**«Экологический утренник» в 3-б классе**

**Классный руководитель: Шинкарева Л.В.**

**Ведущий 1.** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы пригласили вас на экологический утренник. Что такое экология? Это наука об охране природы, о бережном отношении к окружающему миру, к Земле. Само слово «экология» образовалось из двух греческих слов: «экое», что значит «дом», и «логос» - наука. Поэтому можно сказать, что экология - это наука о доме. Для человечества домом является вся наша огромная и в то же время такая маленькая планета Земля.

**Ведущий 2.** Экологией занимаются сейчас ученые во всем мире. Это слово часто звучит по радио, телевидению, появляется в газетах. Почему? Потому что наш природный дом оказался в опасности. Чтобы его сберечь, каждый человек должен стать хотя бы немного экологом.

**Ученик 1.**

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть природы храм –

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток.

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверняй ее святынь.

**Ведущий 1**. С каждым годом скудеют краски лугов и лесов. Цветы исчезают. И мы теряем красоту. Хозяйственная деятельность человека изменяет условия жизни растений.

**Ученик 2.**

На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Остается там каждое лето.

Откровенье цветов луговых

Нам понятно было едва ли.

Беззаботно топтали мы их

И бездумно, безжалостно рвали.

В нас молчало безумное «стой».

Нам казалось все мало, все мало,

А потом, в толчее городской

Мы охапки тащили устало.

И не видели, как из-под ног

Молчаливо, дыша еле-еле,

Обреченно глядел василек,

Безнадежно гвоздики глядели.

**Ведущий 2**. Запомните правило! Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять только из цветов, которые выращены человеком.

**Ученик 3.**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

**Ученик 4.**

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов,

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий наших и тревог,

В горький час беды и неудачи

Видел я: цветы, как люди, плачут

И росу роняют на песок.

**Ведущий 1.** Запомните правило! В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания. Идет человек по лесу и не замечает, как у него под ногами ломаются, втаптываются хрупкие травы.

**Ученик 5.** Но не только красоту теряют люди. Ведь во многих травах и цветах скрыты великие силы исцеления.

**Сценка**

**Девочка-ромашка.**

Много трав растет полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Мята, пижма, зверобой!

**Травяная ведьма.**

Я хочу тебе, дружок,

Дать в букет еще цветок.

**Девочка-ромашка.**

Разгадала твой обман!

Посмотрите, вот дурман –

Ядовитая трава.

Разболится голова

От подарка твоего.

Забирай назад его!

**Ведущий 2**. Ох, уж эта травяная ведьма... Так и норовит сделать гадость. То корешок ядовитый подсунет, то траву несъедобную.

**Травяная ведьма.**

Я одумалась, ребята,

Лучше вместе в лес пойдем.

Соберем шалфей и мяту,

Нежных ландышей нарвем.

Дома их поставим в воду.

**Девочка-ромашка.**

Мы растенья эти знаем,

Бережем и охраняем

От таких лихих, как эта,

Собирательниц букетов.

В книгу Красную они

Уж давно занесены.

Мы их рвем не на потеху,

Отнесем мы их в аптеку.

Из даров лесного царства

Люди делают лекарства.

**Ведущий 1.** Запомните правило! Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.

**Девочка-ромашка**. Ребята! А кто знает, что такое Красная книга природы? (Это книга, в которую заносятся редкие виды животных и растений. Представителей природы, занесенных в эту книгу, охранять надо особенно бережно!)

**Жалобная книга природы**. Я - «Жалобная книга природы». Я - тревожный рассказ о том, как порой трудно живется цветам, деревьям, птицам, рыбам, животным. Мой автор - сама природа. Мои читатели - люди с добрым, честным, отзывчивым сердцем. Я - крик о помощи. Кто прочитает меня внимательно, научится понимать, ценить и беречь природу. Станет ее Другом и Помощником.

**Игра «Узнай это растение»**

**Ведущий 2.** Очень многие растения, которые нас окружают, мы называем сорными, или сорняками. А ведь многие из них являются лекарственными.

**Ведущий 1**. Название этого растения - сложное слово. На высоком стебле белые шапки соцветий с мелкими цветочками. Каждый лист рассечен на множество долек. Поэтому кажется, что листьев этих очень много. Растет эта трава везде: на лугу, у дороги, на лесной поляне. В народе ее уважают. С древних времен это растение использовали для остановки кровотечения, заживления ран, при зубной боли. Оно улучшает аппетит. Догадались, о каком растении речь? (О тысячелистнике.)

