**Конспект урока по математике в 1 классе**

Тема « Сложение , вычитание и их свойства»

**Педагогические задачи**: создать условия для формирования знаний учащихся по данной теме ,формировать умение работать на **уроке в автономном режиме, актуализировать у учащихся** потребность в рефлексии собственной деятельности по освоению математического содержания в условиях свободного выбора учебных заданий.

**Планируемые результаты образования:**

Предметные: Понимать, что сложение и вычитание обладают определенными свойствами: сложение всегда выполнимо; складывать числа можно в любом порядке; вычитание на множестве натуральных чисел не всегда выполнимо; число не изменится ,если к нему прибавить или из него вычесть0.Уметь применять свойства действий при вычислениях.

УУД: развитие умения формировать собственное мнение и позицию.

Личностные: расширяют познавательные интересы, учебные мотивы, осуществляют самоконтроль ,обнаруживают умение преодолевать трудности, выражают желание осваивать новые приемы и действия, достигать положительных результатов труда, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма проведения: технология проектирования ситуаций свободного выбора учебных заданий на уроке математики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Содержание этапа |
| 123 4 | **Организационный момент**Цель, которая должна быть достигнута учащимися: подготовиться к продуктивной работе на уроке.Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе: способствовать подготовке учащихся к продуктивной работе.Задачи: создать положительный эмоциональный настрой; помочь принять правильную рабочую позу.Методы: словесные, объяснительно- иллюстративные **Постановка цели и задач урока.** ***Цель ,которая должна быть достигнута учащимися: обсудить и сформулировать цель.******Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе: подвести детей к постановке целей урока.*****Закрепление учебного материала.**Цель, которая должна быть достигнута учащимися: повторить сложения и вычитания и их свойства .Цель, которую хочет достичь учитель: организовать работу по повторению и закреплению сложения и вычитания и их свойств.Методы: словесные,наглядные, практические.Подведение итогов работы. Рефлексия.МЕТОДЫ: словесные. | Добрый день, дорогие ребята. Давайте улыбнемся друг другу и начнем урок математики. Тихо сядут девочки и мальчики. Вы любите математику? Почему ? ( выполняем интересные задания, решаем примеры, задачи)- Я тоже очень люблю математику, она интересна и очень полезна: именно с ней человек встречается каждый день в своей жизни .Где пригодятся знания по математике? **Чтобы вырастить умным и многое знать, математику надо , друзья, изучать.**Я уверена , что вы уже многое знаете и умеете по математике. Разрешите ,я попробую отгадать: что вы знаете? **Игра « Да- нет »**( озвучиваются задачи урока )-Знаете числа от 1 до 20 ? ( Да )- Умеете складывать эти числа ? ( Да)- Умеете вычитать эти числа? ( Да)- Знаете свойства сложения? ( Да)-Знаете таблицу умножения ? ( Нет)- Знаете свойства вычитания ? ( Да)- Знаете таблицу деления? ( Нет)- Действительно , много знаний и умений у вас накопилось. Как вы думаете, над чем мы сегодня с вами по работаем? - Правильно. Сегодня на уроке на уроке возобновим в памяти ранее изученное. Счет от 1 до 20. Сложение , вычитание и их свойства.**Устный счет.**Я скажу вам удивительную вещь: часто знания по математике нужны нам на других уроках, например, на обучении грамоте.- Давайте посчитаем , сколько букв в словах **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ?** ( 20 )Назовите буквы по счету : 13, 14,15, 8,9,10.- Что же получилось? - УЧЕНИЕ.- Учение – это сила. В чем сила учения?- В знаниях.- Правильно: знающих , умных людей можно назвать сильными. Их сила в знаниях. - В готовы проверить свою силу знаний.- А сейчас мы спланируем свою работу. Сегодня все учебные задания будут находится на печатных листах, посмотрите на доску. Вся доска разделена на части. На доске я вписала заготовки учебных задний,( см . приложение)Сейчас м коллективно их разберем и образец их выполнения зафиксируем на доске, чтобы в не задавали вопросов при выполнении на печатных листах.**-Коллективный разбор заданий.****- Выбор группы и вида заданий для самостоятельного выполнения.**Итак, подумайте и предварительно вберите для себя задания. -Кто выбрал 1 группу заданий , поднимите руку?- Кто 2 группу?- Кто 3 группу?-А сейчас подойдите к столу и выберите конкретный вид задания.**- Работа на листах.**На листах можете работать с любого задания. После того , как вы выполните задания оцените себя по следующей системе:Красный кружок- я посчитал все примеры верно, не допустил ошибки.Жёлтый – я сомневаюсь, все ли верно я сделал.- А сейчас я вам предлагаю выбрать два примера: самый легкий и самый трудный. На левую часть запишем – легкие , на правую – трудные.( записывают сами на доске)- А теперь давайте посмотрим и проанализируем( трудные), что нам нужно вспомнить или повторить.Какой вариант работы вам понравился больше: когда задания дает учитель или когда вы их выбираете сами.- Кто на уроке остался доволен своей работой?- У кого настроение стало лучше ? -Какую задачу ставили?- Удалось ли решить поставленную задачу?Приложение:1группа Счёт до двадцати.1. Запиши числа , пропущенные при счёте от 9 до 20.

9, 10, \_\_\_,\_\_\_\_-,13,\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,17,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,20. Выпиши числа, которые больше 10 \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_.Меньше 20 \_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_.1. Запиши по порядку все числа, которые меньше 5

 \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,Сколько таких чисел?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Раскрась, считая слева направо пятый кружок.

О О О О ОРаскрась каждую третью бусинку.ООООООООООООООО1. Отметь знаком + , считая справа налево, каждую вторую букву.

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М1. Сколько разных букв в слове КАРАКАТИЦА

 2 группа Сложение и его свойства.1. Выполни сложение.

5+3= 2+7= 3+1=1+6= 7+2= 3+6=1. Переставь числа и выполни записи по образцу:

Образец: 1+3=3+16+2 1+8 5+31+7 4+3 4+21. Запиши результаты сложения.

0+5= 0+3= 9+0=7+0= 1+0= 0+8=1. Отметь знаком + неверную запись.

3+9=12 5+10=154+12=15 2+9=131. Вставь пропущенные числа.

6+ = 6 10+ =100+ =9 0+ =143 группа Вычитание и его свойства.1. Выполни вычитание.

9-7= 9-8= 7-1= 8-7=8-5= 6-5= 10-6= 4-1=1. Отметь знаком V ,в каких случаях можно выполнить вычитание.

6-1 7-5 6-6 9-91-6 5-7 6-5 3-31. Укажи неверную запись .

5-1=4 5-2=33-4=1 8-9=11. Запиши результаты.

6-0= 18-0=14-0= 17-0=9-0= 0-0=1. Какие числа пропущены.

9- =0 3- = 3 - 5=0 17- =17 |