Сочинение сказки на тему « День рождение лисы»

Задачи:

- связная речь: учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности;

- словарь и грамматика: учить образованию формы винительного падежа множественного числа существительных;

- звуковая культура речи: учить отчетливому произношению потешек, различению ритма, темпа речи и силы голоса.

Материал: фишки.

Ход занятия:

Воспитатель: Вчера у лисы было день рождения. На дне рождения у лисы были лесные звери, они играли, танцевали, отгадывали загадки о том, что они видели в лесу, в поле. Ежик загадал такую загадку: «Я видел много ромашек, васильков, колокольчиков. Где я был?»

(в поле)

Воспитатель: Каждый из вас может взять на себя роль любого животного. Подумайте, что вы принесете в подарок лисе, и какие загадки ей и зверям загадаете о том, что вы видели, чего не видели, чего видели много. А звери будут отгадывать.

*При выполнении детьми этого задания воспитатель подсказывает, что и кого они могут назвать, и формирует навык употребления правильных окончаний у одушевленных и неодушевленных существительных в винительном падеже.*

Воспитатель: А какие подарки можно подарить человеку?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру, называется она «Кто больше назовет действий?».

Что с цветами можно делать? ( рвать, сажать, поливать, смотреть, любоваться, дарить, нюхать, ставить в вазу.)

А что делает дворник? (подметает, убирает, поливает цветы, чистит дорожки от снега, посыпает их песком.)

Что делает самолет? (летит, садится, гудит, взлетает, перевозит пассажиров)

Что можно делать с куклой? (играть, купать, переодевать, мыть, кормить, лечить, спать.)

Что можно делать с мячом? (бросать, ловить, кидать, играть в футбол, волейбол, бить ногой).

Воспитатель: Молодцы ребята, давайте поиграем в другую игру «Кто больше увидит и назовет».

У куклы круглое лицо, значит, она….круглолицая. У зайчонка длинные уши, можно одним сказать словом, что заяц…длинноухий. А хвост у зайца короткий ,значит он…короткохвостый. У бельчонка рыжий хвост, значит он…рыжехвостый. Кошка гладкая, пушистая, лапы у нее белые, значит она …белолапая.

(За правильные ответы воспитатель дает детям фишки.)

Воспитатель? Сейчас вы будете придумывать сказку на тему «День рождения лисы». Сначала надо рассказать, кто собирался в гости к лисе, что каждый из зверей собирался подарить лисе. Может, кто-то из зверей не хотел идти в гости к лисе на день рождения, кто бы это мог быть, почему? Потом расскажите, как звери поздравляли лису, отмечали день рождения, играли, танцевали. Сказка должна быть интересной, короткой и законченной.

*В сочинении сказки участвует несколько человек. Предварительно договариваются, о чем и в какой последовательности будут рассказывать. Выслушивают сказки все желающие.*

Воспитатель предлагает детям договаривать за ним строчки потешки в том же ритме ( выстукивает ритм).

-Зайчик-зайчик где гулял?...

-Ежик-ежик, с кем плясал?...

-Эй, зверята, где вы были?...

-Ты, лисичка, где гуляла?...

-Медвежонок, где ты был?...

Затем дети повторяют потешку, которая им больше всего понравилась, медленно и быстро, громко и тихо.

Белый снег, белый мел,

Белый заяц тоже бел,

А вот белка не бела,

Белой даже не была.

Воспитатель вызывает нескольких детей и просит произнести скороговорку так, чтобы был отчетливо слышен каждый звук. Затем скороговорка произносится медленно, умеренно и быстро.