**Сказка «Дюймовочка» с викториной**

 **по сказкам** **в разновозрастной группе «Капельки».**

Цель: Способствовать развитию речи детей, памяти, воображения, мышления.

 Выяснить, какие сказки, и каких сказочных героев знают дети.

 Воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

В: Дети, сегодня мы побываем в гостях у сказки. Слушая сказку, мы попадаем в волшебный мир, где происходят чудеса, где добро побеждает зло.

В: -Как же начать нам рассказывать сказку?

 - Вот есть начало фразы, но нет конца. Помогите закончить фразу.

* Скоро сказка сказывается….. да не скоро дело делается.
* В некотором царстве….. в некотором государстве.
* И я там был, мед – пиво пил….. по усам текло, а в рот не попало.
* По щучьему велению…. по моему хотению……

Жила – была женщина. Детей у нее не было, а ей очень хотелось иметь маленького ребеночка. Пошла она за советом к колдунье, и та подарила ей маленькое зернышко. Посадила женщина зернышко в землю, и из него вырос чудесный цветок, в котором сидела маленькая, хорошенькая девочка. Ростом она была не больше дюйма, и поэтому назвали ее Дюймовочкой.

Жаба Какая хорошенькая девочка! Славная жена будет моему сыну!

 Пойдем со мной, ты будешь жить в болоте, в самой трясине. Наша ква – ква – квартира, в самом тихом ква –ква – квартале. Вы славно заживете с моим сыном, …..а вот и он!

 ( выходит сын жабы)

Жаба Полюбуйтесь какой красавец, а как танцует….!

 **Танец лягушат**

 (Дюймовочка убегает и прячется)

Лягушонок А где же Дюймовочка? Она убежала?

В: А Дюймовочка шла и на пути ей встретились сказочные предметы.

 Давайте определим в какой сказке есть эти предметы!

* Золотой ключик
* Скалка
* Банка с вареньем
* Шляпа с пером
* Горошина

В: Дюймовочка пошла дальше. Шла она долго, устала и встретилась

Ей на пути полевая мышь.

Мышь Какая хорошенькая девочка! Да ты совсем озябла. Пойдем со мной , будешь жить в моей норке и помогать мне по хозяйству. А я немного отдохну.

В: Пока мышка отдыхает, а мы поможем ее разобрать телеграммы.

 Кто же мышке их прислал?

* Дорогие гости, помогите! Паука – злодея загубите! (Муха – Цокотуха)
* Помогите найти хрустальную туфельку. (Золушка)
* От дедушки ушел, от бабушки ушел, скоро буду у вас. ( Колобок)
* Спокойствие. Только спокойствие. Я съел еще одну баночку варенья.( Карлсон)

 **( стучится крот)**

Крот Здравствуй соседка!

Мышь Здавствуй крот. Заходи. С чем пожаловал?

Крот Решил я жениться! Не подыщешь ли ты мне жену?

Мышь Да вот же, посмотри какая красивая девочка. И кушает она мало – всего одно зернышко в день. Будет тебе отличная жена.

Крот Я согласен. Готовьтесь к свадьбе. Чем желаете пока заняться господа уважаемые кроты?

В: А давайте мы с вами поиграем, вас поразвлекаем!?

Попрошу всех дружно встать, будем мы сейчас играть.

Игра «Веселый бубен»

«Ты катись веселый бубен, быстро- быстро по рукам.

У кого остался бубен, тот назовет сказку.»

* Царь, три сына, стрела, болото.( Царевна – лягушка)
* Отец, мачеха, три дочери, туфелька, фея. ( Золушка)
* Злая мачеха, дочь и падчерица, Дед Мороз.( Морозко)
* Очень маленькая девочка, майский жук, мышь, ласточка ( Дюймовочка)

 **( песня и танец кротов)**

Д: Ах, как мне не хочется выходить замуж за крота и жить в его темной норе.

Милые Ласточки, унесите меня далеко – далеко.

 **( танец ласточек)**

В: И принесли ласточки дюймовочку в сказочную волшебную страну цветов, где жил прекрасный сказочный принц.

( принц подходит к дюймовочке)

Принц АХ, какая прекрасная девочка, будьте моей женой. О, если вы мне откажете я умру от горя. Ах, я умираю.

Д: Я согласна!

В: Вот и нашла Дюймовочка своего прекрасного принца и всем стало светло и весело.

 **( общий танец)**