«МЫ ШКОЛЬНИКАМИ СТАЛИ»

**Под звуки марша «Улыбка» (музыка В. Шаинского) дети входят в класс.**

Девочка. Гордые, нарядные

Мы идём по улице.

С добрыми улыбками

Все на нас любуются.

Мальчик. «Провожать не надо нас!» -

Мы сказали маме,

А в какой идём мы класс,

Догадайтесь сами!

Ведущий. Ну, конечно, в первый! Мы проучились в нем два месяца – целую четверть и стали настоящими учениками. Приглашаем всех на веселый праздник, который так и называется «Мы школьниками стали».

Четверо детей остаются на сцене, остальные садятся. **(Музыка – «Улыбка»)**

Мальчик. Пусть зовут нас «семилетки»!

Девочка. Пусть не ставят нам отметки!

Мальчик. Не ведём мы дневники!

Девочка. Всё же мы…

Все четверо. Ученики.

Мальчик. Любим чистый светлый класс!

Все четверо. Это раз!

Девочка. Там читаем мы слова.

Все четверо. Это два!

Мальчик. Ну, а в-третьих,

Я Людмилке

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок –

Вундеркинд!»

Девочка. Настроение у нас

Портит только тихий час

Когда слышим мы в тиши:

Все четверо: «Отдыхайте, малыши!»

Мальчик. Ну, какой же я малыш,

Если я у брата

Разобрал и сам собрал

Микрокалькулятор?!

Ведущий. Да, мы уже не малыши, а настоящие школьники. И мы сегодня это докажем! Все задания выполним!

Нам на праздник я, учитель,

Принесла портфель, смотрите!

А в портфеле том – секрет!

Ну, чего в нём только нет:

В нём картинки и тетрадки,

Где записаны загадки,

И задачки интересные…

Игры… Песенки чудесные…

В эти игры поиграйте

И загадки отгадайте,

Наши школьные задачки

Вы, ребята, порешайте!

*(Достаю из портфеля коробочку с жетонами.)*

Если вы добьетесь в этом успеха, то получите жетон. Уважаемые сестры, братья и родители! Для вас тоже есть жетоны, желаю вам успеха! Ребята! Скажите, а для чего нужно ходить в школу?

Дети: Чтобы научиться читать.

Чтобы научиться писать.

Чтобы научиться считать.

*Один мальчик встает и хочет уйти.*

Ведущий. Юра! Постой, ты куда?

Юра. Я? Домой!

Ведущий. Как домой?

Юра. А мне не нужно ходить в школу! Я умею и читать, и писать, и считать. *(Собирается уходить.)*

Ведущий. Юра, подожди! Это очень хорошо, что ты так много умеешь. Но мне кажется, что ты многого еще не знаешь. Ты, например, знаешь, сколько будет, если 105 разделить на 5.

Юра. Нет!

Ведущий. Ты знаком с коромыслом, которое умеет летать?

Юра. Нет!

Ведущий. А как будет по-английски «Я рада вас увидеть»?

Юра. А что, все это тоже учат в школе?

Ведущий. Конечно. И не только это, но и многое другое.

Юра. Ну, тогда я остаюсь!

Ведущий. Вот и хорошо, садись скорее! Дорогие зрители!

Вы, конечно, поняли, что это была шутка. Но вопросы, на которые не ответил Юра, не должны быть трудными для вас. Итак, сколько будет, если 105 разделить на 5? (21). Какое коромысло умеет летать? (Стрекоза)

*Вручение жетонов –* ***2 жетона.***

Ведущий. *(Достаю из портфеля звонок-колокольчик).*

А сейчас веселый звонок позовет наших первоклассников на уроки.

**(Музыка – звонок)**

Мальчик. День погожий, день веселый,

Небо – золото и синь!

Белокаменная школа

Среди ёлок и осин.

Рядом – роща, рядом – поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит там идет …

Дети. Урок!

Ведущий. Первым уроком у нас – ПИСЬМО.

Ох, и трудное заданье –

Буквы правильно писать.

Но у Паши есть желанье

Вам про это рассказать.

Паша.

Долго Юлия Васильевна

Нас писать учила ровно,

И примерно через год

Написал я слово «кот».

