**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка»**

**г. Лабытнанги**

**Оздоровительное развлечение, посвященное неделе здоровья**

**Тема: «В гостях у Айболита»**

Выполнила и провели:

Воспитатели: Кучугура Е.В

Щербакова А.В.



**Программное содержание**

1. Формировать у ребят положительную мотивацию выработки гигиенических навыков, умений, привычек, которые ведут к сохранению здоровья, обеспечению здорового образа жизни.
2. Привлекать детей к участию в подвижных и спортивных играх, эстафетах и соревнованиях.
3. Развивать двигательную активность, координацию движений, глазомер, быстроту реакции, умение ориентироваться в окружающей обстановке.

**Ведущая:** Внимание, внимание!

Приглашаем всех на праздник – ДеньЗдоровья!

**1 ребенок:**

Что такое день здоровья?-

Это бодрость и веселье,

Шутки, музыка и смех,

Это радость и успех!

**2 ребенок:**

Всем известно вам ребята,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать!

**3 ребенок:**

Мы дружить со спортом будем,

С клюшкой, шайбой и мячом.

Все мы скажем «нет» простуде,

Нам болезни нипочем!

**4 ребенок:**

Чтоб быть сильными, смелыми и ловким,

Всем нам нужна тренировка!

**Ведущая:** - Вы должны уметь прыгать, бегать, ловко попадать в цель, много знать и уметь. А чтобы стать сильными и ловкими, что нужно делать по утрам?

**Дети**: Зарядку!

**Ведущая:** Правильно, делать зарядку. И сейчас мы с вами тоже проведем зарядку (ведущая произносит текст, дети выполняют соответствующие движения).

Скачет лягушонок,

Ква-ква-ква(прыгают)

Плавает утенок,

Кря-кря-кря (плавают)

Прыгает козленок,

Ме-ме-ме(прыгают)

А за ним ягненок

Бе-бе-бе(бодаются)

Вот мы на зарядке,

Раз-два-три

Утром на площадке,

Ра-два-три!

Все стараются,

Спортом занимаются! (бегают)

Стук в дверь….

**Ведущая:** Что за гость спешит на праздник?

Как зовут его, узнай1

А для этого загадку поскорее отгадай:

Приходи к нему лечиться

Зверь любой, любая птица.

Всем помочь он поспешит

Добрый доктор……

**Дети:** Айболит.

**На ширме появляется кукла Айболит.**

**Ведущая:** Доктор Айболит, а почему ты такой маленький? Как же ты с детьми играть будешь?

**Айболит:**

Злой волшебник Бармалей, ненавидевший людей,

Съел в жару большую льдину и, пожалуйста – ангина.

Чтоб злодея уморить, я его не стал лечить.

И за это поплатился – сразу в куклу превратился!

Чтоб исчезли эти чары песню спойте для меня.

**Исполняется песня «Наш автобус голубой»**

Из-за ширмы выходит Айболит:

Вот спасибо, ребятишки, я теперь у вас в долгу.

Только что у вас за праздник догадаться не могу.

**Ведущая:** День здоровья отмечает наш любимый детский сад.

**Айболит:** Молодцы, а сейчас для вас, ребятки, загадаю я загадку, а вы попробуйте ее отгадать:

Круглый, мягкий, полосатый, нравится он всем ребятам,

Может долго он скакать и совсем не уставать!

**Дети:** Мяч!

**Айболит:** Сейчас мы разделимся на команды и проведем соревнования.

1. **Метание мячиков в корзину.**

**2. Перетягивание каната.**

За дверью кто-то чихает, кашляет…

**В зал вбегает Простуда:** Что вы тут играете? Радостно вам? (кашляет и чихает на детей). Лучше займитесь делом!

1. По утрам не делайте зарядку.

2. Не закаляйтесь, не гуляйте.

3. Грызите сосульки и ногти.

4. Не ешьте овощи и фрукты.

5. Пейте фанту. А-а-а-пчхи.

6. С грязными руками садитесь за стол.

**Айболит:** Ты простуда уходи и не заражай наших детей.

**Простуда:** Подождите! Подождите! Ну, оставьте меня, пожалуйста, на своем празднике, я тоже хочу поиграть.

**Ведущая:** Оставайся, и для начала послушай стихи.

1. **ребенок**

Чисто руки мыть друзья,

Забывать никак нельзя

Мыло, теплая вода

Смогут нам помочь всегда!

1. **ребенок**

Рано утром просыпайся,

Маме с папой улыбайся,

Поскорее умывайся,

И зарядкой занимайся!

