|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классный час в 4-Г классе.****«1 сентября – День рождения класса».****ЦЕЛЬ:**поближе познакомиться с классом, установить благоприятный психологический климат в классе, способствовать созданию гуманных взаимоотношений педагога и учеников. **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**: несколько минут творчества для учеников.**ХОД ПРОВЕДЕНИЯ**Вступительное слово учителя:А знаете ли вы, ребята, что не все дети мира идут в школу 1 сентября, так, как вы? * В Голландии, Норвегии и Швеции дети проучились уже целый месяц – они пошли в школу 1 августа.
* В Индии учебный год в самом разгаре. Он начался 1 апреля.
* В Австралии ученики вновь садятся за парты 1 января.
* В республике Коста-Рика вчера, т.е. 31 августа в школах прозвенел последний, а не первый, звонок.

**Минутка игры.****Учитель:** А сейчас предлагаю вам немного поиграть. Я буду загадывать загадки, а вы хором отвечайте, дополняя мои фразы.1. Кто шагает с сумкой книг утром в школу? /ученик/
2. Чтобы было, где писать, в школе вам нужна… /тетрадь/
3. Веселятся Коля, Лена, это значит… /перемена/
4. Если всё ты будешь знать, то получишь в школе… /пять/
5. Кто альбом раскрасит ваш? Ну, конечно,… /карандаш/
6. Я сижу, едва не плача, очень трудная… /задача/
7. В коридоре топот ног, то зовёт всех в класс… /звонок/

- Ребята! Посмотрите внимательно на доску и прочитайте пословицы:С ДЕТСТВА ДРУЖБОЙ ДОРОЖИ!НЕТ ДРУГА – ИЩИ, А НАШЁЛ – БЕРЕГИ!ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ В БЕДЕ!НЕ ДОРОГ ПОДАРОК- ДОРОГА ДРУЖБА!- Как вы думаете, о чём пойдёт сегодня речь на нашем классном часе? Правильно, сегодня мы поговорим о друзьях и дружбе, попытаемся понять, каким же должен быть настоящий друг. И всё это поможет создать нам автопортрет нашего класса. Вашему вниманию представляется справка.- День и год рождения 4 “г” класса?- 1 сентября 2010 года.- Время рождения?- 9 часов по Новомосковскому времени.- Классный руководитель?-Воличенко Светлана Юрьевна.- Количество человек в классе?- 26!- Что мы ценим больше всего?- Конечно же, дружбу!Дети читают по ролям стихотворение Л. Измайлова “ Монолог о дружбе”Что такое дружба? Каждый знает?Может быть, и спрашивать смешно?Слово “дружба” что обозначает?Может быть, поход вдвоём в кино?Может быть, хороший пас в футболе?Может быть, подсказку у доски?Может быть, защиту в драке школьной?Или просто средство от тоски?Ну, а может быть, молчание в классе?Если друг плохое совершит?Скажем, Коля стену разукрасил,Михаил всё видел и молчит?Разве это дружба, если кто-тоДроби дома не хотел решать:Заниматься дома не было охоты, А дружок даёт ему списать.Разве это дружба, если двоеВздумали уроки прогулять,А спросила мама: “ Вы не в школе?”Оба дружно начинают врать.Ну, а может, дружба – это еслиДруг приятно говорит всегда, Речь свою пересыпая лестью,И не скажет резкость никогда?Что такое дружба? Каждый знает?Может быть, и спрашивать смешно?Ну а всё же, что обозначаетЭто слово? Значит что оно?Дружба – это если друг твой боленИ не может в школу приходить, –Навещать его по доброй воле, Школьные уроки приносить.Терпеливо объяснять задания,На себя взять часть его забот,Отдавать ему своё вниманиеДве недели, месяц или год…Если друг твой что-то, к сожалению,Плохо сделал или же сказал, Надо честно, прямо, без сомнения,Правду высказать ему в глаза.Может быть, понять он всё не сможет,Может быть, обидится он вдруг,Всё равно сказать ты правду должен,Ведь на то и нужен лучший друг.Дружба в радости и дружба в ссоре,Друг последнее всегда отдаст.Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,Тот, кто не обманет, не продаст.Дружба никогда границ не знает,Нет преград для дружбы никаких.Дружба на земле объединяетВсех детей – и белых, и цветных.Дружба – это если пишут детиПисьма детям из другой страны. Дружба – это мир на всей планетеБез сирот, без ужасов войны.- А вы знаете средний рост нашего класса? (проводятся измерения)- Да, 120 см с хвостиком.- А средний вес?- А сколько у нас глаз? Серых? Карих? Голубых?- Глаз 52. Карих – 26. Голубых – 12. Серых – 14.- Наши увлечения: музыка, рисование, спорт, игра на компьютере.- Учимся мы нормально, в меру сил.- Характер – взрывной.- Любим бегать, кричать.- Иногда драться.- Очень трудолюбивые.-Прогульщиков у нас нет.- Но все мы очень добрые.- Наш девиз:**Все хором** - Ребята, давайте жить дружно! -Теперь давайте попробуем нарисовать друг друга в виде сказочных героев, животных, людей.-Дайте характеристику вашему соседу. Вы должны напечатать любимым цветным карандашом слова, обозначающие черты, которые присуще только ему. Слова указаны на доске:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| честныйскромныйкрасивыйзаботливыйдобрый | загадочныйнежныйсмелыйнадёжныйобязательный | тихийзастенчивыйсмекалистыйаккуратныйвесёлый | умныйтрудолюбивыйстарательныйподвижныйпреданный |

