I.**Задачи:**

 - уточнить знания детей о труде работников ателье (закройщика и швеи), об особенностях их профессии, развивать интерес к труду взрослых;

-совершенствовать у детей умения творчески развивать сюжет игры, объединять несколько сюжетов одним содержанием;

- развивать умение коллективно возводить постройки необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.

 -поощрять умение детей самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в игре;

 -формировать отношения на основе сотрудничества и взаимопомощи;

 - совершенствовать речевое общение;

 - способствовать сознательному отношению к соблюдению правил ролевого взаимодействия, направляя внимание детей на качество исполняемых ролей, их социальную значимость.

**II. Подготовка к игре:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлениями | Обучение игровым приемам |
| Апрель | Изготовление журнала мод Изготовление лекало из картонаРазличные образцыткани на стойкеБумажные куклы | Чтение стихов, рассказов по теме Рассматривание иллюстраций о труде в ателье.Экскурсия в «Ателье мод»Презентация « Швейный цех»Предложить родителям сходить с детьми в магазин « Ткани», « ОдеждаДидактические игры: « Кому что надо», « Из чего сделано» | Принимает заказВыписывает квитанциюСнимает меркиПредлагает фасон платья из журнала модРаскраивает тканьПрошивает деталиДелает примеркуПроизводит ремонт швейной машинки |

**III. Перспективный план подготовки к игре « Ателье »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжеты | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
| АтельеШьем нарядную одежду для конкурса красоты | ПриемщикЗакройщицаШвеяМастер по ремонтумашинокКлиент |  К Квитанции СантиметрШвейные машинкиГладильная доска ИнструментыЭскизплатья | Принимает заказВыписывает квитанциюСнимает меркиПредлагает фасон платья из журнала модРаскраивает тканьПрошивает деталиДелает примеркуПроизводит срочный ремонт одеждыПроизводит ремонт швейной машинки Выбирает иделаетзаказ | Добрый деньЧто вы хотите заказатьСпасибо что посетили наше ательеПосмотрите на эту нарядную модель платьяВы будете самой красивой на праздникеРада была Вам помочьРабота выполненаОборудование провереноЗдравствуйте, я хотел бы заказать…. |
| Сопутствующие сюжеты |
| Магазин «Ткани» | ПродавецКассир | Рулоны тканиНиткиБижутерияПуговицыКассовый аппаратДеньги | Отрезает тканьПодбирает пуговицы, ниткиПроизводит расчет с покупателями | Какую ткань Вы хотите купитьЧем я могу Вам помочьСпасибо за покупкуЗдравствуйте, с Вас …..До свидания, приходи еще |

**IV. Ход игры.**

Воспитатель вносит в группу красочные приглашения на конкурс красоты,

но у детей нет нарядной одежды, что делать? Дети предлагают свои варианты.

Принято решение одежду сшить в ателье. Педагог предлагает вспомнить, кто трудится в ателье. Дети придумывают название.

Распределяют роли, при затруднении детей педагог использует считалку. Дети готовят необходимое оборудование для работы, воспитатель оказывает помощь.

Приходят клиенты, приемщик принимает заказы, закройщик снимает мерки, швея шьет одежду.

Ткань можно купить в магазине.

Воспитатель берет на себя роль первого клиента.

Воспитатель просит книгу отзывов и пишет благодарность работникам ателье. Предлагает участвовать в конкурсе « Самое вежливое ателье города Самары».

Педагог вносит в игру дополнительные атрибуты: бижутерию и аксессуары ( бусы, пояса, шляпки, банты, шарфы).

Педагог дает положительную оценку игровой деятельности детей и советует устроить « Выставку одежды». Дети раскрашивают раскраски с изображением нарядных платьев, после выполнения работы вывешивают свои работы на мольберте.

К оценке действий в соответствии с взятой на себя ролью привлекает детей - выбрать смайлик. Отметить слаженность, вежливость, организованность работы всех участников игры.