Перспективное планирование коррекционно-профилактической работы в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька»

г. Ершова Саратовской области»

Инструктор по физическому воспитанию : Галицина О.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период  | Тема | Задачи | Материал |
| Сентябрь | *Работа с детьми*Диагностика физической подготовленности дошкольников на начало учебного года.*Работа с родителями*Анкетирование «Отношение родителей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям»*Работа с медицинской сестрой*Обследование физической подготовленности дошкольников*Работа с педагогами ДОУ*Информационная консультация «Организация двигательной активности детей» | -выявить уровень физического развития, физической подготовленности.- выявить знания и отношения родителей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям-выявить индивидуальные физические качества дошкольников.- создание условий в каждой возрастной группе для реализации потребности детей в двигательной активности | Диагностический карты, протоколы тестированияАнкетыМедицинские карты, данные антропометрических обследованийМетодические рекомендации |
| Октябрь | *Работа с детьми*Исследование состояния осанки и состояния свода стопы.*Работа с родителями*Родительское собрание в форме круглого стола «Здоровье детей - общая забота»*Работа с медицинской сестрой*Выявление нарушений осанки и плоскостопия*Работа с молодыми педагогами ДОУ*Папка-передвижка «Соответствие антропометрических данных и маркировке мебели» | - формирование базы данных о состоянии здоровья.- повышение педагогической культуры родителей.- выявить нарушение опорно-двигательного аппарата у детей посещающих ДОУ.-повысить педагогическую культуру молодых педагогов | ПлантографМетодические рекомендацииКарты обследования нарушений осанки и плоскостопияИллюстрированный материал, методические рекомендации |
| Ноябрь | *Работа с детьми*Занятие «Что такое плоскостопие»*Работа с родителями*Открытый просмотр «Как научить ребёнка правильно дышать»*Работа с медицинской сестрой*Составление индивидуальных планов оздоровления*Работа с педагогами ДОУ*Родительское собрание «Здоровый образ жизни» | - познакомить детей с понятием «плоскостопие».-обучение конкретным приемам и методам дыхательной гимнастики. - разработка коррекционно-оздоровительных комплексов.- обеспечить плодотворное взаимодействие родителей с педагогами ДОУ | Иллюстрации, набор «лего»Комплексы дыхательных гимнастикКомплексы упражнений по профилактике плоскостопия, осанки, дыхательных упражненийДоклады, вопросы для обсуждения |
| Декабрь | *Работа с детьми*Изготовление нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия.*Работа с родителями*Информационная консультация «Профилактика плоскостопия»*Работа с медицинской сестрой*Контроль « Двигательная активность детей в течение дня»*Работа с педагогами ДОУ*Пополнение физкультурных уголков в группах ДОУ нестандартным оборудованием для предотвращения сколиоза и плоскостопия | - воспитывать осознанное отношение к своему здоровью- вызвать у родителей осознанное отношение к проблеме, познакомить с путями её решения.- анализ системы работы ДОУпо обеспечению двигательной активности детей в каждой возрастной группе. Рекомендации для педагогов.-обучить детей практически использовать полученные знания, применяя изготовленное оборудование | Бросовый материал. цв. бумага, клей, ножницы.Учебный фильм.Карты обследования каждой возрастной группы, рекомендации.Бросовый материал. цв. бумага, клей, ножницы |
| Январь | *Работа с детьми*Круговая тренировка «Упражнения с нестандартным оборудованием»*Работа с родителями*Папка-передвижка «Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия»*Работа с медицинской сестрой*Контроль «Гигиенические условия для проведения занятий в зале»*Работа с педагогами ДОУ*Тренинг «Особенности проведения бодрящей гимнастики» | - учить ориентироваться по моделям-схемам, развивать самостоятельность и способность к самоконтролю, самооценке при выполнении упражнений-познакомить с основами профилактики и специальными упражнениями. - выявить соответствие условий с нормами СанПиНа в ДОУ- обучить различным оздоровительным технологиям и методикам, дать рекомендации по их применению | Модели, схемы, нестандартное оборудованиеИллюстрированный материал, фотографииЛист контроляУчебный фильм |
| Февраль | *Работа с детьми*Занятие «Помоги своему позвоночнику»*Работа с родителями*Выпуск буклета «коррекционные упражнения»*Работа с медицинской сестрой*Обмен опытом «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»*Работа с педагогами ДОУ*Смотр- конкурс на лучший физкультурный уголок | - дать детям возможность самостоятельно применять корригирующие упражнения по защите своего позвоночника.- расширить спектр знаний по профилактики сколиоза и плоскостопия.- обеспечить плодотворное взаимодействие между мед.персоналом и педагогами ДОУ-побудить воспитателей к творческой деятельности | Иллюстрированный материал, оборудованиеФотографии Учебные фильмы, вопросы для обсужденияПоложение о смотре конкурсе |
| Март | *Работа с детьми*Познавательное занятие «Береги ноги смолоду»*Работа с родителями*Мастер-класс «Упражнения выполняем, сколиоз предотвращаем»*Работа с медицинской сестрой*Медико-педагогический контроль физкультурного занятия*Работа с педагогами ДОУ*Консультация «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» | - помочь детям выделить и осознать двигательные функции ног: опорную и рессорную.-помочь родителям укрепить здоровье детей, вооружить их знаниями, конкретным рекомендациям, как осуществить эту работу дома, какие при этом использовать средства и методы.-координация действий педагогов по реализации физкультурно-оздоровительной работы, анализ динамики показателей физического развития детей.- расширить спектр знаний педагогов по уменьшению дуги сколиоза | Нестандартное оборудование.Учебный фильмПротоколы хронометрирования, пульсовые прямыеУчебные тренинги |
| Апрель | *Работа с детьми*Занятие «Азбука дыхания»*Работа с родителями*Папка- передвижка «Как выработать у детей правильную осанку»*Работа с медицинской сестрой*Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года*Работа с педагогами ДОУ*Консультация с запланированными ошибками «Влияние сколиоза на здоровье детей» | -научить детей дышать через нос; укреплять диафрагму лёгких .- привлечь внимание родителей к проблеме профилактики сколиоза.-коррекция индивидуальной работы с детьми по итогам диагностики.-дать возможность педагогам использовать полученные знания не только теоретически, но и на практике | Иллюстрированный материал, фотографииИллюстрированный материал, фотографииИллюстрированный материал, фотографииИллюстрированный материал, фотографии, карточки |
| Май | *Работа с детьми*Скренинг-тестирование*Работа с родителями*Конкурс на лучшую заметку в газету ДОУ «Как мы выполняем коррекционные упражнения дома».«Уголок здоровья»- результаты тестового обследования стопы*Работа с медицинской сестрой*Анализ изменения физического состояния детей за год*Работа с педагогами ДОУ*Диспут «Гигиеническое значение спортивной формы»Анкетирование «Ваше отношение к проделанной коррекционно-оздоровительной работе в ДОУ» | -подтвердить или опровергнуть выбранный путь достижения положительных результатов-выявление творческих способностей родителей.-дать анализ динамики показателей физического развития и физической подготовленности, работоспособности, коррекционного развития - подведение итогов работы за учебный год.- выявить отношение педагогов к изменению спортивной формы в зависимости от сезонности.- дать оценку проделанной работы и наметить работу в соответствии с рекомендациями педагогов | Плантограммы Карты обследованияАнкеты |