**Итоговый тест по русскому языку за курс начальной школы**

**Вариант 1**

**А.1. Какие бывают предложения по интонации?**

1) повествовательные, вопросительные, побудительные

2) полезные, шуточные, серьёзные

3) восклицательные, невосклицательные

4) сердитые, ласковые, спокойные

**А.2. В каком слове букв больше, чем звуков?**

1) один

2) енот

3) поле

4) память

**А.3. В каком варианте в словах отсутствуют буквы, обозначающие мягкие согласные?**

1) дерево, путник, один, время

2) весна, экран, клавиши, ручка

3) свет, ранец, буква, алфавит,

4) дрова, экран, буква, журнал

**А.4. В какой строке все слова однокоренные?**

1) стол, стул, стебель,

2) капля, капает, перекопать,

3) свет, светит, светлячок,

4) речка, речь, речевой.

**А.5. В каком ряду во всех словах пропущены только проверяемые безударные гласные в корне?**

1) к…стёр, ф…враль, г…зета, бр…дить, р…бина,

2) к…рабль, по…плыл, пал…мы, т…нуть,

3) ш…повник, уд…вить, см…шной, осв…щать

4) м…лина, ска..ка, лепес…ки, св…тлячок

**А.6. Определи части речи.**

***Красный, краснота, краснеть, верность***

1. глагол, прилагательное, существительное, местоимение
2. существительное, местоимение, прилагательное, глагол
3. прилагательное, прилагательное, глагол, существительное
4. прилагательное, существительное, глагол, прилагательное

**А.7. В какой строке в обоих словах пишется мягкий знак**

1) меч…, луч…, 3) помощ…, доч…,

2) рож…, камыш…, 4) сторож…, глуш….

**А.8. В каком словосочетании в окончании существительного пишется И ?**

1) подарить бабушк…, 3) сохранить в памят…,

2) пирог с варень…м, 4) помнить о дел….

**В.1. Сколько запятых нужно поставить в этом тексте?**

**Оделись в зелень деревья высокие травы цветы. Зацвели рябины яблони жёлтая акация. Тихое озеро всё засыпано семенами цветущих деревьев. В лиственном лесу от лёгкого ветра впервые слышится зелёный шум. Начался массовый вылет майских жуков. Прилетели иволги перепела стрижи береговые ласточки. Мошки комары бабочки мотыльки ожили под тёплыми лучами весеннего солнца.**

1) 8 3) 10

2) 9 4) 11

**В.2. Укажи ошибки в определении падежа.**

1) Над озером (Д.п.) занималась заря ( В.п.)

2) Воды (Р.п.) в колодце (П.п.) было немного.

3) Козёл (И.п.) идёт, бородой (В.п.) трясёт.

4) Купец (И.п.) торговал знатными товарами (Т.п.).

**В.3. В каждой группе подобраны слова на одно правило. В каких вариантах допущена ошибка?**

1) стружка, пирожки, салазки, перевязка

2) столы, ночевать, полетел, собака,

3) лестница, звёздный, честный, свистнул,

4) класс, коллектив, космос, суббота.

**В.4. Укажи предложения, в которых оба прилагательных употреблены в одном и том же роде.**

1) В ясном небе зажглись яркие звёзды.

2) Из лесной чащи вышел неуклюжий медведь.

3) И гадкий утёнок может стать прекрасным лебедем.

4) За широкой рекой начиналась березовая роща.

**В.5. В каких строках все глаголы I спряжения?**

1) поливать, мечтать, жалеть, дотронуться,

2) крутить, лечить, гнать, вертеть,

3) ненавидеть, лететь, дышать, смотреть,

4) брить, колоть, стричь, плыть

**С.1. Спиши, раскрой скобки. Укажи лицо и падеж местоимений.**

**Это подарок (для) тебя. Мы (с) ним давно дружим. Бабочка села (ко) мне на ладонь. (О) вас здесь часто вспоминают. Ты обиделся (на) нас?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С.2. Изменить глаголы ПОЛОТЬ, ГУБИТЬ по лицам и числам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е лицо | 2 – е лицо | 3-е лицо |
| Ед.ч. |  |  |  |
|  |  |  |
| Мн.ч |  |  |  |
|  |  |  |

