Примерная основная общеобразовательная программа

«От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, м.а. Васильевой.

Возрастная группа

Вторая младшая группа.

Тема.

«Ты и твое имя».

Цель.

Познакомить детей с правом на имя.

Интеграция образовательных областей.

Приоритет: познание.

В интеграции: коммуникация, социализация, здоровье, музыка, физическая культура.

Задачи( по образовательным областям).

*1.Познание:*

Формировать умение применять право на имя в жизни.

*2.Коммуникация:*

-Приучить детей к внимательному слушанию рассказа воспитателя.

-Формировать потребности делиться с воспитателем своими впечатлениями.

-Расширение и активизация словарного запаса детей.

-Вовлечение детей в разговор во время рассматривания предметов, иллюстраций, фотографий.

*3.Здоровье:*

- Осуществление постоянного контроля за выработкой правильной осанки у детей.

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

*4. Музыка:*

- Формирование эмоциональной отзывчивости на произведение.

*5. Физическая культура:*

- Формирование потребности в двигательной активности, умения действовать совместно, а также положительных эмоций в подвижных и малоподвижных играх.

*Виды деятельности:* игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная.

*Методы и приемы:* подвижная игра, беседа, рассказывание, решение проблемных ситуаций, слушание музыкальных произведений.

*Формы организации:* фронтальная, индивидуальная.

*Средства обучения:* телевизор, DVD, магнитофон.

*Предварительная работа:* рассматривание фотоальбомов дома и семейных фотографий в детском саду; беседы с детьми о родителях, близких родственниках; просмотр с детьми мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка».

**Воспитатель.** вместе с детьми под музыку «Чебурашка» входят в группу. На столике лежит почтовая коробка, все подходят к ней рассматривают.

**Воспитатель**. Ребята, что за чудеса! Что это? (коробка) Откуда она здесь? Что в ней лежит? Вам интересно? Мне тоже. Давайте откроем (открывает). Апельсины!? А это кто? (Чебурашка) А ка ты, Чебурашка, оказался в коробке? Оказывается, Чебурашка приплыл на корабле с апельсинами. Вот такой или почти такой ящик принесли в магазин. Продавец открыла его. Чебурашка вышел из ящика и упал, чебурахнулся. Так у чебурашки появилось имя – Чебурашка. Чебурашка очень хочет познакомиться с нашими ребятами. Садитесь на стульчики. Назовите свое имя. (Я – чебурашка, а тебя как зовут?) Какие красивые имена у наших детей. А кто вам дал «имя»? (мама, папа, дедушка, бабушка) У нас есть семейные фотографии. Давайте их рассмотрим и назовем, кто здесь есть.

И взрослые и дети имеют имя. И имеют право на имя!

Чебурашка, а у тебя есть родители? Нет у чебурашки родителей. Зато у него есть большой и добрый друг Крокодил Гена (фотография Гены). А у наших ребят главные друзья – мама и папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. Давайте дружно, вместе поиграем с пальчиками и расскажем о «Семье».

*Игра с пальчиками «Семья».*

1,2,3,4,

Кто живет в моей квартире?

1,2,3,4,5,

Всех могу пересчитать:

Мама, папа, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся моя семья.

**Психогимнастика.** Ребята, а бывает такое, что родители сердятся на вас? Как сердится папа? А мама? А когда мама в хорошем настроении, какое у нее бывает лицо? А у папы?

Стихотворение.

И у бабушки есть,

И у дедушки есть,

И у мамы есть,

И у дочки есть,

И у брата есть.

Чтоб его узнать,

Надо вслух позвать.

**Воспитатель.** Что это такое? (имя) А зачем нам нужно имя? Что позвать нас, чтобы отличить друг от друга. Предлагаю поиграть в игру «Угадай по голосу» (дети встают в круг, беруться за руки, водящий выходит за круг, отворачивается и закрывает глаза)

Игра «Угадай по голосу».

Мы немного порезвились

По места все разместились

Ты попробуй угадай

Кто позвал тебя, узнай.

**Воспитатель.** Наступило время – Посидеть на Волшебном коврике. Вот он.(расстилаю) Если потихонечку пройти и бесшумно на него сесть, можно узнать кое-что интересное. (дети проходят и садятся) Волшебный коврик поведает нам сегодня о ласковых словах. Каждое имя имеет ласковую форму. И обычно мама произносит эти ласковые слова. Я побуду сегодня в роли мамы (накидываю платок) и буду называть вас ласково (Димочка, Катюша…) А можно и вот так ( зайчик, солнышко, рыбка, котенок…, глажу детей по голове)

Вот и все на сегодня. А сейчас встаньте с коврика и подойдите к телевизору. Все дети растут и становятся большими. И имя, оказывается, тоже растет. Посмотрим, как это происходит.

*Младенец.* Вот малыш. Зовут его, например, Ванечка или Ванюша, потому что он маленький

*Маленький ребенок.* Потом он уже становится Ваней и ,наверное, уже ходит в детский сад.

*Подросток.* Вот Ваня пошел в школу и стал Иваном.

*Мужчина.* А вот он уже взрослый и зовут его Иван Петрович. Вот так из Ванечки получился Иван Петрович.

*Музыка «Барбарики. Друзья».*

**Воспитатель.** А это пришли к Чебурашке друзья (девочки и мальчики, собачка). Давайте дадим им имена. Например, Антошка, Тотошка, Наташа. А давайте, ребята, устроим для Чебурашки и его друзей праздник! Ведь он узнал, что у всех на свете есть Имя. И все-все имеют право на имя. А вот подарки для Чебурашки и его друзей. (раздаю детям цветы, книгу, машинку, конфеты, мяч) А вот и домик. Пойдемте туда.

*Под музыку «Пусть бегут неуклюже…»* дети с воспитателем проходят к домику и встают полукругом.

**Воспитатель.** Сажайте за стол друзей и будем дарить подарки. Пусть Чебурашка живет здесь. Пьет чай с друзьями. И для вас есть угощение – апельсины. Но угощаться будем чуть позже. А сейчас кто скажет, кого мы нашли в коробке? Чьи фотографии мы рассматривали? Во что мы играли? А что еще делали?

*Под музыку «Смешарики. Права ребенка» дети уходят.*