**Тема**: Я – гражданин России.

**Цели:**

1. Уточнить права и обязанности гражданина РФ, дать понятие словам «гражданин», «конституция».
2. Развивать чувства любви к родному краю, поселку, к его славному прошлому и будущему, к его людям.
3. Воспитывать чувства патриотизма к своей Родине, стремясь вызвать у детей положительную реакцию: восхищение, гордость, любовь.

**Литература:**

1. Антонов, В. В. Изучаем права человека. Рабочая тетрадь для учащихся. [Текст]./В.В. Антонов. «Виета – Пресс», 1996, 32 с.ил
2. Данилов, Д.Д. Окружающий мир. «Мое отечество».3 класс. Часть 4[Текст]/Д.Д. Данилов, С.В. Тырин. «Баласс», 1998. 37с.ил.
3. Конституция Российской Федерации. Официальный текст. –М.: «Айрис пресс», 2004, 64с.
4. Чутко, Н.Я. Я – гражданин России. Учебник хрестоматия для третьего класса четырехлетней начальной школы. [Текст]/Н.Я. Чутко. Обнинск: «Духовное возрождение». 2002. 184с. Ил.
5. Шабельник, Е.С. Ваши права. Книга для начальных классов. [Текст]/Е.С. Шабельник, Е.Г. Каширцева. – М.: «Вита пресс», 1995. 64 с.ил.
6. Шабельник, Е.С. Права на всякий случай. [Текст]/Е.С. Шабельник, Е.Г. Каширцева. – М.: «Вита пресс», 1995. 48 с.ил.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Примечание** |
| **I**  **II**  **III**  IV | **Организация класса на урок.**  - Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас. А теперь давайте встанем все ровно, выпрямим спины, успокоимся и тихо сядем. Меня зовут: Людмила Петровна.  **Проверка знаний и умений учащихся.**  -А чтобы проверить, как вы усвоили материал прошлого урока, давайте проведем тест. Дежурный раздайте листочки.  - Я читаю два раза. Первый раз – слушаем, на второй – записываем ответ.  И так начнем:  1.Как называется государство, в котором вы живёте?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Столицей нашего государства является:  А) Кемерово  Б) Волгоград  В) Москва  3. Чем отделено наше государство от соседних государств?  А) горами  Б) забором  В) реками  Г) границей  4. Перечислите государственные символы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Запишите, какого цвета флаг России?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Главная песня нашей страны называется \_\_\_\_\_\_\_\_  - А теперь передайте листочки с ответами с последних парт, на первую.  **Сообщение темы и постановка целей.**  Сегодня тема нашего урока «Я – гражданин России». Мы с вами узнаем, что значит быть гражданином, познакомимся с основным законом и документом – конституцией, поговорим о правах ребенка.  **Изучение нового материала.**  1- Работа над понятием гражданин.  - Ребята, а как вы понимаете слово «гражданин», какого человека мы можем назвать гражданином?  Гражданин – это лицо, обладающее определёнными правами и обязанностями и поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.   - А как вы понимаете слово «права»? (это то, что ты можешь делать.)  - А слово «обязанности»? (это то, что ты должен делать)  - Все мы живем в обществе, чтоб жизнь была хорошей, радостной, спокойной нужно соблюдать законы и порядки.  - А чтобы знать какие права и обязанности есть у нас в государстве, они должны быть где-то записаны.  2- Знакомство с конституцией и ее содержанием.  - А вы знаете, в каком документе прописаны права и обязанности граждан РФ? (конституция)  - **Конституция** – это основной закон, в котором изложены основы устройства государства, самые главные правила поведения людей и взаимоотношений государства и общества. Эти правила долгое время остаются постоянными и неизменными, и каждый гражданин должен их знать. Конституцию приняли 12 декабря 1993г. всенародным голосованием. В календаре есть праздник, который отмечается 12 декабря и называется он «день Конституции». Мы все должны запомнить эту дату, дату в честь основного закона, который мы с вами должны знать и соблюдать.  - Посмотрите вот, так выглядит наша с вами Конституция. Она состоит из двух разделов. В первом разделе есть следующие главы: «Основы конституционного строя», «Права и свободы человека и гражданина», «Федеративное устройство», «Президент РФ», «Федеральное собрание», «Правительство РФ», «Судебная власть», «Местное самоуправление», «Конституционные поправки и пересмотр конституции». А во второй главе: «Заключительные и переходные поправки».   Давай мы с вами прочитаем, какие права и обязанности есть у гражданина и человека, во второй главе «Права и свободы человека и гражданина».  Статья 18.  Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, место самоуправления и обеспечиваются правосудием.  Статья 19.  Все равны перед законом и судом.  Статья 20.  Каждый имеет право на жизнь.  Статья 22.  Каждый имеет право на личную свободу и личную неприкосновенность.  Статья 29.  Каждому человеку гарантируется свобода мысли и слова.  Статья 57  Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.  Статья 58  Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.  Статья 59.  Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.  Статья 60.  Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.  - Ребята, вы с самого рождения являетесь гражданами того государства, в котором родились. Вашим родителям, выдают свидетельство вашего рождения, в котором говорится, что вы являетесь гражданин РФ. В 14 лет вы получите основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ - паспорт. Паспорт нужно бережно хранить и беречь, а так же  гордиться , что вы являетесь гражданином России.  - Я надеюсь, вы многое узнали, и теперь вы точно будете знать, на что вы имеете право.  3- Знакомство с «Конвенцией прав ребенка».  - А как выдумаете, есть ли какие-нибудь права у детей. (Да)  - Правильно, они записаны в Конвенции о правах ребёнка, которую создала и приняла Организация Объединённых наций (ООН). В ней говорится о том что:  - В каждом ребёнке необходимо воспитывать чувство дружбы и взаимопонимания между народами.  - Ни один ребёнок не может быть продан или куплен.  - Каждый ребёнок имеет право на бесплатное и обязательное образование.  - Ни один малолетний ребёнок не может быть разлучён со своей матерью, кроме исключительных случаев.  - Каждый ребёнок нуждается в любви и внимании.  - Каждый ребёнок со дня своего рождения имеет права на гражданство и собственное имя.  **Закрепление изученного материала.**  **-**А теперь давайте мы с вами поработаем в группах. Каждая группа будет состоять из 4 человек. Я раздаю вам листочки, на которых изображены различные ситуации из хорошо знакомых вам сказок. Если  вы любите читать сказки, и вас волнует судьба главных героев. Попробуйте посмотреть на них с точки зрения законов. Составьте рассказ от имени одного из персонажей и определите, какие права героев были нарушены?  Затем каждая группа будет защищать свой ответ.  - Молодцы, ребята вы хорошо справились с заданием.  Права взрослого человека и права ребёнка важно знать. Но не менее важно помнить и то, что кроме прав у человека есть и обязанности, которые неразрывно связаны между собой.  **Дача домашнего задания.**  - Дома вам необходимо будет прочитать в учебнике со страницы 10 по12. И ответить на вопросы после параграфа.  **Итог урока.**  - Что нового узнали на уроке?  - Кого мы можем назвать гражданином?  - Что полезного для себя узнали?  - Вставить в текст пропущенные слова:  – Моя страна, моя родина – Россия, поэтому я – ……….. России. Каждый гражданин обязан знать и помнить основной закон государства – …………. В Конституции России перечислены важнейшие ……….. и ………… граждан нашего государства  На уроке мы с вами успешно потрудились. Всем спасибо! | Приветствие  Тест делается на листочках  Поставить перед детьми цель и задачи  Д.к.  Схема  Демонстрация книги  Д.к  Д.к.  Чтение содержания  Выборочное чтение статей.  Демонстрация паспорта  Демонстрация книги  Содержание конвенции  Групповая работа  Задание на карточках  Запись на доске |