План-конспект физкультурно-речевого развлечения в старшей группе «Грибок» компенсирующей направленности, посвященного Всемирному Дню здоровья ,на тему «Ох и Ах».

 Дата:07.04.2011.

 Авторы: Аракчеева В.В.(воспитатель ,1 кв.кат.)

 Павловская Е.В.(воспитатель,1 кв. кат.)

 Сычёва А.В.(учитель-логопед,1 кв.кат.)

 Третьякова Е.А.(инструктор по физкультуре, высш.кв.кат.)

Программное содержание:

1.Формировать знания о здоровом образе жизни, приобщать к физической культуре.

2.Развивать двигательные качества игровым методом.

3.Упражнять в подборе слов - антонимов, образовании относительных прилагательных, развивать звукобуквенный анализ и синтез слов, закреплять пройденные графемы, укреплять мышцы артикуляционного аппарата .

4.Развивать конструктивный праксиз, способствовать развитию логического мышления, упражнять в счёте предметов в пределах 10.

5.Воспитывать умение договариваться, действовать сообща,желание помочь другому.

Оборудование:

Гантели, ленточки, степ-доски ( узкие и широкие), барьеры( 5-6 шт.), батут, набивные мячи ( 5-6 шт.), диамы, мягкие модули разной геометрической формы, свисток, витамины, фонендоскоп, буквы, рецепт, карточки с овощами (фруктами, ягодами), артикуляционная гимнастика в картинках Куликовской Т.А.«Спортивная»,костюмы: Аха (спортивная форма),Оха ( шарф, валенки, шапка, спортивная форма), тренера Гантелькиной (спортивная форма, укра- шенная наклейками-гантельками ),доктора Микстуры Витаминовны( медицин- ский халат, колпак),музыкальное сопровождение(записи с дисками), туннель.

 2

Ход:

1.Дети входят в зал. Построение.

Тренер Гантелькина:

Сегодня Всемирный день здоровья.Я – тренер Гантелькина.Я проведу с вами весёлую тренировку.

Наш зал собрал друзей: доброжелательных гостей.

Улыбки вам дарить не лень? Так улыбайтесь каждый день!

Здоровый смех полезен, спасает от болезней!

2.Вводная часть (с гантелями).

3.Входят Ох и Ах(Ах тянет за руку Оха).

Тренер Гантелькина:

Жили рядом Ох и Ах

Друг от друга в двух шагах.

Ах - шутник и хохотун,

Ох - отчаянный ворчун.

Ах: Я же говорил, что идти ни капельки недалеко, посмотри, как мы быстро с тобой добрались. Все уже давно нас ждут. А ты не хотел идти.

Ох: Быстро, быстро, ничего и не быстро, а очень даже долго! Я устал! Я хочу домой!

Ах: Здравствуйте, ребята! Здравствуй, тренер Гантелькина! Здравствуйте гости! Я забыл представиться. Меня зовут - Ах. Я очень люблю заниматься спортом: бегать, прыгать, плавать. Но у меня беда. У меня есть друг - Ох, который никак не хочет дружить с физкультурой!

Ох: Ох не могу, ох как я устал, ох как всё болит, ох ничего не хочу! (плачет)

На плач входит доктор Микстура Витаминовна.

 3

Микстура Витаминовна:

Что за шум? Что за плач?

Я - известный детский врач.

Только трубку приложу-

Все болезни излечу!

Доктор слушает Оха, ощупывает, смотрит горло.

Микстура Витаминовна:

Да, здоровье – то ты запустил. О-хо-хо! Вот тебе рецепт от всех болезней (даёт рецепт). Ох берёт рецепт.

Ох: Ох не могу прочитать, ох мои глаза не хотят читать! Ох, ох, ох.

Ах: Давай я прочту! (читает). Рецепт: утром - зарядка!

Ох: Ох, зарядка…

Микстура Витаминовна: Да-да зарядка!

Ах: Днём - физкультура!

Ох: Ох, физкультура…

Микстура Витаминовна: Да-да физкультура!

Ах: Вечером - прогулка!

Ох: Ох, прогулка…

Микстура Витаминовна: Да-да прогулка!

Ох: Почему не таблетки? Выпишите мне таблетки…

Микстура Витаминовна:

Таблетки я назначаю при высокой температуре и острой боли! А у тебя – общая ослабленность организма.Твоя болезнь вызвана ленью! Выполняй мои рекомендации и поправляйся!

