МУНИЦИПАЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

МО «РАДИЩЕВСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

рассмотрено на Утверждаю

заседании мо директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классных руководителей А.В.Хоменко

протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

программа

развития физической культуры и спорта

п. Октябрьский

2013

Программа развития физической культуры и спорта в МОУ Октябрьская СОШ

Наименование Программы:

Программа развития физической культуры, спорта на 2013 - 2015 годы

Пояснительная записка

Обоснование актуальности программы

Проблема здоровья, развития и воспитания детей имеет важнейшее государственное значение. На состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы, как неблагоприятные социальные и экологические условия. Причины ухудшения здоровья зависят и от неправильного отношения взрослого населения к своему здоровью и здоровью своих детей, и от наследственных факторов, и от нарушения правил здорового образа жизни.

По данным Министерства здравоохранения Ульяновской области за последние пять лет отмечается рост общей заболеваемости детей на 9,2 % с 2649,1 до 2918,7 на 1000 населения. Первичная заболеваемость выросла на 10,1% с 2120,3 на 1000 населения до 2360,7. В структуре детской заболеваемости на первом месте болезни органов дыхания, на втором месте – болезни органов пищеварения, на третьем глаза и придаточного аппарата, на четвертом – травмы, отравления, несчастные случаи.

На сегодняшний день по состоянию здоровья к 1 группе отнесено 25,1% обучающихся, ко 2 группе здоровья отнесено 57,2% обучающихся, к 3 группе здоровья отнесено 16,1% человек, к 4 группе здоровья отнесено 1,3% обучающихся, к 5 группе здоровья отнесено 0,3% обучающихся.

Специалистами отмечается, что одной из главных причин снижения уровня здоровья детей является снижение их двигательной активности.

На сегодняшний день очевидно противоречие между: необходимостью системы образования содействовать сохранению и укреплению здоровья ребенка и реальным состоянием здоровья обучающихся.

Утрата интереса к учебе - индикатор влияния школьного обучения на здоровье ученика, который ежедневно оставляет в стенах школы частичку своего здоровья. Если обучать ребенка в не приспособленных для этого помещениях, запрещать ему на уроках двигаться и выражать свои эмоции, не обеспечивать его в течение дня горячим питанием, не стимулировать у него интерес к учебе, заставлять «зубрить», вместо того чтобы заинтересовать и научить пониманию, - все это гарантированно наносит ущерб здоровью ученика. Поэтому перед педагогическим коллективом проблема сконцентрировалась именно на влиянии учебы в школе на здоровье учащихся, возможностях организовать качественное обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для детского здоровья, сохраняя здоровье педагогов и воспитывая культуру здоровья у школьников.

Цели и задачи Программы

Цели:

1. Создание условий для реализации конституционного права граждан на занятие физической культурой и спортом;
2. Вовлечение обучающихся в активные занятия массовой культурой и спортом для улучшения общего состояния здоровья;

Задачи:

* способствовать внедрению физической культуры, спорта в режим учебы, труда и отдыха различных возрастных групп обучающихся;
* формировать потребность в физическом совершенствовании, регулярных занятиях физической культурой и спортом;
* совершенствовать систему проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий;
* привлечь к занятиям в спортивных учреждениях дополнительного образования возможно большее количество детей и подростков;
* создать условия для качественной подготовки и успешного выступления спортсменов на соревнованиях муниципального и областного уровня;
* активизировать оснащение современным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом;
* усилить процесс кадрового обеспечения системы физического воспитания, повышения квалификации работников физической культуры и спорта.

Срок реализации:

2013 - 2015 годы

Исполнители основных мероприятий:

Административно- педагогический коллектив школы с привлечением социальных партнеров.

