**Занятие по познавательному развитию в средней группе**

**«Загадочная страна»**

Автор: Баталова Т.Д. . МДОБУ центр развития ребёнка -детский сад №63 г. Сочи.

**Цель:** формировать сенсорные способности у детей.

**Программные задачи:**

1.Закрепить умение классифицировать предметы, знание геометрических фигур.

2.Продолжать учить использовать модели логических блоков Дьенеша.

3.Развивать память, мышление, умение связно рассказывать о предмете.

4.Формировать навыки самостоятельной работы.

**Место проведения:** групповая комната.

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов «Фрукты», «Овощи»; игры с блоками Дьенеша и использование моделей к ним в играх; чтение потешек и загадок об овощах и фруктах; просмотр мультфильма «Винни-Пух и его друзья».

**Демонстрационный материал:** игрушка Винни-Пух, письмо от Винни-Пуха, набор больших геометрических фигур, картонные ключи (желтого, красного и синего цветов), где низ ключа- геометрическая фигура, аудиозапись песенки Винни-Пуха из м\ф «День рождения Иа», веселой музыки, картонные ворота с тремя отверстиями геометрической формы.

**Раздаточный материал:** карточки с изображением различных предметов, наборы маленьких геометрических фигур, карточки с узором на каждого ребенка, карточки с моделями логических блоков Дьенеша, медали.

**Предполагаемый результат:** Дети имеют сенсорные способности, применяют их в играх и продуктивной деятельности.

**Ход.**

Дети играют в групповой комнате по своим интересам.

*Включить аудиозапись песенки Винни -Пуха.*

**Воспитатель:** Что это, ребята? Вы слышите эту песенку?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Кто бы это мог быть?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Да, к нам в гости сегодня пришел Винни-Пух и принес с собой письмо. Открываем и читаем: «Приглашаю Вас в страну Знаний. Это необычная страна, туда могут попасть только те, кто сообразительный, внимательный, умеет играть».

Вы согласны отправиться вместе в эту загадочную страну?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Тогда в путь, потому что нам нужно постараться, чтобы попасть туда.

*Звучит веселая музыка, дети кружатся на месте.*

**Воспитатель:** Вот мы и нашли дорогу в страну Знаний. Смотрите, впереди полянка, давайте подойдем поближе.

*На ковре лежат карточки с изображением цветов, деревьев, овощей, фруктов, предметов мебели.*

**Воспитатель:** Что же здесь случилось?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, здесь, наверное, был сильный ветер. Он смешал всё на полянке. Давайте наведём здесь порядок, все лишние предметы уберем.

*Самостоятельная работа детей. Игра «Что лишнее?»*

*Дети убирают лишние предметы и объясняют, почему этот предмет лишний.*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с этим делом. Давайте двигаться дальше. Ой, смотрите, на столах что-то лежит. Что это, ребята?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А вместе как их можно назвать?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Да, это геометрические фигуры и Винни-Пух хочет проверить вашу сообразительность, то есть, как из этих фигур собрать тот узор, который изображен у каждого на карточке. Это и есть сообразительность.

*Самостоятельная игра детей. Игра «Сложи узор»*

*Каждый ребенок у себя на столе выкладывает узор, изображенный у него на карточке.*

**Воспитатель:** Ребята, Винни-Пуху понравилось с вами играть, и он придумал еще одну игру с геометрическими фигурами. Надо прохлопать столько раз, сколько углов у этих фигур.

*Воспитатель показывает треугольник.*

**Воспитатель:** Самостоятельно тихо посчитайте, сколько углов у этой фигуры.

Фронтальный опрос детей.

*Воспитатель показывает квадрат.*

Фронтальный опрос детей.

*Затем воспитатель показывает круг.*

Фронтальный опрос детей.

**Воспитатель:** Молодцы, вы постарались и Винни-Пух хочет с вами попрыгать, повеселиться.

*Звучит веселая музыка .*

*Физминутка*

Наш Мишутка потянулся, *дети потягиваются*;

Раз нагнулся, два нагнулся*. нагнулись два раза;*

Лапы в стороны развел, *развели руки в стороны;*

Видно мёда не нашел. *поднимают плечи вверх-вниз;*

Мишка в улей влез, и вот *круговые движения одной рукой*

*перед собой*

Каплет с лапы сладкий мёд. *имитируют «облизывание»*

*лапы;*

Наелся. *гладят живот.*

**Воспитатель:** Подкрепились, можно идти дальше. Посмотрите, ребята, мы уже дошли до загадочной страны Знаний. Чтобы туда попасть , необходимо подобрать ключи к замкам от ворот. Каждому из вас я дам карточку, на которой зашифрован ключ. Вам надо расшифровать этот ключ, взять его и тогда мы сможем открыть ворота и попасть в страну Знаний.

*Воспитатель дает детям карточки с моделями логических блоков Дьенеша. Дети находят нужный блок по двум признакам- цвету и форме. Например, блок синий квадрат, блок красный квадрат.*

**Воспитатель:** Возьмите каждый свой блок- ключ и приложите к воротам.

*Дети по очереди прикладывают свой блок- кюч к замку в воротах с нужным отверстием. Звучит волшебная музыка и Винни-Пух объявляет, что мы попали в страну Знаний.*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в стране Знаний. Молодцы, ребята, Винни-пух очень вами доволен и говорит, что вы теперь все являетесь почетными гостями в этой стране. Он еще и награждает вас медалями почетного гостя. Теперь мы с вами сможем в любое время посещать эту страну и узнавать много нового и интересного.

*Воспитатель надевает детям медальки из картона, на которых изображены цифры, геометрические фигуры и т. д. Звучит веселая мелодия.*