Получился кот не сразу,

Вышел он, как по заказу:

Весь рябой, хвост трубой,

Залюбуется любой.

Ведущий.

Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти.

Мы уже умеем в слове

Ударение найти.

Диана.

В нашем классе, не в лесу,

Громко звали мы лису.

Закричали мы: «Лиса!» -

Зазвенели голоса.

Это мы искали все

Ударение в «лисе».

Мне подумалось: а вдруг

Прибежит лиса на звук?

Мы ее на парту сзади

Рядом с Людочкой посадим:

«Посиди у нас, лиса!

Подождут тебя леса!»

*Слышится стук в дверь.*

Ведущий. Ребята! А вдруг это и вправду лиса из стихотворения? Входите!

*Входят Лисенок, Зайчонок и Медвежонок.*

Ведущий. Здравствуйте, зверята!

Звери. Здравствуйте, ребята!

Лисенок. А нельзя ли будет нас

Взять с собою в 1 класс?

Ведущий. Если вы хотите с нами…

Звери. Хотим, хотим!

Ведущий. Мы проверим ваши знанья!

Звери. Согласны, согласны!

Ведущий. Не спешите соглашаться,

Так легко и просчитаться.

Ну-ка, Мишка, нам скажи:

Сколько будет – два плюс три?

Медвежонок. Это будет… Это будет…

Что-то около шести.

Ведущий. Дети! Правильный ответ?

Дети: Нет!

Ведущий. Нет, Мишутка, будет…

Дети: Пять!

Ведущий: Не умеешь ты считать!

*Задание второе.*

Я возьму вот эти буквы

И из них сложу я слово…

Вот уже и все готово!

*(Складываю слово «Школа».)*

Эй, Зайчонок, посмотри –

Что написано? Прочти!

Зайчонок. Хоть я маленький зайчонок,

Даже утром и спросонок

Прочитаю лучше всех

Слово сладкое – «морковка»!

Лисенок. Каждый братец мой лисенок

Прочитает без ошибки

Слово вкусное такое

Ну, конечно, это – «рыбка»!

Медвежонок. Ха-ха-ха! Аж смех берет!

Где тут рыбка? Это – «мед»!

Ведущий. Успокойтесь, успокойтесь!

И пожалуйста, не ссорьтесь.

Ребятишки, помогите,

Слово правильно прочтите.

*Дети (читают). «Школа»!*

Ведущий. *Задание третье*.

Дорогие наши гости!

Можете ответить нам:

Чтобы быть всегда здоровым,

Что нам делать по утрам?

Медвежонок. Это каждый должен знать:

Нам всем … подольше спать.

Ведущий. Дети, правильный ответ?

Дети: Нет!

Мальчик. Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем!

Посмотрите, как это у нас получается.

*Звери садятся. Дети выполняют ритмическую гимнастику.*

**(Музыка – «Зарядка»)**

Эй, лежебоки, ну-ка, вставайте! На зарядку выбегайте!

Хорошенько потянулись, наконец-то вы проснулись,

Начинаем. Все готовы? Отвечаем. Все готовы!

Начинаем. Все здоровы? Я не слышу. Все здоровы!

Становитесь по-порядку на веселую зарядку!

Приготовились, начнем, и все вместе попоем.

ПРИПЕВ:

Солнышко лучистое любит скакать,

С облачка на облачко перелетать.

Раз, два, три, четыре! Раз, два, три, четыре! Раз, два, три, четыре, пять!

Раз, два, три, четыре! Раз, два, три, четыре! Раз, два, три, четыре, пять!

Все разрабатывает руки! Нету места больше скуке!

Все разрабатываем плечи! Чтоб в походах было легче!

Все разрабатываем ноги! Чтоб не уставать в дороге!

Все разрабатываем шею! Чтобы бегать веселее!

ПРИПЕВ:

*Звенит звонок.*

**(Музыка – звонок)**

Ведущий. «День-дилинь»,

Звенит звонок.

Начинается…

Дети. Урок!

Ведущий. Вторым уроком у нас – МАТЕМАТИКА.

Мальчик. Все, что вижу во дворе я,

Девочка. Все, что вижу на пути,

Мальчик. Я сумею,

Девочка. Я сумею

Вместе. Сосчитать до десяти!

