Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение №27

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности по Познанию

На тему: « Красная шапочка и её друзья» для детей средней группы

Воспитатель: Малофеева Елена Михайловна

Г. Челябинск

2013

Цель: Выявить представления у детей о бережном отношении к природе и ее обитателях.

Задачи:

1. Обучающая: закреплять представления у детей о классификации животных (дикие, домашние).
2. Развивающая: развивать у детей мышление, воображение, творческие способности, познавательный интерес, связную речь, внимание, эмоции.
3. Воспитывающая: воспитывать интерес к помощи животным, насекомым.
4. Речевая: знакомство с новым словом «муравейник»; составление описательного рассказа.

Предварительная работа:

Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; просмотр мультфильма; составление описательного рассказа о медведе; беседа – классификация домашних, диких животных; д/и: «Кто где живет?», «Животные и их детеныши»,

Методы и приемы:

* Наглядный
* Игровой
* Словесный
* Частично – поисковый (создание муравейника)
* Исследовательский (опыт)

Индивидуальная работа: с Лерой – составление описательного рассказа о волке.

Самостоятельная деятельность детей:

* Поселить животное, где оно обитает
* Опыт «тяжелый – легкий»
* Изготовление муравейника.

Совместная деятельность с педагогом:

* Игра с мячом: «Животные и их детеныши»
* Игра « Да – Нет»
* Пальчиковая гимнастика «Лодочка»
* Разгадывание загадок о насекомых
* Составление описательного рассказа о волке.

Оборудование: столы, 2 таза с водой, 2 лейки, тарелочка с камнями и с деревом, средства ТСО, разнос с песком, природный материал, муляжи диких, домашних животных; презентация по теме, запись голосов птиц, песня «если долго, долго, долго…», звуки леса.

Ход НОД

**Организационный момент (1 мин)**

Посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Основная часть (17 мин)**

- Ребята, вы слышите, кто поет за окном?

(аудиозапись «Песня сороки») **Слайд 1**

Посмотрите, кто к нам прилетел? (ответы детей)

Правильно, это сорока. Сорока к нам не просто так прилетела, она нам принесла письмо. А вам интересно от кого это письмо? (ответы детей)

И мне очень интересно.

-Это письмо от девочки, которая жила с мамой, её очень любила бабушка… однажды бабушка подарила девочке красную шапочку.… Как вы думаете, как зовут эту девочку?..

(ответы детей)

- Прочтём письмо? **Слайд 2**

«Дорогие ребята, у меня беда, Серый Волк утащил у меня корзинку с угощением для Бабушки. Помогите, пожалуйста, отыскать корзинку с пирожками…

Поможем?

(ответы детей)

(Продолжаю читать)… Но для того, чтобы найти её, нужно выполнить задания». Вы готовы?.. Итак, мы отправимся по лесной тропинке на поиски корзинки для Красной Шапочки.

- Как вы думаете, на чём можно путешествовать?

(ответы детей)

- Я предлагаю отправиться в путешествие пешком. **Слайд 3**

(под музыку бежим по тропинке).

- Посмотрите, вот и добрались мы до полянки. Что-то здесь произошло?..

Почему все животные перепутались?.. Понимаю, это первое задание для нас.… Возьмите животное и поселите его в то место, где оно проживает.

(Дети выполняют задание).

-Проверьте, правильно ли мы выполнили задание.

Почему вы поставили этих животных рядом с домом?

И как их можно назвать, одним словом? (Домашние)

Вика, назови домашних животных.

Как можно назвать этих животных, одним словом? (Дикие)

Почему? (потому что, эти звери живут в лесу)

Перечислите, кто здесь стоит.

(ответы детей).

Ребята, обратите внимание на картинку. Кого вы здесь видите? (перечисляют)

Как одним словом назовем этих животных? (домашние) **Слайд 4**

Посмотрите на следующую картинку. Назовите этих животных. (Перечисляют) Максим, как одним словом их можно назвать? (дикие) **Слайд 5**

Молодцы ребята, с заданиями справились.