- А теперь покажите портрет вашего товарища и расскажите о нём.(Дети изобразили своих друзей в виде сказочных героев, животных, людей)- Вы правы, только сказочные герои до конца не изучены. Они такие же загадочные, как и вы. Поэтому нам – учителям, придётся вас разгадывать, исправлять, учить и тем самым у нас будет чем заняться на несколько лет вперёд.- Ребята! Мы сегодня вместе творили. Результат – красочная газета. Нам удалось создать рисованный, цифровой и психологический портрет класса. - А сейчас мы поиграем. Игра называется “Это я, это я, это все мои друзья!”Я буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: “Это я, это я, это все мои друзья!”- Кто из вас сюда принёс песни, шутки, смех до слёз?- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?- Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?- Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?- Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?- Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?- Есть, ребята, между вами те, кто помогает маме?- Наш классный час подошёл к концу. Давайте возьмёмся за руки и почувствуем поддержку друг друга. Вместе мы – сила, потому что мы – друзья!Дружба настоящая в школе начинается,Чтобы не кончаться никогда.Дружба настоящая сердцем проверяетсяИ остаётся с нами навсегда!**VII. Мини – сценки.****Два друга.** А мне на 1 сентября подарили собаку-экстрасенса! Как это? Приходишь из школы, а она тебя на пороге встречает. Какую оценку принёс, столько раз и гавкнет. Через некоторое время. Ну, как там твой экстрасенс? Да ну его, продать пришлось. Это почему? Да надули. Он у меня почему-то больше двух раз не гавкает.**Учитель – ученик**. Лена , иди к доске и отвечай на мой вопрос. Извините. Что случилось, ты боишься моего вопроса? Нет, я боюсь своего ответа.**Мама – сын.** Катя, что ты опять натворила? Меня учительница вызывает в школу. А что я могла натворить? Меня сегодня и в школе-то не было.**Учитель – ученик.** Как нужно обращаться с учебником, чтобы он всегда оставался новым и чистым? Нужно не носить его в школу!**Учитель:** Вы, конечно, поняли, что это были всего лишь шутки. Ну, а если серьёзно, то все вы знаете, что учебные книги нужно содержать в порядке. Что нужно для этого выполнять и о чём помнить? /учащиеся перечисляют правила обращения с учебниками/**X. Клятва учеников 4 класса.**Мы ученики 4-Г класса в день начала учебного года клянёмся:**Никогда не ходить в школу**….. /учитель/ с невыученными уроками.**Никогда не здороваться с учителями**…/учитель/ набив рот жвачкой.**Никогда не носить сменную обувь**… /учитель/ в одном пакете с бутербродами.**Никогда не открывать учебник**… /учитель/ грязными руками.**Никогда не решать задачи**… /учитель/ списывая их у соседа.**Никогда не открывать двери в класс**… /учитель/ ударом ноги.**Никогда не приглашать родителей на родительское собрание**… /учитель/ за 5 минут до его начала.**Никогда не заканчивать четверть**… /учитель/ с плохими отметками.**Клянёмся!!!** |