 4

Ах: Ребята, вы поможете Оху подружиться с физкультурой?

Тренер Гантелькина предлагает Аху и Оху заниматься вместе с детьми:

Только сначала надо снять лишнюю одежду: шарф, валенки, шапку!

4.ОРУ на степ-досках с гантелями. Микстура Витаминовна проверяет пульс у Оха, подбадривает его, поправляет,проводит упражнения для восстановле- ния дыхания. 5.Дети убирают степ-доски.Тренер Гантелькина готовит снаряды для ОД.Док- тор Микстура Витаминовна проводит с детьми игру «Скажи наоборот»:

Микстура Витаминовна: Ребята посмотрите,какой Ах всегда радостный, а Ох -…(грустный).Мы поиграем с вами в слова-наоборот:

Ах прыгает далеко, а Ох - …(близко);

Ах бегает быстро, а Ох - …(медленно);

Ах приседает легко, а Ох - …(тяжело);

Ах поднимает руки высоко, а Ох -..(низко);

Ах делает зарядку часто, а Ох - …(редко);

Ах обливается холодной водой, а Ох -…(горячей);

Ах – трудолюбивый, а Ох- …(ленивый).

Ах встаёт рано, а Ох -…(поздно)

Ах и Ох показывают движения по тексту.

6.ОД(поточный метод).

Тренер Гантелькина (свистит в свисток): А сейчас продолжим тренировку!

-батут: Ах – прыгает, Ох- боится; -барьеры: Ах – бежит ,чередуя ноги, Ох – сбивает барьеры; -туннель: Ах - проползает, Ох - застревает; -степ-доски узкие: Ах- прыгает, Ох- обходит;

 5

-набивные мячи: Ах – бежит змейкой, Ох – садится на мячи.

Тренер Гантелькина: Ребята как мы будем выполнять движения? Как Ах? Или как Ох? Почему?

Микстура Витаминовна: Нет, Ох, так ты никогда не поправишься! Будем продолжать твоё лечение!

Ох и Ах вместе с детьми выполняют ОД.

7.Тренер Гантелькина убирает снаряды.

Микстура Витаминовна :

Сейчас мы укрепляли мышцы всего тела, но нуждаются в тренировке и мышцы нашего языка (проводит артикуляционную гимнастику «Спортив- ная»,автор Куликовская Т.А.)

8.Эстафета «Собери буквы и составь слово».

По сигналу свистка дети делятся на 2 команды.Ох Ах показывают ,как выпол- нять эстафету. Каждый участник приносит одну букву.

Микстура Витаминовна:

Будешь строен и высок,

Если пьёшь полезный …(сок).

Дети выбирают нужные буквы и собирают слово «сок».

Микстура Витаминовна: Какие буквы у вас остались?

Проводится игра «Какой сок?»:

-из груши, винограда, сливы, яблока, персика, вишни и т.д.

-из моркови, тыквы, томата и т.д.

-из малины, черники, морошки , клюквы и т.д.

9.Подвижная игра «Собери хвостики».

 6

Микстура Витаминовна: Ребята, какой орган нашего тела помогает различать цвет? Я сейчас проверю, как вы их знаете цвета и их оттенки (показывает ленточки).

Тренер Гантелькина: Ах будет ловить детей с розовыми хвостиками, а Ох- с зелёными(Ах ловит правильно, а Ох –неправильно).

Игра проводится 2 раза, ловят дети. Проверка и подсчёт хвостиков.

10.Эстафета «Собери фигуру»

Каждый участник приносит по одной геометрической фигуре, договариваясь между собой, дети собирают какой- нибудь предмет .

Ох: Ох, что это со мной! Я себя как-то по – другому чувствую! Доктор, доктор, что со мной?

Микстура Витаминовна (осматривает Оха, выносит вердикт):

Дыхание и пульс нормализовались, мышцы в нормальном тонусе, сердцебиение здорового человека. Ты теперь не - Ох, а О-ох!

О-ох: Да, мне нравятся новые ощущения! Я теперь буду дружить с физкультурой!

Ах: Обошлось всё без лекарств,

 Ох теперь вполне здоров!

 Вы его спасли друзья-

 Без физкультуры жить нельзя!

Микстура Витаминовна дарит детям витамины.

Ох и Ах, Микстура Витаминовна уходят.

11.Заключительная часть.

Тренер Гантелькина проводит с детьми беседу об образе жизни Аха и Оха: Что помогло Оху стать активным .