Пойдем дальше? (под музыку бежим по тропинке) **Слайд 6**

Смотрите, для нас ещё задание.

Сейчас вы будете называть животное, которое видите, а я что оно делает. Подумайте, правильно я говорю, или нет. (Проводится игра «Да – Нет») **Слайд 7,8,9,10,11**

Ребята, что это? (речка) **Слайд 12**

-Ой! Тропа обрывается на краю реки. Как же нам перебраться на другой берег? (ответы детей)

-Можно на лодке, на плоту, по веревке. Если переплавляться на лодке, то из чего ее лучше сделать? У нас есть дерево, камни.

**Опыт.**

Давайте по очереди будем опускать предмет в воду и определять, какой предмет пригодится нам:

* Дерево – легкое, прочное, не тонет, потому что, оно легче, чем вода
* Камень – тяжелый, прочный, тонет, потому, что он тяжелее воды

Вывод: лодку лучше сделать из дерева, так как, оно прочное, легкое, не тонет, потому что легче воды.

-Молодцы, справились и с этим заданием.

Физминутка.

Лодочка.

Две ладошки я сожму

И по морю поплыву.

Две ладошки, знаю я,-

Это лодочка моя.

Паруса я подниму,

Синим море поплыву.

- Вот мы и перебрались на другой берег. Какая интересная загадочная полянка. **Слайд13**

Присядем, отдохнем.

А я вам загадки загадаю. Все удобно устроились? Слушайте внимательно.

1. Дотронуться хотела я руками до самого красивого цветка.

А он, взмахнув своими лепестками,

Вспорхнул и улетел под облака. **Слайд 14**

(Бабочка)

2. Он зеленый, попрыгучий,  
Совершенно неколючий,  
На лугу весь день стрекочет,  
Удивить нас песней хочет. (Кузнечик) **Слайд 15**

3. Летит, пищит,  
Ножки длинные тащит,  
Случай не упустит:  
Сядет и укусит. (Комар) **Слайд 16**

4. Кто они? Откуда! Чьи?  
Льются чёрные ручьи:  
Дружно маленькие точки  
Строят дом себе на кочке. (Муравьи) **Слайд 17**

-Ребята, муравей хочет, чтобы вы ему помогли.

Был сильный ветер, и домик у муравья разлетелся. Поможем построить новый домик муравью. (Ответы детей)

-А в каком же домике живут муравьи? Кто знает?

-Называется дом – муравейник. Повторите хором. Посмотрите как, он выглядит. **Слайд18**

Тогда все дружно помогаем муравью. (С детьми складываем муравейник).

-Молодцы, справились и с этим заданием.

Давайте потанцуем. (Каждый выберите себе шапочку с изображением животного. **Слайд 19**

- Ой, ребята, смотрите, кто это сидит под кустом? Давайте посмотрим кто это?

Матвей, кто это? (Волк) **Слайд 20**

- Серый Волк хочет, чтобы вы о нем рассказали. Если вы о нем расскажите, то он скажет, где корзинка с пирожками. Серому Волку нравится, когда о нем рассказывают. Кто хочет рассказать о Сером Волке?

Лера, расскажи о Сером Волке. Назови, кто это, что у него есть, какая шерстка, что он любит.

-Умница, очень хорошо рассказала про Волка, ему понравилось.

Кто ещё хочет рассказать про Серого Волка?..

Ребята, Серому Волку понравилось слушать рассказы о себе, и он согласился отдать нам корзинку.

Но, для начала вспомним, кого по дороге мы встретили?

Кому мы помогли?

Что было вам интересно?

Что было вам трудно?

Понравилось вам, помогать друзьям Красной Шапочки?

- Вика, сходи, посмотри не спрятано ли, что нибудь за елкой? (выносит корзинку с пирожками).

**Итог (2 мин)**

За то, что мы помогли друзьям красной шапочки, она угощает вас пирожками. Пойдемте, угостим наших гостей.

А сами пойдем, полакомимся в группе. Давайте скажем до свиданья нашим гостям! (уходим в группу)