**Итоговый тест по русскому языку за курс начальной школы**

**Вариант 2**

**А.1. Какие бывают предложения по цели высказывания?**

1) выражающие мысли, чувства, советы

2) повествовательные, вопросительные, побудительные

3) восклицательные, невосклицательные

4) главные, второстепенные, простые

**А.2. В каком слове букв больше, чем звуков?**

1) язык

2) город

3) морковь

4) арбуз

**А.3. В каком варианте в словах отсутствуют буквы, обозначающие мягкие согласные?**

1) кукла, школа, душно, бумага

2) лейка, думай, свет, трава

3) сушилка, кирпич, дождик

4) бревно, точка, окошко, язык

**А.4. В какой строке все слова однокоренные?**

1) годится, погода, выгода

2) годик, год, годовалый

3) вода, водить, повод,

4) донос, переносица, носик

**А.5. в каком ряду во всех словах пропущены только проверяемые безударные гласные в корне?**

1) звёз…ный, ужас…ный, прелес…ный, ужас…ный

2) т…жёлый, скв…рец, в…здушный, т…щина

3) сколь…кий, мя…кий, поез…ка, про…ьба

4) опас…ность, цв…тной, у…кий, пр…красный

**А.6. Определи части речи.**

***Удивительное, жёлтые, белизна, украсили***

1. глагол, прилагательное, существительное, местоимение
2. существительное, местоимение, прилагательное, глагол
3. прилагательное, прилагательное, глагол, существительное
4. прилагательное, прилагательное, существительное, глагол

**А.7. В какой строке в обоих словах пишется мягкий знак**

1) нож…, экипаж…, 3) реч…, грош…,

2) вещ…, молодёж…, 4) плащ…, брош….

**А.8. В каком словосочетании в окончании существительного пишется Е?**

1) жить на остров…, 3) ко всеобщей радост…,

2) слова из песн…, 4) уехать из деревн….

**В.1. Сколько запятых нужно поставить в этом тексте?**

**С наступлением холодов водяные жуки лягушки рыбы прячутся на дно. Прячутся и раки. Еще осенью самки роют в укромных местах реки озера пруда норки. Здесь они и перезимуют переждут все холода. А раки-самки собираются в большие стаи и опускаются в глубокие темные ямы на дне водоёма. Поймать схватить рака в это время практически невозможно.**

1. 5 3) 7
2. 6 4) 8

**В.2. Укажи ошибки в определении падежа.**

1) Мы (И.п.) в школе ( П.п.) слушали музыку ( В.п.)

2) Девочка (И.п.) ждала сестру (Р.п.)

3) Во дворце ( П.п.) был бал ( И.п.)

4) Ручей (В.п.) приносил к дому ( Р.п.) кораблики (И.п.)

**В.3. В каждой группе подобраны слова на одно правило. В каких вариантах допущена ошибка?**

1) ведро, голодный, ночка, пятерка

2) скорлупка, вокзал, рябчик, головка

3) группа, ванна, коллеги, дрожжи

4) грустный, капустный, властный, честный.

**В.4. Укажи предложения, в которых оба прилагательных употреблены в одном и том же роде.**

1) Цветы ландыша – отличное лекарство для больного сердца.

2) Крепкий мороз сковал широкую реку.

3) С белой палубы лилась чудесная музыка.

4) На старой вырубке росли удивительные цветы.

**В.5. в каких строках все глаголы II спряжения?**

1) прыгать, желтеть, стелить, брить

2) лечить, видеть, верить, носить,

3) насорить, сидеть, лететь, хвалить,

4) покупать, уметь, звать, пугать.

**С.1. Спиши, раскрой скобки. Укажи лицо и падеж местоимений.**

**(У) неё есть хороший друг. Мы пойдём (с) вами. (О) тебе написали в газете. (К) нам приехали гости. Я хочу посмотреть (на) него.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С.2. Изменить глаголы ЛОМАТЬ, УЧИТЬ по лицам и числам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е лицо | 2 – е лицо | 3-е лицо |
| Ед.ч. |  |  |  |
|  |  |  |
| Мн.ч |  |  |  |
|  |  |  |