Сценарий образовательной ситуации

**по социальному миру в подготовительной группе**

Путешествие по городу Сочи.

**Цель:** Закреплять знания детей о достопримечательностях города.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к истории города;

2. Воспитывать уважение к труду людей, живущих в городе;

3. Любовь к своему родному городу.

***Оборудование:***

**Для педагога:** мультимедийный проектор, интерактивная доска, карта-схема города, мяч.

**Ход образовательной ситуации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательной ситуации | Оборудо  вание | Воспитатель | Воспитанники |
| 1.Организационный момент.  2. Погружение в проблему  3. Решение проблемы. | Карта-схеама г.Сочи. | **Я** - веселый, сильный, смелый  Я все время занят делом,  Я не хнычу, не боюсь,  Я с друзьями не дерусь.  Все мы дружные и живем в очень интересном, дружном и красивом городе. Ребята, а как называется наш город?  Сейчас я буду бросать мяч и называть достопримечательности, если они есть в нашем городе, вы ловите мяч, а если нет - отбивайте.  И так: парк Ривьера, цирк, Красная поляна, гора Ахун, Красная площадь, парк Дендрарий, музей Н.Островского, Кремль, Музей изобразительного искусства, Зимний театр, платановая аллея. Молодцы.  Продолжаем играть и наш город узнавать. Я предлагаю соревнование: какая команда построит выше башню из кубов. Но одно условие, кубики вы будете выкладывать по-очереди, вначале одна команда, затем другая. При этом нужно соблюдать одно правило - вначале говорится слово - какой наш город, затем можно положить кубик. И так, начали...  Сегодня я предлагаю вам отправиться на экскурсию по нашему городу, кто проводит экскурсию?  Правильно. И сегодня экскурсоводом буду я, но мне понадобиться ваша помощь. Я, давно задумала пригласить вас на экскурсию и поэтому заранее попросила некоторых из вас приготовить короткие рассказы о достопримечательностях города. Путешествовать по городу нам поможет карта-схема нашего города  Итак, отправимся в путешествие. Многие экскурсии по нашему городу начинаются от железнодорожного вокзала, и мы начнем наше путешествие от него. Найдите на карте-схеме изображение железнодорожного вокзала. Ребята, а почему его можно назвать лицом нашего города? Правильно, к нам приезжают много гостей на поездах и первое что они видят это вокзал. И так наша экскурсия начинается. Уважаемые гости города-курорта Сочи мы с вами находимся около железнодорожного вокзала. О вокзале нам расскажет наш первый экскурсовод?  Дальше мы едем по улице Горького. В честь кого названа эта улица? Дальше мы сворачиваем на Курортный проспект? А почему он так называется? Правильно, а еще по тому, что вдоль самой длинной улице в мире (длина 11 километров) расположены санатории, пансионаты и гостиницы, куда приезжают отдыхать люди. Проезжаем мимо гостиницы «Москва», двигаемся дальше по Платановой аллеи, на которой растут платаны, которым около 100-ти лет, дальше мимо здания главпочтамта, около которого находиться стела, на которой расположился орден Отечественной войны I степени, которым наградили город Сочи в 1985 году, за вклад в общее дело победы, и подъезжаем к парку «Ривьера», здесь наше первая остановка.  Я знаю, что вы очень любите бывать в парке и много о нем знаете. Давайте поиграем с вами.  Игра: «Стрелка, стрелка покружись, в замечательном месте остановись» Расскажите, о том уголке парка, на который показывает стрелка.(3 раза) Назовите те уголки парка, на которых сегодня стрелка не останавливалась»  Продолжаем наше путешествие. Из парка мы отправляемся к морю и здесь мы оказываемся еще около одной достопримечательности - Морского вокзала.  Предлагаю продолжить нашу экскурсию и посетить еще один парк - «Дендрарий». | Дети стоят в кругу на ковре.  Ответ детей: Сочи.  Дети делятся на 2 команды и строят башни называя прилагательные характеризующие наш город. (Красивый, великолепный, белоснежный, теплый, белый, курортный, олимпийский, трудовой, солнечный, гостеприимный и т.д.)  Ответы детей: экскурсовод.  Дети стоят вокруг столов, на которых расположена карта-схема г.Сочи  **1 ребенок:**  Железнодорожный вокзал в городе построили очень давно, но он был маленький и деревянный. Каждый год в Сочи стало приезжать все больше людей и тогда решили построить красивое здание вокзала. Его строили несколько лет. Строительные материалы: цемент, гранит все брали в самом городе. И получился он очень красивым. Наш железнодорожный вокзал считается одним из самых красивых в Европе. Особенно выделяется высокая башня с часами, которая видна издалека.  Ответы детей: писателя Максима Горького.  Потому что мы находимся в курортном городе.  **2 ребенок:**  Парк Ривьера был самым первым парком, который открыли в нашем городе. У самого входа в парк есть памятник человеку, который заложил этот парк. В.Хлудов. Особая достопримечательность парка Поляна дружбы – Аллея космонавтов, где видными политическими, общественными деятелями и космонавтами посажены магнолии. На территории парка сохранилось здание бывшей дачи В. Хлудова. В парке очень много красивых мест.  Дети перемещаются на ковер, где играют в игру.  **3 ребенок:**  Долгие годы в нашем городе не было порта. Корабли стояли в море, а пассажиров на берег от них перевозили маленькие лодочки. Потом был сооружен деревянный причал. Здание Морского вокзала было построено позже. Мне очень нравится морской вокзал. У него есть высокий шпиль. На конце шпиля изображен орден Великой отечественной войны. Около вокзала есть красивый сквер с фонтаном. В порту есть два причала, к которым подплывают корабли из разных стран.  Дети «едут» и описывают дорогу и достопримечательности.  **4 ребенок:** «Дендрарий» - обозначает «собрание, коллекция древесных растений». Раньше это была дача С. Худекова. Парк состоит из двух частей – верхней и нижней. В парке растут растения, которые привезли из разных стран: Америки, Австралии, Японии и многих других. В парке созданы отдельные уголки.  В верхнюю часть парка можно попасть в вагоне канатной дороги и медленно спускаясь вниз рассматривать скульптуры и фонтаны, а также дачу С. Худекова «Надежда», вольер со страусами.  В нижней части построен аквариум, в котором представлены обитатели Черного моря, имеется и пруд, где вы увидите величавых лебедей, уток, пеликанов. Возле пруда бегают выдры и дикобразы. Также в нижней части есть красивейший розарий. |
| Рефлексия деятельности |  | - Вот мы и вернулись с вами из нашего маленького путешествия. Где мы с вами сегодня побывали? | Ответы детей. |