**Итоговый контрольный диктант**

**Гроза**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Он уходил через поля и леса на юг. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

*Слово для справки*: осветились.

**Задания**

Найти и выписать из текста три слова с безударной гласной в корне, приписать к ним проверочные слова.

**Весна.**

 Ушла суровая зима. Наступила тёплая весна. Весь день светит яркое солнышко. Оно рушит снежные горы. С крыш падает частая капель. На деревьях надулись душистые почки. Слышны громкие голоса птиц. У крыльца журчат звонкие ручейки.

 Ребята пускают бумажные кораблики. Они быстро мчат по мутной воде. Рядом весело бежит собака Шарик. Хорошо весной! (51 слово)

**Для справок: капель**

**Грамматические задания**

**1–вариант**

1. **Выделите грамматическую основу предложения:** Наступила тёплая весна.
2. **К данным словам подберите по 2 однокоренных слова, выделите корень:**

Вода- …

Зима-…

1. **Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение, обозначьте орфограмму**

…. – цв…тет

…. - п..ля

…..- у зв…рька

… - по тр…пинке

…- гр…чи

….- с…сна

**Родной край.**

 Апрельский денек. Утро. Солнечные лучи осветили луг. Ушла ночная тьма.

 Учитель Иван Петрович и его ученики идут по узкой тропинке в лес. Как хорошо в родном лесу! На траве блестят росинки. Всюду поют птички. Над цветами кружились шмели. Ребята пришли изучать жизнь леса.

**Грамматические задания:**

1. Разбери предложения по членам, укажи части речи:

 1 вар. – На траве блестят росинки.

 2 вар. – Над цветами кружились шмели.

2. Подбери однокоренные слова (3, 4 слова). Выдели корень.

 1 вар. – лес

 2 вар. - цветок

3. Выпиши из текста по одному слову с безударной гласной в корне слова и парной согласной в корне слова, подбери проверочные слова. Обозначь орфограмму.

 Скоро лето.

 Скоро лето. Нас ждёт отъезд за город на дачу. С нами едут собака Чапа и кошка Пушинка.

 Дачный посёлок стоит в лесу. Прошлым летом в лесной глуши мы нашли очень большой белый гриб. За лесом луг и речка.

 У нас на участке есть дуб и две берёзы. В сухих листьях под деревьями живут ежи.

В деревне.

 Летом я жил в деревне. За деревней была река Истра. В реке жили пузатые налимы. Тёмными ночами я с дедом Иваном искал раков.

 В саду у бабушки Анны стояли ульи. Я часто наблюдал за пчёлами. Они трудились весь день. У бабушки всегда был душистый мёд. Мы любили пить в саду чай с мёдом.

**Грамматические задания.**

1.В предложении подчеркнуть главные члены.

2. Разобрать слова по составу.

3. В предложении поставить над словами ударение.

4. Выполнить фонетический разбор слова.

5. Выписать из текста слова с безударной проверяемой гласной в корне, подобрать проверочные слова.

6. Разделить слова на слоги и для переноса.

7. Подобрать к словам родственные.