# Конспект занятия с детьми раннего возраста

# «Волшебный мешочек»

**Задачи:**

- учить детей постепенно, медленно выдыхать воздух через рот

- отрабатывать правильное произношение звуков в словах

- учить произносить слова отчетливо, верно называть показанные игрушки; называть игрушку, опираясь на слова воспитателя, раскрывающие ее название.

- тренировать память, внимание.

**Материал:**

Красивый яркий мешочек, кукла Катя, резиновые игрушки: медвежонок, лошадка, кошка, зайчик, собачка.

**Ход ООД:**

Воспитатель предлагает детям расположиться на расставленных полукругом стульчиках.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Слышите? Кажется, к нам кто-то пришел. Пойду, посмотрю. (Заходит на руке кукла Катя, в другой руке держит красивый мешочек) .

-Ребята, посмотрите, кто к нам пришел, это кукла Катя (Катя здоровается). Она пришла к нам в гости, принесла с собой волшебный мешочек, в котором много интересных игрушек. Давайте рассмотрим мешочек, какой он? (Хоровые и индивидуальные ответы детей) .

- Молодцы, мешочек мы рассмотрели, а теперь пора заглянуть во внутрь. (кукла Катя достает игрушку). Кто это? Дети хором отвечают: «Петушок». Молодцы правильно, а как петушок поет? (Звукоподражание).

Какое стихотворение про петушка мы знаем?

ПЕТУШОК

-Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

 Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Молодцы, а может кто-то хочет помочь Кати? Вызывает по одному ребенку достать игрушку из мешочка, показать её всем присутствующим и назвать. Потом вместе вспоминают знакомое стихотворение.

МЕДВЕЖОНОК

Вспоминаем стихи: «Уронили мишку на пол… », «Мишка косолапый по лесу идет… ». Дети изображают рычание Мишки «Р-Р-Р». Показывают, как ходит Мишка косолапый.

КОШКА

Как кошка поет песенку, как умывается? Выслушивает ответы детей и предлагает вспомнить потешку:

Киска, киска,

киска, брысь!

 На дорожку не садись:

 Наша деточка пойдет,

Через киску упадет.

ЗАЙЧИК

Кукла Катя спрашивает, что ест зайчик, просит показать, как прыгает? Предлагает вспомнить и рассказать стихотворение А. Барто про зайку.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

 Весь до ниточки промок.

ЛОШАДКА

А как кричит лошадка? (хоровой и индивидуальные ответы) Читают стихотворение А. Барто про лошадку.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

и верхом поеду в гости.

СОБАЧКА

-Как собачка лает? (хоровые и индивидуальные ответы). Предлагает спеть песенку про собачку.

К нам пришла собачка,

 умная собачка,

с детками играет,

очень громко лает:

Гав-гав, гав-гав.

Кукла Катя хвалит детей за то, что они так хорошо рассказывали потешки, пели песенки; говорит, что ей было весело, и она ещё раз придет в гости, а пока прощается, а воспитатель идет провожать ее за дверь. По возвращению подводит итог: какие игрушки приносила кукла Катя, понравилось ли им с ними играть .