Объем и источники финансирования:

Финансирование мероприятий Программы предусматривается осуществлять за счет средств бюджета МАУ Октябрьская СОШ с привлечением внебюджетных источников. Объемы финансирования определяются ежегодно на очередной финансовый год.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

* улучшение состояния физического здоровья школьников, добиться снижения заболеваемости за счет привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
* систематизация работы по подготовке и повышению квалификации работников физической культуры, спорта;
* повышение уровня обеспеченности спортивным оборудованием и инвентарем;
* оптимизация распределения бюджетных средств на развитие физической культуры, спорта, эффективность их использования; активизация поиска внебюджетных источников финансирования;
* повышение степени информированности и уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Контроль за ходом реализации Программы:

Администрация школы, педагогический Совет, Управляющий совет школы

Критерии и диагностика эффективности реализации программы

1. Сохранение показателей здоровья.
2. Спортивные достижения учащихся .
3. Учебные достижения (уроки физкультуры) наличие или отсутствие отклонений в состоянии здоровья; гармоничность физического развития, уровень физической подготовленности;
4. Нормальное или отклоняющееся от нормы функционирование систем организма; нервно-психическое развитие;
5. Сопротивляемость и устойчивость к болезням,
6. Развитие кратковременной памяти, работоспособности, утомляемости
7. Отсутствие травматизма на уроках физкультуры.
8. Положительные отзыв по результатам соц.опросов.

Ожидаемые результаты реализации программы

* Интенсификация учебного процесса;
* Индивидуальный подход к детям;
* Улучшение санитарно-гигиенического режима в организации образовательного процесса;
* Правильное питание учащихся;
* Достаточная двигательная активность учащихся;
* Повышение уровня культуры здоровья учащихся;
* Компетентность педагогов в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий;
* Создание эффективной социально-психологической адаптации школьников к самостоятельной жизни;
* Поддержание психологического здоровья, «успеха» и «радости» в жизни учащихся;
* Развитие у учителей личностных качеств, необходимых для реализации здоровьесберегающих технологий: толерантность, доброжелательность, чувство юмора и др.
* Повышение уровня взаимодействия семьи и школы,
* Снижение уровня заболеваемости учащихся школы и педагогов.

