Утверждаю:

Директор МБОУ «Шемалаковская ООШ»

Дементьева Г.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Календарно-тематический план работы воспитателей**

в старшей разновозрастной группе на 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Развернутое содержание работы | Мероприятия | Сроки выполнения |
| Сентябрь | Здравствуй, детский сад! | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор), появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) | Экскурсия в школу, участие в поздравлении первоклассников .Экскурсия по территории детского сада. | 1 неделя |
| Сентябрь | Осень | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества | 4 неделя |
| Октябрь | Я и моя семья | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам. | Открытый день здоровья «Здоровье дарит Айболит», участие спортивном празднике «Кросс Нации», участие в семейном проекте «Моя семья» | 2-3 неделя |
| ноябрь | Мой дом, мое село, моя страна | Знакомить с родным селом , Чувашской Республикой. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе и селе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Проектирование на темы: «», «Мой дом, мое село», праздник «День матери» | 1-4  неделя |
| декабрь | Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник «Новый год»,  Выставка детского творчества. | 4 неделя |
| январь | Зима | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Праздник «Сурхури».  Лепка снежных построек.  Выставка кормушек для птиц, подготовленными руками родителей.  Забавы и фокусы «Удивительные превращения» | 2-4  неделя |
| февраль | День Защиты Отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник, посвященный  Дню защитника Отечества.  Выставка детского творчества. | 3 неделя |
| март | Международный Женский день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Праздник 8 марта, выставка детских работ. | 1 неделя |
| март | Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др). 3накомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник «Масленица», экскурсия в музеи | 3 неделя |
| апрель | Весна | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.  Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. | 1 неделя |
| апрель | Покорим космос | Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать детям о опасных и нужных профессиях (летчиках- космонавтах, инженеров, инструкторов, ученых), космическом транспорте, Солнечной системе и звездах. | Праздник «Путешествие на Луну» | 2 неделя |
| апрель | Неделя театра | Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки. Помогать им. используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению. Поддерживать внимание и интерес к слову в театрализованном представлении. | Театрализованное  представление «Лисичка со скалочкой» | 3 неделя |
| апрель | Неделя чувашского языка | Формировать интерес и положительное отношение детей к родному чувашскому языку, культуры общения, воспитания уважения к мастерству народных умельцев, чувство гордости за свою республику. Формировать интерес и желание у детей к обучению русскому языку. | Праздник  «Дороги мне и родной, и русский» | 4 неделя |
| май | День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества | 1 неделя |
| май | Лето | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Праздник « В добрый путь выпускник!» , спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Выставка детского творчества | 3 -4  неделя |

Воспитатели: Воронова И.Н.