План-конспект интегрированного занятия прогулки по экологической тропе здоровья «Зимушка-зима»

***Задачи:***

Показать детям состояние природы зимой деревья , кусты –в покое, без листьев, земля покрыта снегом);

Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе (гололед, снегопад, сугробы).

Формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается, закрепить знания о способах приспособления растений и животных к зиме.

Развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.

Совершенствовать технику дыхательных упражнений на морозном воздухе.

Способствовать развитию эмоционально-целостного отношения к природе.

***Материалы:***

Лесовичок, карта экологической тропы здоровья, указатели.

***Ход занятия:***

‘ ***Подготовительная часть***

1 Дети строятся в одну шеренгу на площадке. Воспитатель обращает внимание на внешний вид деревьев, затем приглашает в гости к Лесовичку.

2 Дети перестраиваются пары. Ускоренной ходьбой идут от детского сада к экологической тропе. В процессе ходьбы можно использовать специально подобранные речи, сочетая ритм речи с ритмом движений.

Пускай снегами все заносит,

Пускай лютуют холода,

Зима меня не заморозит,

Не напугает никогда.

3 В начале экологической тропы дети делают разминку.

Мы в поход идти желаем,

Ноги выше поднимаем.

(Ходьба на месте)

Птицы учатся летать плавно крыльями махать.

Полетели, полетели, опустились, посидели.

(Руки перед грудью, затем отведение рук в сторону)

Наклоняемся вперед,

Прогибаемся назад.

Кто носочки достает,

Ровно десять раз подряд?

(Наклоны вперед)

*Основная часть*

1 Появляется Лесовичок, здоровается с детьми и загадывает загадки.

Белая скатерть, все поле укрыла? (снег)

Без досок , без топоров

Через речку мост готов.

Мост - как синее стекло:

Скользко, весело, светло.

(Лед)

Старый дед, ему 100 лет,

Мост намостил во всю реку (мороз).

Далее лесовичок спрашивает у детей: « Р-та, а вы знаете, что происходит с деревьями зимой? (ответы детей, если необходимо, помочь).

Лесовичок: Все бело, тропинки, кочки

И уснули до весны

На ветвях деревьев почки,

Спят они и видят сны.

***Физкультминутка -«Ветер»***

(Следить за правильным носовым дыханием)

Ветер дует нам в лицо

И качает деревцо

Ветер тише-тише=тише

Ветки выше, выше, выше.

Лесовичок предлагает детям, посмотреть по карте-схеме, к каким деревьям они пойдут. Далее ищут указатели с изображением деревьев, определяют их.

***Подвижная игра , «К дереву беги».***

Лесовичок говорит:» Раз, два , три к березе беги» итд.

2. По карте-схеме дети с лесовичком находят место кормушек для птиц, и отправляются к кормушкам.

***Беседа по вопросам***

Какие птицы зимуют в наших краях, какие птицы прилетают к нам на зиму, как этих птиц называют(кочующие).

Лесовичок:

Не видно в лесу тропинок,

Уснувших жуков и личинок,

Укрыл под корой снегопад.

Летите же птицы к людям

И прячьтесь скорей за окном,

А мы кормить вас будем

Крошками хлеба, пшеном.

А теперь отгадайте загадку:

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает и в мороз

Птиц зерном и хлебом? (кормушка)

Лесовичок предлагает покормит птиц , насыпать корм в кормушки.

***Физминутка: »Серенькие перышки»***

Воробьи-воробушки(Дети похлопывают руками по бокам

Серенькие перышки(машут рукам ивверх-вниз).

Клюйте, клюйте крошки (стучат кулаками перед собой, один о другой).

У меня с ладошки( дуют на раскрытые ладони).

Нет, с ладошки не клюют. (разводят руки в стороны, пожимают плечами)

И погладить не дают (руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо).

Как бы нам поладить,

Чтобы их погладить?

***Угадайте загадку:***

Озорной мальчишка

В сером армячишке,

По двору шныряет, крохи собирает (воробей)

По снегу чертиться круг диаметром 4-6 м. Выбирается водящий-«Кошка».

«Кошка», стоит в середине круга. Остальные «Воробушки», вне круга. По сигналу ведущего воробьи начинают прыгать в круг и выпрыгивать из него. Кошка старается поймать того, кто не успел выпрыгнуть из круга. Пойманный остается внутри круга у кошки.

Когда кошка поймает 3-4 воробья, выбирается новая кошка, из пойманных воробьев. Побеждает тот, кого не разу не поймали.

***Упражнение дыхательной гимнастики.***

**«Снежинки»**

Дети делают обычный вдох через нос и выдох через рот, изменяя характер выдоха: первый раз сильный выдох, второй средний выдох(подул ветер, сдул снежинки, но не все, как в первый раз, и третий раз, слабый, медленный выдох, снежинки чуть пошевелились, и не сдулись.

***Заключительная часть:***

Дети прощаются с лесовичком, он желает им счастливого возвращения.

В спокойном темпе, дети возвращаются по маршруту экологической тропы в группу.