|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классный час в 4-Г классе.**  **«1 сентября – День рождения класса».**  **ЦЕЛЬ:**  поближе познакомиться с классом, установить благоприятный психологический климат в классе, способствовать созданию гуманных взаимоотношений педагога и учеников.  **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**: несколько минут творчества для учеников.  **ХОД ПРОВЕДЕНИЯ**  Вступительное слово учителя:  А знаете ли вы, ребята, что не все дети мира идут в школу 1 сентября, так, как вы?   * В Голландии, Норвегии и Швеции дети проучились уже целый месяц – они пошли в школу 1 августа. * В Индии учебный год в самом разгаре. Он начался 1 апреля. * В Австралии ученики вновь садятся за парты 1 января. * В республике Коста-Рика вчера, т.е. 31 августа в школах прозвенел последний, а не первый, звонок.   **Минутка игры.**  **Учитель:** А сейчас предлагаю вам немного поиграть. Я буду загадывать загадки, а вы хором отвечайте, дополняя мои фразы.   1. Кто шагает с сумкой книг утром в школу? /ученик/ 2. Чтобы было, где писать, в школе вам нужна… /тетрадь/ 3. Веселятся Коля, Лена, это значит… /перемена/ 4. Если всё ты будешь знать, то получишь в школе… /пять/ 5. Кто альбом раскрасит ваш? Ну, конечно,… /карандаш/ 6. Я сижу, едва не плача, очень трудная… /задача/ 7. В коридоре топот ног, то зовёт всех в класс… /звонок/   - Ребята! Посмотрите внимательно на доску и прочитайте пословицы:  С ДЕТСТВА ДРУЖБОЙ ДОРОЖИ!  НЕТ ДРУГА – ИЩИ, А НАШЁЛ – БЕРЕГИ!  ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ В БЕДЕ!  НЕ ДОРОГ ПОДАРОК- ДОРОГА ДРУЖБА!  - Как вы думаете, о чём пойдёт сегодня речь на нашем классном часе? Правильно, сегодня мы поговорим о друзьях и дружбе, попытаемся понять, каким же должен быть настоящий друг. И всё это поможет создать нам автопортрет нашего класса.  Вашему вниманию представляется справка.  - День и год рождения 4 “г” класса?  - 1 сентября 2010 года.  - Время рождения?  - 9 часов по Новомосковскому времени.  - Классный руководитель?  -Воличенко Светлана Юрьевна.  - Количество человек в классе?  - 26!  - Что мы ценим больше всего?  - Конечно же, дружбу!  Дети читают по ролям стихотворение Л. Измайлова “ Монолог о дружбе”  Что такое дружба? Каждый знает? Может быть, и спрашивать смешно? Слово “дружба” что обозначает? Может быть, поход вдвоём в кино? Может быть, хороший пас в футболе? Может быть, подсказку у доски? Может быть, защиту в драке школьной? Или просто средство от тоски? Ну, а может быть, молчание в классе? Если друг плохое совершит? Скажем, Коля стену разукрасил, Михаил всё видел и молчит? Разве это дружба, если кто-то Дроби дома не хотел решать: Заниматься дома не было охоты,  А дружок даёт ему списать. Разве это дружба, если двое Вздумали уроки прогулять, А спросила мама: “ Вы не в школе?” Оба дружно начинают врать. Ну, а может, дружба – это если Друг приятно говорит всегда,  Речь свою пересыпая лестью, И не скажет резкость никогда? Что такое дружба? Каждый знает? Может быть, и спрашивать смешно? Ну а всё же, что обозначает Это слово? Значит что оно? Дружба – это если друг твой болен И не может в школу приходить, – Навещать его по доброй воле,  Школьные уроки приносить. Терпеливо объяснять задания, На себя взять часть его забот, Отдавать ему своё внимание Две недели, месяц или год… Если друг твой что-то, к сожалению, Плохо сделал или же сказал,  Надо честно, прямо, без сомнения, Правду высказать ему в глаза. Может быть, понять он всё не сможет, Может быть, обидится он вдруг, Всё равно сказать ты правду должен, Ведь на то и нужен лучший друг. Дружба в радости и дружба в ссоре, Друг последнее всегда отдаст. Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит, Тот, кто не обманет, не продаст. Дружба никогда границ не знает, Нет преград для дружбы никаких. Дружба на земле объединяет Всех детей – и белых, и цветных. Дружба – это если пишут дети Письма детям из другой страны.  Дружба – это мир на всей планете Без сирот, без ужасов войны.  - А вы знаете средний рост нашего класса?  (проводятся измерения)  - Да, 120 см с хвостиком.  - А средний вес?  - А сколько у нас глаз? Серых? Карих? Голубых?  - Глаз 52. Карих – 26. Голубых – 12. Серых – 14.  - Наши увлечения: музыка, рисование, спорт, игра на компьютере.  - Учимся мы нормально, в меру сил.  - Характер – взрывной.  - Любим бегать, кричать.  - Иногда драться.  - Очень трудолюбивые.  -Прогульщиков у нас нет.  - Но все мы очень добрые.  - Наш девиз:  **Все хором** - Ребята, давайте жить дружно!  -Теперь давайте попробуем нарисовать друг друга в виде сказочных героев, животных, людей.  -Дайте характеристику вашему соседу. Вы должны напечатать любимым цветным карандашом слова, обозначающие черты, которые присуще только ему. Слова указаны на доске:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | честный скромный красивый заботливый добрый | загадочный нежный смелый надёжный обязательный | тихий застенчивый смекалистый аккуратный весёлый | умный трудолюбивый старательный подвижный преданный |   - А теперь покажите портрет вашего товарища и расскажите о нём.  (Дети изобразили своих друзей в виде сказочных героев, животных, людей)  - Вы правы, только сказочные герои до конца не изучены. Они такие же загадочные, как и вы. Поэтому нам – учителям, придётся вас разгадывать, исправлять, учить и тем самым у нас будет чем заняться на несколько лет вперёд.  - Ребята! Мы сегодня вместе творили. Результат – красочная газета. Нам удалось создать рисованный, цифровой и психологический портрет класса.  - А сейчас мы поиграем. Игра называется “Это я, это я, это все мои друзья!”  Я буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: “Это я, это я, это все мои друзья!”  - Кто из вас сюда принёс песни, шутки, смех до слёз?  - Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?  - Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?  - Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?  - Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?  - Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?  - Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?  - Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?  - Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?  - Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?  - Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?  - Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?  - Есть, ребята, между вами те, кто помогает маме?  - Наш классный час подошёл к концу. Давайте возьмёмся за руки и почувствуем поддержку друг друга. Вместе мы – сила, потому что мы – друзья!  Дружба настоящая в школе начинается,  Чтобы не кончаться никогда.  Дружба настоящая сердцем проверяется  И остаётся с нами навсегда!  **VII. Мини – сценки.**  **Два друга.** А мне на 1 сентября подарили собаку-экстрасенса! Как это? Приходишь из школы, а она тебя на пороге встречает. Какую оценку принёс, столько раз и гавкнет. Через некоторое время.  Ну, как там твой экстрасенс? Да ну его, продать пришлось. Это почему? Да надули. Он у меня почему-то больше двух раз не гавкает.  **Учитель – ученик**.  Лена , иди к доске и отвечай на мой вопрос. Извините. Что случилось, ты боишься моего вопроса? Нет, я боюсь своего ответа.  **Мама – сын.** Катя, что ты опять натворила? Меня учительница вызывает в школу. А что я могла натворить? Меня сегодня и в школе-то не было.  **Учитель – ученик.** Как нужно обращаться с учебником, чтобы он всегда оставался новым и чистым? Нужно не носить его в школу!  **Учитель:** Вы, конечно, поняли, что это были всего лишь шутки. Ну, а если серьёзно, то все вы знаете, что учебные книги нужно содержать в порядке. Что нужно для этого выполнять и о чём помнить? /учащиеся перечисляют правила обращения с учебниками/  **X. Клятва учеников 4 класса.**  Мы ученики 4-Г класса в день начала учебного года клянёмся:  **Никогда не ходить в школу**….. /учитель/ с невыученными уроками.  **Никогда не здороваться с учителями**…/учитель/ набив рот жвачкой.  **Никогда не носить сменную обувь**… /учитель/ в одном пакете с бутербродами.  **Никогда не открывать учебник**… /учитель/ грязными руками.  **Никогда не решать задачи**… /учитель/ списывая их у соседа.  **Никогда не открывать двери в класс**… /учитель/ ударом ноги.  **Никогда не приглашать родителей на родительское собрание**… /учитель/ за 5 минут до его начала.  **Никогда не заканчивать четверть**… /учитель/ с плохими отметками.  **Клянёмся!!!** |