Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с № 45 комбинированного вида

**Проект:**

**«Северные ягоды»**

**Воспитатели: Милецкая О.Н.**

**Мелаш О. М.**

**Паспорт проекта «Северные ягоды»**

**Тема проекта:** «Северные ягоды»

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Сроки реализации:** краткосрочный

**Руководители:** Воспитатели МБДОУ д/с № 45: Милецкая О.Н., Мелаш О. М.

заместитель заведующего по УВР – Кропивницкая Ю. П.

**Участники проектной деятельности:** дети старше-подготовительной группы с ЗПР «Рябинка», родители и педагоги

**Цель:** развитие комбинаторных познавательных умений

**Задачи проекта:**

*Коррекционно-образовательные:*

* Уточнить и расширить представления детей о ягодах севера
* Формировать познавательный интерес к целебным свойствам ягод, изучить применения ягод в жизни человека
* Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека
* Формировать познавательный интерес и познавательные действия детей в различных видах деятельности.

*Коррекционно-развивающие:*

* Развивать диалогическую и монологическую речь
* Совершенствовать грамматический строй речи
* Развивать психические процессы: память, внимание, восприятия, мышление
* Способствовать развитию мелкой и крупной моторики, тактильных ощущений
* Развивать умение делать простые умозаключения и выводы.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

* Воспитывать интерес к природе родного края, эмоциональную отзывчивость
* Прививать бережное и заботливое отношение к родной природе, разумно использовать её ресурсы
* Закреплять у детей умение договариваться и распределять свои действия.

*Организационные задачи:*

* Создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации
* Привлечь родителей к решению поставленных задач, повысить их компетентность в вопросах развития, образования и укрепления здоровья.

**Этапы проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы с детьми** | **Этапы работы педагога** |
| **Первый этап** | |
| 1.Формирование мотивации к получению информации о северных ягодах и их применению в жизни человека (постанова проблемы перед детьми в виде игровой ситуации)  2.Составление плана – маршрута проекта | 1.Составление плана и паспорта проекта  2.Информирование родителей и участников проекта о теме проекта  3.Создание соответствующей развивающей среды информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта |
| **Второй этап** | |
| 1. Клуб интересных встреч 2. Экскурсии 3. Тематические беседы 4. Продуктивная деятельность ( тематические альбомы) 5. Создание фотоальбома «Дары тундры»,   книжек-самоделок   1. Чтение художественной литературы 2. Игровая деятельность 3. Экспериментирование 4. Просмотр видео материалов; 5. Электронная энциклопедии «Ягоды севера»   **Продукт проекта: создание мини- музея «Северные ягоды»** | Вовлечение родителей и педагогов ДОУ в ход проекта (оказание помощи в сборе и оформлении информации) |
| **Третий этап:** | |
| Презентация результатов проекта: экскурсии детей ДОУ в мини-музей «Северная ягода» | Презентация результатов проекта родителям и педагогам ДОУ |
| **Четвёртый этап:** | |
| Формирование мотивации к получению новой информации | Анализ проекта и планирование дальнейшей образовательной работы по формированию познавательных способностей |

Маршрут проекта «Северные ягоды».

Интернет

Клуб интересных встреч

Беседы с родителями

Дети группы «Рябинка»

Дети группы «Рябинка»

Библиотека

Экскурсии

Познавательная литература

Перспективный план проектной деятельности «Северные ягоды».