План мероприятий

в рамках программы развития физической культуры и спорта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | | | |
| 1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение | | | | | |
| 1 | Подготовить и привести в соответствие локальные акты, необходимые для эффективной реализации федеральных и областных законов, городских постановлений, распоряжений по развитию физической культуры и спорта. | | Август-октябрь 2013, далее по мере необходимости | | |
| 2 | Ведение базы информационно-аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе. | | Ежегодно (ноябрь, апрель) | | |
| 3 | Разработка годового календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе | | Ежегодно | | |
| 4 | Активизация работы органов ученического самоуправления по физической культуре и спорту. | | Ежемесячно | | |
| 1. Кадровое обеспечение | | | | | |
| 1 | Участие преподавателей в семинарах-совещаниях работников физической культуры. | По плану районного МОучителей физкультуры | | | |
| 2 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах-совещаниях, способствующих повышению педагогического мастерства учителей физической культуры | Не менее 2 раз в год | | | |
| 1. Научно-методическое, информационное обеспечение, агитация и пропаганда | | | | | |
| 1 | Подготовка и распространение информационных и научно-методических листовок, плакатов по совершенствованию физической культуры и спорта. | 1 раз в четверть | | | |
| 2 | Подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для официального сайта школы | 1 раз в четверть | | | |
| 3 | Подготовка выступлений агитбригады, направленных на привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни. | Ежегодно декабрь, апрель | | | |
| 4 | Организация в летний период спортивных секций при оздоровительном лагере дневного пребывания | Ежегодно | | | |
| 5 | Организация на базе школы работы спортивных секций и групп здоровья для сотрудников школы и родителей учащихся | 2013-2015 | | | |
| 6 | Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах проектов и других мероприятиях по направлению здоровьесбережения. | 2013-2015 | | | |
| 1. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проведение мероприятий | | | | | |
| 1 | Проведение общешкольных мероприятий в рамках школьной спартакиады   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *N*  *п/п* | *Виды*  *соревнований* | *Сроки проведения* | *Ответст-*  *венные* | | 1. | Осенний кросс | Сентябрь | Зам. по ВР,учителя физкультуры | | 2. | Легкоатл. многоборье  “Шиповка юных” | Сентябрь | Ст. вожатая, кл. рук | | 3. | Баскетбол | Октябрь  Ноябрь |  | | 4. | Гимнастика | Декабрь | Руководители секций | | 5. | Пионербол | Январь | Ст. вожат., учитель ФК | | 6. | Лыжная эстафета | Февраль | Кл.рук.Учитель ФК | | 7. | Стрельба | Февраль | Учитель ФК | | 8. | Мини-футбол | Февраль | Учитель ФК | | 9. | “Весёлые Старты” | Март | Учитель ФК нач. школы, Ст. вожатая | | 10 | Шахматы | Февраль  Март  Апрель | Руков.  Кружка, ст. вожатая | | 11 | Плавание | Декабрь  Апрель | Руководители секций  кл. Руков. | | 12 | ОФП по стандартам (неоф. зачёт) | Сентябрь  Май | Учителя  ФК | | 13 | “День Прыгуна” (Высота) | Апрель | Учитель ФК | | 14 | Легкоатлет.эстафета | Май | Зам. По ВР, учитель ФК | | 15. | Турслёт | Май | Рук. ОБЖ | |  |  |  |  | | | | | Ежегодно |
| 2 | Реализация регионального проекта «Спортивная суббота» | | | 2013-2015 | |
| 3 | Организация работы спортивного клуба «БЭП» | | | 2013-2015 | |
| **5. Развитие в школе олимпийского движения** | | | | | |
| 1 | Разработать программу и начать реализацию курса внеурочных занятий "Основы олимпийских знаний". | 2013-2015 | | | |
| 2 | В рамках внеклассной работы организовать проведение цикла классных часов «Олимпийские уроки» | 2013-2015 | | | |
| 3 | В рамках школьной спартакиады организовать ежегодные Малые олимпийские игры. | ежегодно | | | |
| 4 | Подготовка и распространение информационных и научно-методических листовок, плакатов по олимпийскому движению | 2013-2015 | | | |
| 5 | Организация встреч с известными спортсменами района и области в рамках «Урок успеха», «Урок со звездой» | ежегодно | | | |
| 6 | Создание экспозиции школьного музея «ими гордится школа» об известных спортсменах выпускниках октябрьской СОШ | 2013 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Организация физического воспитания, физкультурно-оздоровительная работа среди детей, подростков и молодежи | | | | | | |
| 1 | Организация деятельности спортивных секций, кружков | | | Ежегодно, март | | |
| 2 | Участие в муниципальных, зональных и областных спортивных соревнованиях | | | Ежегодно, по плану ДЮСШ | | |
| 3 | Организация деятельности спортивно-оздоровительного направления в работе школы | | | Постоянно | | |
