

**Программное содержание**: Расширять представления детей о свойствах снега, льда и воды. Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи: снег и лёд в тепле тают и превращаются в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лёд. Вовлекать детей в разговор во время обследования предметов. Учить слушать вопрос и чётко формулировать свои мысли. Расширять словарный запас детей (снег белый, рыхлый, холодный, пушистый, мокрый). Развивать наблюдательность, умение концентрировать внимание.

**Предварительная работа:**Беседы о времени года, о приметах зимы.

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о зиме.

Рассматривание снега на прогулке. Игры, игры – эстафеты со снежками.

**Материалы:** Герой - снеговик, машинка, разнос со снегом, два сосуда для проведения опыта, лупы, емкости для снега на каждого ребёнка, фильтр для процеживания талого снега, видео ролик «Зимняя прогулка».

**ХОД образовательной деятельности:**

Воспитатель: Дети, у меня для вас загадка. Послушайте и отгадайте.

Снег идет,

Под белой ватой

Скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята

Снова к нам пришла …

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, правильно! А какое сейчас время года?

Ответы детей.

Воспитатель: А почему вы считаете, что сейчас зима?

Ответы детей.

Воспитатель: Ой, ребята, что – то стало холодно, кто – то дверь не закрыл, что ли?

Пойдёмте, посмотрим.

Воспитатель с детьми выходят в приёмную и видят Снеговика.

Воспитатель: Кто же это? Что за чудо?

Снеговик: «Я весёлый Снеговик, к снегу, к холоду привык.

Глазки - бусинки горят, на ребят они глядят.

К вам приехал я не зря – есть сюрпризы у меня.

Здравствуйте, ребятки!

Дети: Здравствуй, снеговик!

Воспитатель: Ребята, а из чего сделан Снеговик?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! А сейчас я вам предлагаю вспомнить одну из наших прогулок, где мы с вами рассматривали снежный ком.

(Приглашаю детей пройти на свои места для просмотра видео ролика «Зимняя прогулка»)

Воспитатель: Давайте вспомним и расскажем, что интересного вы разглядели с помощью лупы на прогулке?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, а снеговик пришёл не с пустыми руками, а как вы думаете, что он может нам принести?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, это снег. Снеговик принёс нам много снега.

Снеговик закатывает машинку со снегом.

А как вы думаете, что станет со снегом в тепле?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, он растает. А пока он не растаял, Снеговик предлагает нам поиграть со снегом.

(на столах расставлены тарелочки со снегом)

Воспитатель: Возьмите немного снега в руку. Какой снег? Подержите немного.

Что вы чувствуете?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, снег холодный.

Воспитатель: Сожмите кулачок и посмотрите, что происходит со снегом?

Ответы детей.

Воспитатель: Снег начинает таять. Так как снег холодный и заморозил наши ручки, то их надо согреть. С помощью чего можно согреть ручки?

Ответы детей.

(выполнение упражнения с помощью массажного шарика)

Этот шарик не простой

Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладём

Им ладошки разотрём.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу

Перекидывать друг другу.

1, 2, 3, 4, 5 – Всем пора нам отдыхать!

(Движения соответствуют тексту).

Воспитатель: Ну а сейчас я вам предлагаю провести интересный опыт:

Вот у нас снег и два сосуда с водой, но в одном сосуде вода холодная, а в другом – горячая. Как вы, думаете в каком из этих стаканов быстрее растает снег? Почему?

Ответы детей.

Давайте проверим (проводится опыт).

Дети делают вывод, что снег тает быстрее в горячей воде.

Воспитатель: Итак, мы с вами знаем, что снег холодный, в тепле тает, превращается в воду. А если мы с вами вынесем воду на улицу, что с ней станет?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, она превратится в лёд.

А как вы думаете, можно ли есть снег? Сосульки? А почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Пока мы с вами проводили опыты, весь снег, что привез снеговик растаял. Давайте посмотрим, какая вода от снега? (процеживаем через марлю).

(дети с помощью луп рассматривают осадок на фильтре и делают выводы).

Воспитатель: Вода грязная, а значит, в ней много микробов. А вы будете есть снег?

Ответы детей.

Воспитатель: А я вот знала одну ворону, которая съела снег и послушайте, что с ней случилось.

Ворона снега съела и ангиной заболела.

Хочет каркнуть, да никак.

Снег не будешь есть, вот так!

Воспитатель: Ребята, посмотрите – ка, наш Снеговик загрустил.

Снеговик, не грусти, мы с ребятами знаем про тебя весёлую игру.

Игра «Снеговик»

Тра – та – та, тра – та – та, рада снегу детвора.

Тра – та – та, тра – та – та, лепим мы снеговика.

Ком на ком поставим, глазки подведём,

Нос – морковку вставим, шапочку найдём.

Вот какой снеговичок, снежный белый толстячок.

(игра сопровождается движениями по тексту)

Снеговик: Детки, мне у вас так понравилось. Я так много о себе узнал: и что я из снега, и что я холодный и самое главное, что я в тепле могу растаять. Грустно мне с вами расставаться, но мне пора возвращаться, а не то я совсем растаю. Но я с вами еще ни раз встречусь на прогулке, ведь зима еще не закончилась. До новых встреч!

Дети прощаются с героем.