МБДОУ «Детский сад №87»

**Консультация**

**по математике на тему:**

**«Роль игровых занимательных задач**

**при обучении детей математике».**

Воспитатель: Финансова Т.А.

(высшая категория)

Задачи на смекалку, головоломки, занимательные игры, вызывают у детей большой интерес. Дети могут, не отвлекаясь, подолгу упражняться в преобразовании фигур, перекладывая палочки или другие предметы по заданному образцу, по собственному замыслу. В таких занятиях формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения. Занимательный математический материал рассматривается и как одно из средств, обеспечивающих рациональную взаимосвязь работы воспитателя на занятиях и вне их. Головоломки, задачи – шутки можно использовать в работе с детьми по математике и дома с родителями. Головоломки целесообразны при закреплении представлений о геометрических фигурах, их преобразовании. Загадки, задачи – шутки уместны в ходе обучения решению арифметических задач, действий над числами, при формировании представлений о времени. При ознакомлении детей с элементарными математическими знаниями в детском саду используются несложные занимательные задачи в качестве «умственной гимнастики». В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, искать ответ, догадываться о результате, проявляя при этом творчество. Такие игры, задачи, головоломки активизируют мыслительную деятельность детей, развивают у них качества, необходимые для профессионального мастерства, в какой бы сфере потом они ни трудились. Головоломки, ребусы, лабиринты, игры на пространственное преобразование и др. Интересны по содержанию, занимательны по форме, отличаются необычностью результата. Например, головоломки могут быть арифметическими (угадывание чисел), геометрические (разрезание бумаги, сгибание проволоки), буквенными (анаграммы, кроссворды, шарады). Используйте их как можно чаще при обучении детей математике.