Работа с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма проведения,  Тема. | Задачи. | Результат ( конечный продукт) |
| 1.Игровая ситуация « Письмо от девочки Марины» | Формирование мотивации к получению информации о северных ягодах и их применению в жизни человека | Определение проблемы с детьми. ( Что кроме лекарства может помочь избавиться от простудных заболеваний и укрепить организм?) (лесные ягоды) Начало проектной деятельности |
| 2.Составление маршрута проекта (исследования) | Развивать умение совместного планирования, распределение обязанностей в совместной деятельности. Вызвать у детей желание собрать информацию по теме проекта | План-схема маршрута проекта |
| 3.Клуб интересных встреч.  Встреча с медицинской сестрой детского сада. | Сформировать желание ( мотив) к исследованию и изучению целебных свойств Северных ягод, сбору информации и осознанному применению ее. Формировать желание беречь свой организм и заботиться о нём. Дать представление о необходимости профилактики заболеваний. | Составление энциклопедии |
| 4.Экскурсия в тундру. | Познакомить детей с Северными ягодами. Вызвать радость и удовольствие от пребывания в лесотундре. Формировать эстетическое восприятие природы. | Фотоальбом «Дары тундры». Размещение альбома в мини-музее, сбор природного материала для поделок. |
| 5.Творческая мастерская. Просмотр презентации «Ягоды севера» | Включение детей в рефлексивную деятельность: анализ своих чувств, мыслей, взглядов ( Сегодня я узнал…,Было интересно…,Я понял, что…,Я научился…,Я попробую…и пр.). | Книжки-самоделки  Энциклопедия «Северные ягоды» |
| 6.Беседы «Таблетки растут в тундре», «Как мы ухаживаем за своим телом?» | Расширить представление о пользе ягод и их значении для здоровья чело­века. Научить внимательно относиться к своему организму, прислушиваться к нему, своевременно заботиться о нём. Дать представление о том какие блюда можно приготовить из северных ягод, как ягоды применяют в косметологии. | Энциклопедия «Северные ягоды»  Книжки-самоделки |
| 6.Чтение художественной литературы.  **Иваненко К.В**  «Морошкины именины»    Сказки о ягодах.  Л. Скребцова «Знакомство с черничным кустиком.», «Профессор истории Черничного королевства.»  «Главный знахарь Черничного королевства». «Самое лучшее в мире угощение.»  «Профессор черничной ботаники.»  «Сокровища гномов.»  Л.Скребцова «Лучшее лакомство хвойного леса» | Закрепить знания детей о северных ягодах через художественные произведения. Развивать у детей интерес к художественной литературе. Формировать запас литературных художественных впечатлений. Развивать умение воспринимать произведения, отвечать на вопросы по содержанию. Обогащать литературными образами игровую деятельность детей. | Книжная выставка  Театрализованное представление «В гости к гномам» |
| 7.Просмотр видеосказки Серия «Лесные сказки» Клип «Черника». Котова Ирина | Закрепить знания детей о чернике. Развитие способностей к эстетическому восприятию, пониманию медиатекста, уметь общаться по поводу просмотренного | Игра-драматизация « Прогулка в лес». |
| 8.Культурные практики. Литературная гостиная.  «Вечер загадок и стихов» | Совершенствовать умение детей выразительно рассказывать, стихотворения, разгадывать загадки о Северных ягодах. | Книжки-самоделки |
| 9.Игровая деятельность.  Дидактические игры:  «Четвертый лишний» (ИКТ),  «Найди по описанию»,  «Опиши северную ягоду» (мнемотаблица),  “Скажи ласково”, «Какой?», «Сколько?», «Чего не стало?», «Большой-маленький», «Что приготовим?», «Угадай на вкус». | Углублять и расширять знания детей о Северных ягодах посредством игры.  Способствовать формированию системы знаний, обеспечивающих становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы, пространственных отношений и др.),  способов интеллектуальной деятельности (умение сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому-либо признаку и пр.) |  |
| 10. Сюжетно-ролевые игры: «Кухня», «Салон красоты» | Закрепить знания детей о своём здоровье в сюжетно-ролевых играх. Уметь готовить необходимое оборудование к игре, распределять роли, развивать сюжет, связывать несколько игровых сюжетов. |  |
| 11.Экспериментирование  «Как вымыть руки от черники?» | Расширять знания детей о свойствах ягоды черники. Показать взаимодействие сока лимона на сок черники. Дать почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес. | Энциклопедия «Северные ягоды» |
| 12.Художественное творчество.  *Рисование*. « Украсим посуду северными ягодами», «Дары тундры»  *Лепка*. Натюрморт «Северные ягоды», «Корзина с брусникой», «Черничные конфеты»., «Ягодный коктейль»  *Конструктивно-модельная деятельность.* «Ягодное варенье», «Кленовый лист из ягод брусники»  *Аппликация:* «Морошка», «Кустик голубики»», »Брусничная поляна» | Продолжать развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности. умения выделять выразительность природных объектов, выбирать их для создания образа по заданной или придуманной теме. | Создание тематического альбома, пополнение экспонирования творческих работ в мини-музее |
| 13.Работа с картинкой – раскраской | Обогащать сенсорный опыт, развивать мелкую моторику, глазомер при раскрашивании Северных ягод. | Тематический альбом |
| 14.Детская студи. Инсценирование песни «Морошка» | Развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности, умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности. | Развлечение «Осень» |
| 15.Творческая мастерская.  Мини- музей «Северная ягода» | Предоставить детям условия для использования и применения знаний и умений | Мини-музей «Северные ягоды» |