| 4 | Организация спортивно-оздоровительной работы в летнее время:  - работа спортивной площадки;  - организация ежедневных спортивных мероприятий в Оздоровительном и трудовом лагерях | | | Июнь=август  2 смен | | |
| 5 | Организация спортивно-массовых мероприятий совместно с администрацией МО Октябрьское сельское поселение: День защиты детей, проводы русской зимы, товарищеские встречи и т. д. | | |  | | |
| 1. Развитие материально-технической базы спортивного зала и спортивных площадок | | | | | | |
| 1 | | Организация инвентаризации и технического контроля спортивного зала и спортивных площадок | | Ежегодно,  сентябрь, май | | |
| 2 | | Приобретение оборудования и инвентаря, в том числе:  - для оснащения спортивного зала;  - для оснащения школьных спортивных площадок;  - для организации спортивной работы в летнем оздоровительном лагере. | | Ежегодно | | |
| 8. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей  Цель: выявление негативного влияния школьного обучения на состояние здоровья учащихся; определение влияния факторов внешней среды на здоровье; определение уровня здоровья учеников и педагогов. | | | | | | |
|  | | Диагностика физического и психического развития учащихся. | | | Ежегодно октябрь, май | |
|  | | Создание паспорта здоровья участников образовательного процесса | | | Ежегодно, октябрь | |
|  | | Анализ состояния здоровья учеников и педагогов. | | | Постоянно | |
|  | | Ведение мониторинга здоровья учащихся и учителей. | | | Постоянно | |
|  | | Тестирование: уровня мотивации к ЗОЖ у всех участников образовательного процесса; уровня владения методами оздоровления педагогов и родителей; уровня работоспособности у учащихся в разное время пребывания их в школе | | | По плану МО учителей физической культуры | |
|  | | Статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для общей картины здоровья учащихся школы | | | Ежегодно  декабрь, май | |
| 9.Обеспечение в школе оптимальных гигиенических условий учебного процесса. Цель: отслеживать санитарно-гигиенические условия проведения урока и менять их в лучшую сторону. | | | | | | |
|  | | Отслеживание условий освещенности и изменение интенсивности, цвета освещения | | | Систематически  2013-2015 | |
|  | | Проверка микроклиматических условий помещений: воздушно-тепловой режим, проветривание классных помещений, кондиционирование | | | Систематически  2013-2015 | |
|  | | Регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. для соблюдения чистоты | | | Систематически  2013-2015 | |
|  | | Создание внутри и вокруг школы условий, благоприятных для пребывания в ней. | | | Систематически  2013-2015 | |
|  | | Сведение к минимуму неблагоприятных факторов, связанных с работой на компьютере; создание мультимедиасреды в обычных, некомпьютерных классах | | | Систематически  2013-2015 | |
|  | | Отслеживание соблюдения режима питания. Обеспечение полноценного горячего питания. | | | Систематически  2013-2015 | |
|  | | Инвентаризация школьной мебели и приведение ее состояния к соответствующим требованиям Сан ПиН | | | Систематически  2013-2015 | |
| 10.Учебная деятельность | | | | | | |
| 1. | | Уроки: уроки физкультуры по расписанию,  проведение третьего часа физкультуры плавание | | Систематически по расписанию согласно учебному плану | | |
| **11. Внеурочная деятельность** | | | | | | |
|  | | Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, плавание, теннис; проведение спартакиад, соревнований. | Систематически, по плану МО | | | |
|  | | Традиционные спортивные праздники и мероприятия: «Папа, мама, я - спортивная семья», Дни здоровья, и т.д. | По плану спортивно-массовой работы | | | |
|  | | Организация Подвижных игры на удлинённых переменах | ежедневно | | | |
|  | | Организация утренней зарядки. | ежедневно | | | |
|  | | Организация физкультурных занятий в ГПД | ежедневно | | | |
|  | | Тематические классные часы: | По плану классныхруководител | | | |
|  | | Организация спортивно-массовых мероприятий в каникулярное время | По плану работы зам директора по ВР | | | |
| 12. Профилактическая оздоровительная работа | | | | | | |
|  | | Медицинские осмотры | | | | Ежегодно, ноябрь |
|  | | Физкультминутки на уроках | | | | Постоянно |
|  | | Консультативная работа участников образовательного процесса  1. Консультирование и просвещение педагогов.  2. Консультирование и просвещение родителей.  3. Консультирование школьников  ( по вопросам развития, воспитания и обучения, психического развития ребенка, по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, профилактике негативных проявлений среди детей и подростков) с привлечением специалистов. | | | | По плану педагога-психолога и классных руководителей, не реже 1 раза в четверть |
| **13. работа с родителями** | | | | | | |
|  | | Тематические родительские собрания | | | | 4 раза в год (ноябрь, март, май) |
|  | | Вовлечение родителей в спортивно-массовые мероприятия | | | | систематически |