**Ведущий 2**. Это растение - великан. У него огромные добродушные листья и корзинки плодов с семенами. Плоды имеют шипы-крючочки, с помощью которых цепляются за одежду людей и шерсть животных. Так и расселяются по всей Земле. По подобию таких шипов люди придумали застежку-липучку. А корни этого растения используют в парфюмерии и в медицине. Что это за растение? (Репейник, он же - лопух.) А какие выражения вы знаете, в которых используется название этого растения? («Пристал, как репейник», «Вот лопух!»)

**Ведущий 1**. Это растение растет вдоль дорог. Отсюда и его название. Оно не боится вытаптывания, потому что надежно укрепилось своим густым пучком корней, прижало к земле свои упругие листья. Цветки у него невзрачные и крошечные, но каждое растение дает 60 тыс. семян, которые приклеиваются к ступням и разносятся по всему свету. Так оказалось оно вместе с европейцами и в Америке. Индейцы дали ему название «след бледнолицых». Назовите это растение. (Подорожник.) Как его используют люди? (Для обработки ран, порезов.)

**Ведущий 2**. Птицы и насекомые, звери и люди издавна обходят жгучую красавицу стороной. Больно обжигает она того, кто хоть чуть-чуть прикоснулся к ней. Ведь на листьях и стеблях есть стрекательные волоски. Каждый волосок - маленький шприц, наполненный жгучей жидкостью. Вы узнали? (Крапива.) Правильно, крапива. Как ни странно, есть за что людям благодарить ее. Много вкусных и полезных блюд можно приготовить из молодой крапивы. Ведь в ее листьях находится в 2 раза больше витамина С, чем в черной смородине. Крапива улучшает состав крови, останавливает кровотечение. А еще она дает жизнь прекрасным бабочкам: адмиралу, павлиньему глазу и другим, гусеницы которых едят листья. Одна из бабочек названа в честь своей кормилицы - крапивница.

**Ведущий 1.** Это растение относится к числу старейших лекарственных средств. Целебные свойства растения были хорошо известны врачам уже при Петре I. Растет на болотах, лугах, по берегам рек и ручьев, в зарослях кустарников, лесах, на опушках. Одно из ее основных лечебных свойств - успокаивающее действие на нервную систему. Помогает она и при болезнях сердца. В аптеках продается и в виде настойки. (Валериана.)

**Ведущий 2.** Как хорошо, что на земле есть растения. Они выделяют кислород для дыхания живых существ. Не зря леса называют зелеными легкими планеты.

Лес не только для нашей заботы.

Он - богатство всей нашей страны.

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, взращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк иль малинник густой.

**Ведущий 1.** Дуб - дерево благородное. Растет оно очень медленно, глубоко пускает корни в землю. А первые желуди дает только через 20 лет.

**Ведущий 2**. А вот красавица-березка растет довольно быстро. За 25 лет она достигает высоты пятиэтажного дома. За сутки взрослое дерево высасывает из земли до 41 литра воды. Любит наш народ березу за красоту и неприхотливость. Много песен и стихов посвятили красавице-березке.

Березонька-беляночка,

Красавица лесов,

Проснулась спозараночку

От птичьих голосов.

К воде пошла, умылась,

Обсохла под лучом,

Над речкой наклонилась

Березовым плечом.

С березой рядом рощица,

Семья ее подруг.

И так узнать ей хочется,

Что нового вокруг.

**Ведущий 1**. Почему березы плачут? Весной березовый сок быстро течет по всему белому стволу. Через поры коры он выступает наружу. Люди считают березовый сок полезным и вкусным напитком. Они надрезают кору и собирают сок. Дерево много сока отдает людям. После этого оно болеет и часто погибает. Ведь для березы сок - все равно что для человека кровь.

**Тест «Умеешь ли ты охранять природу?»**

**Ведущий 2** (раздает бланки и карандаши). Выберите один из ответов и подчеркните его.

1. Вы нашли на поляне очень красивый цветок. Как вы поступите?

а) полюбуюсь на него и пойду дальше (1 балл);

б) осторожно срежу и поставлю в красивую вазу (5 баллов).

2. Вы нашли гнездо с птенцом. Что вы сделаете?

а) покормлю птенца (3 балла);,

б) позову ребят, чтобы они тоже посмотрели (5 баллов);

в) буду наблюдать издали (1 балл).

3. Ребята собрались в рощу за березовым соком. Пойдете ли вы с ними?

а) пойду, но буду собирать очень осторожно (5 баллов);

б) не пойду (1 балл).

4. После привала в походе у вас осталось много пустых банок, пакетов. Как бы вы поступили с ними, прежде чем продолжить поход?

