# Конспект занятия по ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ в средней группе«Петушок и бобовое зернышко»

 Образовательная область: чтение художественной литературы.

**Программное содержание:**

* Учить детей внимательно слушать сказку.
* Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста.
* Воспитывать чувство доброты и отзывчивости.

**Материал и оборудование**: игрушка петушок, книга, иллюстрации к сказке, выставка книг.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель.**Дети, к нам сегодня должен придти гость. А какой, отгадайте:

Птица ходит по двору,
Будит деток поутру,
На макушке гребешок,
Кто же это ? **петушок**

Давайте, поздороваемся с петушком, подарим ему свои улыбки.

**Воспитатель.**Ребята, петушок заблудился и забыл из какой он сказки. Петушок, а почему ты не разговариваешь? А, у тебя болит горло, ты простыл. Давайте ему поможем найти сказку.

**Воспитатель подводит детей к выставке книг.** Ребята, в каких сказках можно встретить петушка?

*(«Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Кот, петух и лиса», «Петушок и курочка».*)

**Воспитатель.**Правильно, молодцы! Давайте вспомним, какой петушок в сказке «Заюшкина избушка»? (*Смелый, храбрый, отважный.)*

**Воспитатель.**Верно, а в сказке «Кот, петух и лиса» какой петушок? (*Непослушный, любопытный.*)

**Воспитатель.**Верно, молодцы! «Петушок и курочка».(капризный, непослушный)

 ***Физкультминутка:***

Петушок, петушок, *Дети стоят, руки в стороны назад.*

Золотой гребешок, *Руки домиком над головой.*

Масляно головушка*, Руками обводят голову.*

Шелкова бородушка. *Показывают рукой бородку.*

Что ты рано встаешь, *Руки в стороны, пожимают плечами.*

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь? *Грозят пальчиком.*

Петушок встрепенулся,

Раз нагнулся, два нагнулся*, Наклоны.*

Крыльями похлопал*, Взмахи руками в стороны*

Ножками потопал, *Топают ногами.*

Шею вытянул, согнул. *Подбородок тянем вперед, потом к груди.*

И по улице шагнул. *Маршируют на месте.*

*(2 раза.)*

**Воспитатель.** Ребята, садитесь поудобнее, сейчас мы с вами познакомимся еще с одной сказкой. Называется она «Петушок и бобовое зернышко»

**Чтение сказки**.

**Воспитатель.**Ребята, как называется эта сказка*?* Какой герой вам больше всех понравился? (*Хозяюшка, кузнец, корова, хозяин.*)

**Воспитатель.**Хозяюшка, Хозяин, Корова, Кузнец. Ребята, почему они вам понравились? (*Добрые, отзывчивые, заботливые.*)

**Воспитатель.**Правильно, они все помогли Курочке спасти Петушка. Так какая Курочка? (В*ежливая, добрая, заботливая.*)

**Воспитатель.** Ребята, вспомните, как Курочка обратилась к Корове? (*Коровушка, голубушка, дай скорее молока.)*

**Воспитатель.**Давайте поиграем в игру «Назови ласково». Я буду называть слова, а вы повторите их ласково:

зерно – (*зернышко*), петух – (*петушок*), курица – (*курочка*), хозяйка – хозяюшка), масло – (*маслице*), корова – (*коровушка*),дом – (*домик*),забор – (*заборчик*),дерево – (*деревце*),елка – (*елочка).*

**Воспитатель.**Ребята, вспомните, какие слова говорила Курочка Петушку, когда просила его не торопиться? (*Петя, не торопись. Петя, не торопись.)*

**Воспитатель.**Ребята, а почему Курочка просила Петушка не торопиться? (О*пасно для здоровья, можно подавиться.*)

**Воспитатель.**Значит, Петушок, какой? *(Непослушный, торопливый, капризный.)*

**Воспитатель.**Эта сказка учит всех не торопиться во время еды, есть не спеша, тщательно пережевывать пищу.

**Воспитатель.**Ой, петушок мне сказал, что он нашел свою сказку и ему надо идти туда. Давайте попрощаемся с петушком**.**

Что больше всего понравилось на нашем занятии?

Ответы детей.