***Речевое развитие ребенка*** ***на шестом году жизни***

**На шестом году жизни ребенок:**

* *Может* понятно для окружающих высказать свои мысли, ответить на вопросы развёрнутыми фразами, грамматически правильно построить предложение.
* *Способен самостоятельно раскрыть содержание картинки, если на ней изображены предметы, которые ему хорошо знакомы.*
* Дифференцирует на слух громкость и скорость произносимых окружающими слов.
* Имеет достаточно развитый артикуляционный аппарат, хорошо сформированный фонематический слух, благодаря которым создаются благоприятные условия для правильного произношения звуков.

**Однако ещё не все дети овладевают правильным произношением звуков: у одних могут быть задержки в усвоении звуков, у других – неправильное их формирование.**

**Задачи воспитания звуковой культуры речи:**

* Укрепление артикуляционного аппарата.
* Постановка и закрепление правильного произношения звуков.
* Различение на слух и в произношении звуки, близкие по звучанию и произношению.
* Правильное использование громкости голоса, темпа речи, интонационных средств выразительности.
* Совершенствование фонематического восприятия, речевого дыхания.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фундамент речевого развития ребенка закладывается в дошкольном периоде, поэтому речь в этом возрасте должна являться предметом особой заботы со стороны взрослых.*** | medium%5FpetyaPyatochkin |