а) взял(а) бы с собой, чтобы выбросить в городе в мусорный ящик (1 балл);

б) отнес(ла) бы в кусты, чтобы никто не поранился (5 баллов);

в) закопал(а) бы в землю (3 балла).

5. Как вы сами оцениваете свои знания по охране природы?

а) почти все знаю (3 балла);

б) кое-что знаю, но хотел(а) бы знать больше (1 балл);

в) охранять природу должны ученые, а не я (5 баллов).

**Ведущий 1**. А теперь - итоги теста. Сложите очки вместе. По сумме определите, к какой из трех групп юных друзей природы вы относитесь. Не обижайтесь, если результат не понравится. Лучше задумайтесь.

Группа № 1- те, кто набрал от 5 до 11 баллов. Если бы все были такими, как вы, то не страдали бы наши леса и реки от неумелого вмешательства. Вы не только много знаете о природе, но и умеете ее охранять. Но главное - не останавливайтесь, стремитесь узнать побольше.

Группа №2 - те, кто набрал от 12 до 18 баллов. Вы, безусловно, кое-что знаете о природе и хотели бы ей помочь. Но ваши знания неполные, и вы, сами того не желая, можете причинить ей вред. Больше читайте, говорите со знающими людьми. И вы с вашей огромной энергией сможете принести пользу.

Группа № 3- те, кто набрал от 19 до 25 баллов. Вы, наверное, любите природу. Это хорошо. Но вы так мало о ней знаете! Вам нужно изучать жизнь растений, повадки животных.

**Ведущий 2**. Честно говоря, есть еще одна группа ребят. Они сломали бы неизвестный красивый цветок, разорили бы гнезда, засорили бы лесную поляну. И предложенные в тесте ответы не для них. Поэтому этот маленький тест - для вас, юные друзья природы.

**Ведущий 1**. А теперь - викторина по литературным произведениям и мультфильмам. Ее герои - животные и растения.

1. Какое художественное произведение о кошках может служить рекламой страхования жилища? (С. Маршак «Кошкин дом».)

2. Какой кот постоянно носит очки? (Кот Базилио, А. Толстой «Буратино»).

3. В какой книге действие происходит в Цветочном городе? (Я. Носов «Незнайка и его друзья»),

4. Кто же мог такое написать: «А у нас сегодня кошка родила вчера котят»? (С. Михалков.)

5. Каких котов знают все американские дети? ( Тома из мультсериала «Том и Джерри»; кота Гарфилда из мультсериала «Гарфилд и его друзья».)

6. Какое речное животное пропагандировал Дуремар? (Медицинскую пиявку.)

7. Какие насекомые не захотели поделиться с Винни-Пухом своим продуктом? (Пчелы.)

8. В каком рассказе Н. Носова головной убор благодаря животному начинает двигаться? («Живая шляпа».)

9. Какое растение способно исполнять желания? (Цветик-семицветик из рассказа В. Катаева.)

10. Какой пес носит на лапе часы? (Пудель Артемон, А. Толстой «Буратино»),

**Ведущий 2**. А теперь, ребята, давайте вместе разгадаем два кроссворда (разворачивает заранее начерченные на ватмане кроссворды). Первый - «Мир растений».

|  |
| --- |
|  |



1. Это что такое: в землю вросло, сверху толсто,

снизу востро, собою красно? (Морковь.)

2. Появились бубенчики -

Белые горошки.

Распустились колокольчики

На зеленой ножке. (Ландыш.)

3. На плечах Игнашки

Сорок три рубашки.

Все из ткани отбеленной,

А поверх - пиджак зеленый. (Капуста.)

4. Цветок - напрасный,

Плод - опасный,

А поле все засажено. (Картофель.)

5. Золотиста и усата, в ста карманах сто ребят. (Пшеница.)

6. Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок -

И остался стебелек. (Одуванчик.)

7. Принцип у этого злака простой:

Голова - на солнце, ноги - под водой. (Рис.)

8. Стоит Егорка в красной ермолке.

Кто ни пройдет, всяк поклон отдает. (Земляника.)

**Ключевое слово:** растение.

**Ведущий 2.** Молодцы! И еще один кроссворд - «Мир животных».



1. Черен, да не ворон, рогат, да не бык, Шесть ног без копыт;

Лежит - воет, падает - землю роет. (Жук.)

2. Живет в лесу, ухает, как разбойник;

Люди его боятся, а он людей боится. (Филин.)

3. Зубоват, сероват, по полю рыщет,

Телят, овец ищет. (Волк.)

4. Не зверь, не птица, а нос, как спица,

Летит - кричит, сидит - молчит.

Кто его убьет, свою кровь прольет. (Комар.)

5. Не ездок, а со шпорами,

Не колокол, а всех будит. (Петух.)

