|  |
| --- |
| **Конспект проведения развлечения на прогулке с детьми второй младшей группы**  Подготовила и провела воспитатель Южанина Л. И.  **Тема:** Весну кличем.  **Цель:**  Совершенствовать нравственное и эстетическое отношение к народным традициям, к национальному наследию.  Задачи: 1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. 2.Развитие активности детей в разнообразных играх. 3.Формирование положительных взаимоотношений детей со сверстниками. 5.Развитие свободного общения детей со взрослыми. 6.Приобщение к искусству слова. 8.Приобщение детей к народным играм.    **Используемая методическая литература:**  Музыкальный руководитель 2010г. №3;  «Ярмарка чудес….";  «Музыкальная палитра» 2011г.  №2  **Ход занятия:**  приглашаю детей хороводы водить, песни распевать, с весной – красной в игры играть.  **Ведущая:**  Сейчас мы вам поведаем, как в далекую старину встречали люди весну – красну.          Весна красна пришла,          Стужу, холод унесла.          Приглашаю вас           Хороводы водить,          Песни распевать          С весной – красной в игры играть. **Ребенок:**        Скоро снег кругом растает        Скоро с речки лед сойдет        Скоро, скоро за окошком        Соловей нам запоет  **Ведущий:**          Первый весенний месяц – март.        Март, март – солнцу рад!  В марте солнышко печет,         В марте с крыш вода течет  **Ведущий:**         Второй весенний месяц – апрель,         Апрель, апрель – откроет дверь!  Последний снег в апреле тает,         Все рады солнцу и весне  Третий весенний месяц – май.          В небе голубом, весеннем,         Грянул первый майский гром.         Солнце землю согревает,         Расцветает все кругом.  **Ведущая:**         Весна – красна придет         Через ворота пройдет,         Ворота высокие         Ворота прекрасные.  **Ведущая:**  Позовем весну, ребята.  Все вместе:  Весна, весна красна!  Тепло солнышко!  Приди скорей согрей детей!  Приди к нам с радостью,  Свеликой милостью.  С льном высоким,  с корнем глубоким,  С хлебом богатым!  **Весна:**  Я весна красная          Пришла к вам с радостью,         С радостью, с великой милостью,         Со льном высоким,         С корнем глубоким,         С хлебом обильным         Здравствуйте, люди добрые!  **Дети:**         Здравствуй весна!  Хоровод «Пришла весна»  **Ведущий:**         Ребята, а теперь пора солнышко звать – закликать.  **Ребенок 1:**         Солнышко – ведрышко         Выгляни в окошко         Солнышко нарядись,         Красное, покажись..  **Ребенок 2:**         Солнышко, солнышко,         Солнышко - колоколнышко!         Не пеки за реку         Пеки к нам в окно,         Будет нам тепло.  **Ребенок 3:**         Солнышко выгляни в окошко.  Ждут тебя детки, ждут малолетки1         **Дети:**         Гори солнце ярче         Лето будет жарче         А зима теплее         А весна милее       (вноситься макет солнышка).  **Ведущая:**  Ребята, посмотрите-         Солнышко не хмурится         И не сводит глаз         Потому что солнышку         Нравиться у нас.  **Ведущий:**         Солнце разгорается         Игры начинаются.  Сейчас мы с вами поиграем в игру «Горелки». Игра «Горелки»  **Весна:**  (Вносит на подносе птиц жаворонков печеных из теста)         Солнце ласково смеется.         Светит ярче, горячей         И в овраге звонко льется         Разговорчивый ручей         После зимней тишины,         После зимней стужи         Из-за гор, из-за морей         Прилетают птицы.         Вот и со мной пташки прилетели.  Ребята, что это за птицы?  **Дети:**         Жаворонки!  **Весна:**         Жаворонок предвестник весны.  Эта птица является символом добра и счастья.     **Ведущий:**         А сейчас ребята, давайте покличем жаворонков!  **Дети:**         Жаворонки – жаворонушки,         Вы скорее летите, тепло принесите.         Нам зима надоела –         Весь хлеб она поела!  **Ведущая:**  Самовар стоит на столе,  Всех детей и гостей к чаю приглашает.          А вот вам ребята и угощение к чаю!  Кушайте на здоровье!  **Ведущий:**         Вот и закончился наш праздник. |