1. **ребенок**

И водою обливайся,

И в квартире убирайся,

Аккуратно одевайся

Быстро в садик собирайся!

1. **ребенок**

Когда ты друг чихаешь,

И нос не прикрываешь,

Микробы вылетают

Вокруг всех заражают!

**Простуда:** Я все поняла, спасибо вам, я уже не чихаю и не кашляю, совсем выздоровела!

Можно я с вами поиграю?

**Дети:** Да!

**Игра «Пробеги по кочкам»**

**Простуда убегает.**

В зал вбегает **Карлсон.** Он держится за сердце, за поясницу, охает и падает.

**Айболит:** Карлсон, что с тобой, ты заболел?Вставай, у ребят сегодня праздник.

**Карлсон:** Я не могу, толстый, но в этом я не виноват.

**Айболит:** А скажи, чем ты занимаешься по утрам?

**Карлсон:** Я долго сплю, зарядку не делаю,

Не закаляюсь, водой не обливаюсь – страшно мне, вода-то холодная.

**Ведущая:** Кажется, я знаю, чем вылечить Карлсона! Нужно дать ему варенья.

**Карлсон:** И побольше! Ест ложкой варенье.Ой! Мне полегче стало!

**Ведущая:** Ну что ж, продолжим лечение? Дает конфетку.

Карлсон вскакивает, прыгает от радости.

**Ведущая:** Карлсон, как ты хорошо прыгаешь, а запить тебе не хочется, ведь все что ты съел – сладкое?

**Карлсон:** Еще как хочется (достает из кармана «Фанту» и пьет).

**Айболит:** Карлсон, ты знаешь, почему ты такой толстый? Потому что ты неправильно питаешься!

**Ребенок:**

А будешь фанту пить, смотри - растворишься изнутри!

**Карлсон** достает бутерброд и ест.

**Ребенок:**

Будешь часто есть хот-доги через год протянешь ноги!

**Карлсон:** У меня есть «Сникерс» – это уж точно лучшая еда!

**Айболит:** Будешь кушать «Сникерс» сладкий, будут зубы не в порядке.

- Ребята, какую еду надо кушать, чтобы быть здоровыми?

**Дети**: Овощи и фрукты.

**Айболит:** Правильно. Давайте с вами поиграем в игру на быстроту.

**Игра«Свари борщ или компот».**

**Айболит:** Молодцы ребята! Ешьте как можно больше овощей и фруктов, ведь это живые витамины! Но не забывайте, что их нужно мыть кипяченой водой, а руки – мылом.

**Ведущая:** От простой воды и мыла у микробов тает сила.

И все дети здоровые и веселые и для тебя сейчас исполнят

**Танец «Барбарики»**

**Карлсон:** Теперь я понял, я буду стараться все делать правильно, чтобы не заразиться микробами.

**Карлсон** наклоняется к детям, пытается причесать их своей расческой, вытереть нос своим носовым платком…

**Айболит:** Какой ужас! Что ты делаешь?

Ведь это же предметы личного пользования, они должны быть у каждого свои, и никому, даже тому, кого ты больше всех любишь, нельзя давать их.

- Ребята, а вы знаете, что можно, а что нельзя давать друг другу?

**Ведущая:** А давайте поиграем в **игру «Можно – нельзя»**

Если тем, что я назову можно пользоваться, то вы хлопаете в ладоши, а если нельзя – топаете.

Можно ли пользоваться чужой зубной щеткой?

Можно ли играть своей игрушкой?

Можно ли расчесываться чужой расческой?

Можно ли вытирать нос своим носовым платком?

Можно ли вытирать руки чужим полотенцем?

**Карлсон:** Я все понял. Надо соблюдать культурно – гигиенические навыки.

Спасибо вам ребята, и сейчас я хочу с вами поиграть .

**Танец-импровизация**

**Карлсон:** Спасибо друзья, я полечу к Малышу и расскажу ему, что надо делать, чтобы быть здоровым. До свидания.

**Айболит:** Понравился вам ребята праздник?

**Дети:** Да.

**Айболит:** Стали вы здоровыми?

**Дети:** Да.

**Айболит:** Стали вы веселыми?

**Дети:** Да

**Айболит:** А я для вас гостинцы принес – витамины. Отдает ведущей.

Ну и мне пора прощаться, в свою сказку возвращаться.

Чтоб лечить своих зверят, у них животики болят.

**Ведущая:**Ребятам мой совет такой,

Чисти зубки, руки мой!

О врачах тогда забудешь,

И здоровеньким ты будешь!