6. Он совсем не кровожадный,

Потому что травоядный,

Только смотрит строго.

На носу два рога,

На ногах копыта -

От врагов защита. (Носорог.)

7. Бела, как снег, черна, как жук,

Вертится, как бес, а повертка в лес. (Сорока.)

8. Из куста шипуля за ногу тяпнуля. (Змея.)

**Ключевое слово:** животное.

**Ведущий 1**. Наш экологический утренник продолжается! Следующий конкурс - **«Скорая помощь».**

1. Какие растения используют для лечения ран? (Алоэ, калан- хое, подорожник, капуста...)

2. Какие растения используют как жаропонижающие средства? (Малина, лимон.)

3. Какое растение используют при сердечном приступе? (Валериану.)

4. Как избежать солнечного удара с помощью одной известной травы? (Положить на голову лист лопуха.)

5. Какие плоды употребляют люди, чтобы улучшить зрение? (Морковь, чернику.)

6. Волосы, вымытые в отваре этих цветков, приобретают золотистый оттенок. Назовите их. (Цветы ромашки.)

**Сценка «Белая черемуха»**

**Ведущий 1.**

Расцвела черемуха

Около ручья,

На апрельском солнышке

Ветками шепча,

Легкая, как облачко,

Чистая, как снег.

Радовался деревцу

Каждый человек.

Приходили девочки

Посидеть под ней,

И могла цвести она

Много-много дней.

(Любуясь черемухой, проходят две девочки.)

**Девочка 1**. Это чья черемуха?

**Девочка 2.**

Да она ничья,

Белая снегурочка

Около ручья.

**Ведущий 1.**

Мимо бабка ехала,

Оглядясь вокруг,

Сразу от черемухи

Отломила сук.

(Под комментарий ведущего едет на велосипеде бабка, совершает все перечисленные действия.)

**Ведущий 1.**

Городские школьники

Шли в далекий путь.

Увидав черемуху,

Стали ветки гнуть.

(Идет группа школьников, оглядываясь по сторонам, обламывает все ветки с дерева.)

**Ведущий 1.**

Прибежали девочки,

А снегурки нет...

(По сцене ходят обескураженные девочки.)

Лишь в пыли валяется

Вянущий букет...

А была черемуха

Чистая, как снег,

Радовался деревцу

Каждый человек.

**Ведущий 2.** Наша природа в большой опасности. Каждая сломанная попусту веточка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка - это рана, нанесенная окружающей среде. Поступая так, люди, прежде всего, наносят огромный вред себе. Ведь природа дает нам воздух, воду, пищу, радует и восхищает своей красотой, охраняет наше здоровье.

**Чтец.**

Мы безмерно богаты.

В наших чащах и рощах

Столько всяких пернатых –

Просто диву даешься.

А цветы разве знаем

На лугах? Разве ценим?

Все травой называем,

А подкошены - сеном.

И с деревьями то же.

Роща - в общем и целом.

Ель от пихты не можем

Отличить, грешным делом.

И, конечно, тревожно,

Что порой мы безбожно

Не храним, что имеем,

Не щадим, не жалеем.

Ни за что не в ответе,

Словно самую малость

Нам на этой планете

Жить и править осталось,

Не хозяева вроде,

Так добро свое губим,

А гордимся природой,

И отечество любим.

А. Яшин

**Ведущий 1**. А теперь послушаем, что нам скажет Природа!

**Природа.**

Я - Природа. Я - великий мастер.

Вечный мастер жизни. Я могу,

Человек, тебя за соучастье

Одарить - в моей все это власти! -

Гриб в лесу, ромашка на лугу,

Небо в час восхода и захода,

Ива над рекою... Наконец,

Солнцем прокаленный, рыжеватый

Хлебный колос, как всему венец!

Только ты мой дар, мое ученье

Не прими за дань: я не раба.

Не забудь: ты сам - мое творенье!

И у нас с тобой - одна судьба!

Да, ты вырос. Ты простился с детством,

Шире, что ни год, твои шаги.

Но не занимайся самоедством,

И былинку даже, что в наследство

Я тебе вручила, береги!

Мы с тобой дорогою одною

Катимся - ни часу врозь, ни дня.

И не можешь быть ты надо мною,

Как не можешь быть и вне меня.

**Ведущий 2.** Дорогие ребята! Мы надеемся, что после нашего утренника вы будете бережнее относиться к Природе. И прежде чем сорвать цветочек в лесу или в поле, отломить ветку дерева, затоптать крапиву или репейник, вы задумайтесь: надо ли это делать? Ведь охраняя природу, вы охраняете Родину, заботитесь о своем здоровье и здоровье других!