Едем с мамой в зоосад

И считаем всех подряд.

Мальчик. Пробегает дикобраз – это раз.

Девочка. Чистит перышки сова – это два.

Мальчик. Третьей стала росомаха.

Девочка. А четвертой – черепаха.

Мальчик. Серый волк улегся спать – это пять.

Девочка. Попугай в листве густой, он – шестой.

Мальчик. Вот лисенок рядом с лосем,

Это будет семь и восемь.

Девочка. Девять – это бегемот

Рот, как бабушкин комод.

Мальчик. В клетке ходит лев косматый,

Он последний, он десятый.

Девочка. Дальше нам не сосчитать.

Вместе. Надо снова начинать!

Ведущий. Вопрос детям: если вы были внимательны, то ответьте – кто из зверей был четвертым? А девятым? Теперь вопрос зрителям: кто был пятым? А седьмым?

*(Вручение жетонов за правильные ответы) –* ***4 жетона***

Ведущий. Вопрос детям: вы знакомы с маленьким мальчиком, который умел считать лучше своей старшей сестры? Кто знает стихотворение о нем?

Девочка. Плачет Ира, не унять,

Очень грустно Ире:

«Стульев было ровно пять,

А теперь … четыре…»

Мальчик. Начал младший брат считать:

«Раз, два, три, четыре… пять!

Не реви! – сказал малыш –

Ведь на пятом ты сидишь!»

*Звенит звонок.* **(Музыка – звонок)**

Ведущий. А теперь - ПЕРЕМЕНА! Давайте отдохнем!

**(Музыка – «Потолкать, пощекотать»)**

*Звенит звонок.* **(Музыка – звонок)**

Ведущий. И опять звенит звонок,

Он зовет нас…

Дети. На урок!

Ведущий. Третьим уроком будет ЧТЕНИЕ.

Девочка. Доска зелена, зато умна.

Немало знает слов она:

Мальчик. Весна,

Девочка. Работа,

Мальчик. Хлеб,

Девочка. Река,

Девочка. Какая…

Все трое. Умница доска!

Мальчик. Крошится мел в моей руке,

Слова выводит на доске:

Девочка. Мир,

Девочка. Небо,

Мальчик. Солнце,

Девочка. Облака.

Девочка. Какая…

Все трое. Умница доска!

Девочка. Я на доске оставлю след,

И вот из темноты на свет

Придут прекрасные слова:

Все трое: Россия, Родина, Москва!

*Звенит звонок.* **(Музыка – звонок)**

Ведущий. И опять – перемена! Вопрос самым внимательным детям: кто знает стихи про перемену?

Мальчик. Шла большая перемена,

Стул сломал на части Гена.

«Стул сломался, не беда!

Впереди урок труда!»

Наконец-то, склеив стул,

Гена радостно вздохнул.

Труд закончен,

Перемена!

Снова стул ломает Гена…

*Звенит звонок.* **(Музыка – звонок)**

Ведущий. Наш последний урок – ФИЗКУЛЬТУРА.

Мальчик. Мы бежим быстрее ветра!

Кто ответит, почему?

Девочка. Антон прыгнул на два метра!

Кто ответит, почему?

Мальчик. Вика плавает, как рыбка!

Кто ответит, почему?

Мальчик. На губах у нас – улыбка!

Кто ответит, почему?

Девочка. Может «мостик» сделать Даша!

Мальчик. По канату лезу я!

Все трое. Потому что с физкультурой

Мы давнишние друзья.

Ведущий. Сейчас мы это проверим!

Эй, кто тут самый ловкий?

Есть ли сила и сноровка?

***Игра***

*Звенит звонок.* **(Музыка – звонок)**

**Зверята:** Нам очень понравилось у вас в школе, вы уже многому научились и поэтому мы преподносим вам эти подарки **(папочки для тетрадей)**

Ведущий. Наши уроки закончились, а портфель все еще полон. Заданий в нем хватит на весь год! И в заключение нашего праздника мы споем песню.

***Звучит песня «Чему учат в школе»*** (Слова М. Пляцковского; музыка В. Шаинского)