**Тема урока 110. Н.М. Рубцов «Береза», «Тихая моя Родина»**

Цель: познакомиться с биографией Н.М. Рубцова; развивать навыки выразительного чтения; развивать устную и письменную речь; анализировать поэтические произведения.

Ход урока:

1. Определение темы и целей урока.

На доске три картины:

Ю.С. Подляский «Тишина»

А.А. Рылов « Пейзаж с рекой»

- Что объединяет эти картины? (Эти картины объединяют изображенные на них березы)

-Что олицетворяют собой березы в русской поэзии?(ответы детей- Родина, родная земля)

Сообщение подготовленного ученика на тему «Образ березы в русской поэзии»

Если спросить русского человека, какое дерево он считает самым красивым, наверняка он ответит, что это береза.

Красавицей русских лесов называют люди березу. Стройная, с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. О березе сложено много песен, былин, преданий, создано много живописных картин. Ее все знают. Это самое распространенное дерево, символ и гордость русского народа.

Русское слово береза очень древнее. В индоевропейских языках это слово было прилагательным и значило «светлый», «белый». Видимо, так прозвали березу за цвет ее коры. Интересно, что и слово береста – того же происхождения.  Если поискать в словарях других языков, то мы найдем там на удивление созвучные слова: в немецком – Birke, в английском – birch, в латышском – berzs.

Русское название березы лингвисты связывают с глаголом беречь. Это обусловлено тем, что славяне считали березу даром богов, оберегающим человека.

Зацветает береза на исходе апреля и в первых числах мая, следом за орешником и ивой. Цветки у нее скромные — сережки. А когда появятся на березе желто-лимонные листья, — значит, сентябрь на дворе.

Есть интересные народные приметы и поговорки, связанные с образом берёзы:

«Если берёза раньше клёна опушается – жди сухого лета»;

«Зацвела берёза – начинай сажать картофель»;

«Если из берёзы весной течёт много сока – лето будет дождливым».

Наверное, ни в одной стране мира нет столько белоствольных деревьев с тонкими ветками, усыпанными маленькими нежными листочками. Это дерево такое красивое и притягательное, что вызывает трогательное отношение к себе, её любят, перед ней преклоняются. И, кажется, сама природа проявляет особую заботу об этом чудесном дереве. Береза стала олицетворением России. Пройдут сотни лет, но берёза будет символом нашей бессмертной могучей родины. Где бы ни росла береза – всюду она приносит людям свет. И быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, вечна земля.

Поэты и писатели всегда будут прославлять в своих произведениях простое русское дерево – берёзу.

Образ берёзы в поэзии символичен. Такое изображение березы во многом совпадает с традиционными народными представлениями об этом дереве, а именно:

1. береза является символом родного дома, родной земли; поэты изображают берёзу как нечто изначальное, без чего невозможен человек;
2. береза – символ  стойкости, мужества, надежды и света;
3. береза – символ памяти, бессмертия всего живого, где и берёза, и человек – части этого живого;
4. с берёзой связано настроение счастья, радости, грусти, печали, восторга, но всегда на первом месте – любовь к берёзе;
5. поэты оживляют берёзу, она предстаёт перед нами как девушка, женщина;
6. поэты показывают её в разное время года.

Сформулируйте тему сегодняшнего урока:Сегодня мы будем читать стихи Н.М.Рубцова о березе и Родине.

**2**.Сообщение подготовленного ученика о биографии Н.М.Рубцова.

**3.**Чтение стихотворения«Береза» учителем»

**4.**Чтение стихотворения «Тихая моя Родина» учителем»

**5**.Выразительное чтение стихотворений учениками.

**6.**Работа в группах: Составление по ранее упомянутым картинам рассказа с употреблением по возможности средств художественной выразительности: метафор, эпитетов, сравнений и т.д.

Возможный план рассказа:

-время года

-краски, цвета

-настроение, вызванное картиной

**7**.Рефлексия.

-С каким автором мы сегодня познакомились с вами на уроке?

-Знали ли вы о нем раньше?

-Читали ли его стихи?

-Что вам больше всего понравилось на уроке?

-Чего вам не удалось сделать на уроке?

**8.**Оценка учащимися своей деятельности.

**9**.Д/з на выбор.Выучить одно из стихотворений наизусть ; нарисовать иллюстрацию к одному из них.