План

Совместной работы ГБОУ СОШ №1968 и дошкольного отделения

по преемственности образовательного процесса

Цель; Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер, применяя в своей работе деятельностный метод обучения.

Москва 2012

**Преемственность в работе детского сада и школы**

Модель реализации договора о сотрудничестве детского сада и школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формирование базиса личностной культуры детей |  | Формирование базиса у детей интегрированных знаний |  | Формирование готовности к школе |
|  |  |  |  |
| Основания преемственности |
|  |
| Развитие любознательности как основы познавательно-исследовательской деятельности будущего ученика |
|  |
| Формирование творческого воображения как направление познавательно-речевого и социально-личностного развития ребёнка |
|  |
| Развитие способностей: обучение ребёнка моделирующим и знаково-символическим видам деятельности |
|  |
| Формирование внутренней позиции личности:* развитие произвольности поведения;
* развитие коммуникативных способностей
 |
|  |
| Воспитание интереса и уважения к школьным традициям, к школе, формирование стремления быть школьником |
|  |
| Развитие интереса и серьёзного ответственного отношения к труду, к дисциплине, готовность быть хорошим учеником |
|  |
| Формирование ответственности за усвоение и выполнение правил поведения, целеустремлённости |

Обмен опытом

Совместные методобъединения, тематические проверки, консультации, семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги

Изучение работы учителя

Изучение работы воспитателя

Совместное проведение мероприятий, музыкальных и физкультурных праздников, выставок, конкурсов

Совместные педагогические советы

Взаимное посещение занятий, уроков. Организация совместных интегрированных уроков. Мастер-класс. Целевые прогулки и экскурсии.

Планирование деятельности. Проектный метод. Диагностика. Комплектование классов.

Знакомство с будущими учениками, информационными картами выпускников

Цели: сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности

Цели: формирование практических умений и навыков чтения, письма и счёта и навыков умения

Результат преемственности: всестороннее общее развитие ребёнка, способствующие расширению его потенциальных возможностей

Результат преемственности: продолжение всестороннего общего развития детей с компоненто-учебной деятельностью и внутренней позиции ребёнка

Взаимопомощь

Изучение программы

Начальная школа

Детский сад

**Система преемственности работы детского сада и начальной школы**

**План работы по осуществлению преемственности**

**между детским садом и школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Образовательный процесс** |
| 1.1. | Диагностирование детей подготовительной группы | Сентябрь | Ст. воспитатель,воспитатель |
| Составление и утверждение планов-графиков взаимопосещений воспитателями уроков в школе, учителями итоговых занятий в ГБОУ | Ст. воспитатель, учитель школы |
| Беседа-игра «Чему учат в школе»Сюжетно-ролевая игра «Мы - ученики» | Воспитатель |
| Папка передвижка для родителей «Здоровье дошкольника» | Ст. воспитатель |
| 1.2. | Индивидуальные беседы с родителями по результатам тестирования | СентябрьОктябрь | Воспитатель, психолог |
| 1.3. | Беседа-игра «Поход в библиотеку»Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» | Октябрь | Воспитатель |
| Индивидуальные консультации родителей по вопросам подготовки детей к школе | Воспитатель, психолог |
| Папка передвижка для педагогов «Умственная готовность детей к школе» | Ст. воспитатель |
| 1.4. | Сюжетно-ролевая игра «Школьный урок» | Ноябрь | Воспитатель |
| Диктант для родителей «Мой ребёнок» | Воспитатель, специалисты |
| Папка передвижка для педагогов «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» | Ст. воспитатель |
| 1.5. | Сюжетно-ролевая игра «Мы - ученики»Сюжетно-ролевая игра «На уроке» | Декабрь | Воспитатель |
| Папка передвижка для родителей «Психологическая готовность детей к школе» | Психолог |
| Папка передвижка для педагогов «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу» |
| 1.6. | Промежуточное тестирование детей подготовительной группы на предмет подготовленности к школе | Январь | Воспитатель, специалисты |
| Игры-беседы «На перемене» | Воспитатель |
| 1.7. | Папка передвижка для педагогов «Мотивационная готовность детей к школе» | Февраль | Ст. воспитатель |
| Совместная разработка тестов и критериев готовности ребенка-дошкольника к обучению в конкретной общеобразовательной школе | Ст. воспитатель, учитель школы |
| Игры-беседы «В школьной столовой» | Воспитатель |
| 1.8. | Сюжетно-ролевая игра «В школьной столовой» | Март | Воспитатель |
| Папка передвижка для родителей «Оцените готовность своего ребёнка к школе» | Ст. воспитатель |
| 1.9. | Сюжетно-ролевая игра «На уроке» | Апрель | Воспитатель |
| Сюжетно-ролевая игра «Перемена» |
| Сюжетно-ролевая игра «В школьной столовой» |
| Окончательное тестирование детей подготовительной группы на предмет подготовленности к школе |
| Опрос родителей о необходимости консультаций по темам «Вы спрашиваете - мы отвечаем» | Ст. воспитатель,специалисты |
| 1.10 | Подготовка карт выпускников детского сада | Май | Специалисты |
| Совместное проведение силами детей и педагогов праздничных дат | Ст. воспитатель, учитель школы |
| Папка передвижка для родителей «Готовность ребёнка к школе» | Ст. воспитатель |
| 1.11 | Совместное проведение силами детей и педагогов праздничных дат | Согласно плану | Ст. воспитатель,специалисты |
| 1.12 | Расширение плана преемственности новыми формами сотрудничества педагогических коллективов | Июнь | Рабочая группа |
| 2. | **Организационная работа** |
| 2.1. | Запись детей в школу. Комплектование | Май | Ст. воспитатель,воспитатель |
| 2.2. | Экскурсия в школу с посещением классов для детей подготовительной группы | Октябрь | Ст. воспитатель,воспитатель |
| 2.3. | Праздник «Прощание с Азбукой» | Март | Ст. воспитатель,воспитатель |
| 3. | **Методическая работа** |
| 3.1. | Посещение заведующей и воспитателями подготовительной группы педагогического совета в школе по теме «Преемственность» | Ноябрь | Заведующий |
| 3.2. | Взаимопосещение уроков, занятий | В течение года | Ст. воспитатель |
| 3.3. | Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов | В течение года | Ст. воспитатель |
| 3.4. | Консультации в школе для родителей будущих первоклассников по вопросам записи | Март-апрель | Ст. воспитатель |
| 3.5. | Консультация для воспитателей «Методика преподавания математики в 1 классе» | Декабрь | Ст. воспитатель |
| 3.6. | Консультация для воспитателей «Методика преподавания чтения и грамоты» | Февраль | Ст. воспитатель |
| 4. | **Шефская работа** |
| 4.1. | Помощь в изготовлении кормушек для птиц | В течение года | Учитель школы,ст. воспитатель |
| 4.2. | Помощь в благоустройстве территории ГОУ | В течение года | Ст. воспитатель, учитель школы |
| 4.3. | Помощь и участие учеников-выпускников д/с в изготовлении атрибутов для детского сада | В течение года | Ст. воспитатель, учитель школы |
| 4.4. | Помощь и участие учеников-выпускников д/с в проведении праздников | В течение года | Ст. воспитатель, учитель школы |