|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Дата** |
| **Диагностика уровня готовности к школьному обучению,**  **сформированности познавательных процессов» (1 ч.)** | | | |
|  | **Диагностика готовности к школьному обучению.** | Изучение готовности первоклассников к обучению в школе (интеллектуальной, коммуникативной, личностной и др.)   * К. Маховер, Ф. Гудинаф «Рисунок человека», * Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека, * Г. Хоментаускас «Рисунок семьи», * «Несуществующие животное», * М. Панфиловой «Кактус», * Hand-тест (тест руки) * Н.И. Гуткиной «Домик» | **1** |
| **Раздел 1.«Я – школьник» (17 ч.)** | | | |
|  | **Знакомство. Введение в мир психологии.** | Упражнение «Здравствуй, я котик!»  Познавательная беседа.  Упражнение «Эстафета хорошего настроения»  Упражнение «В гости в сказку»  Игра «Снежный ком»  Упражнение «Мой смешной портрет»  Игра «Раз-два-три, заяц, замри!»  Упражнение «Рисуем настроение»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Кто я?**  **Что я знаю о себе?** | Познавательная беседа.  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Игра «Я могу!»  Упражнение «Неправильный рисунок»  Рисунок «Вот такой Я!»  Упражнение «Эстафета хорошего настроения»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Мы школьника стали** | Упражнение «Я очень хороший»  Сказкотерапия «Игры в школе»  Упражнение «Что значит быть школьником»  Игра «Правильно-неправильно»  Рисунок «Я- школьник».  Упражнение «Рисуем настроение у соседа на лице»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Зачем мне нужно ходить в школу?** | Игра «Доброе утро!»  Упражнение «Лесные жители»  Сказкотерапия «Создание Лесной школы»  Игра «Правильно-неправильно»  Лепим сказочных героев  Упражнение «Рисуем настроение»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Правила школьной жизни** | Упражнение «Ролевая гимнастика»  Сказкотерапия «Школьные правила»  Показ презентации «Школьные правила»  Викторина «Угадай героя сказки»  Лепим сказочных героев  Упражнение «Рисуем настроение»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Мой друг школьный портфель** | Упражнение «Ветер дует на…»  Упражнение «Что мне нужно в школе»  Сказкотерапия «Собирание портфеля»  Упражнение «Я положу в свой портфель»  Упражнение «Четвертый лишний»  Упражнение «Рисуем настроение»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Мой класс.** | Упражнение «С добрым утром!»  Упражнение «Конкурс хвастунов»  Игра «Путаница»  Упражнение «Мы веселые ребята»  Игра «Кто ты?»  Рисунок «Мой дружный класс»  Упражнение «Рисуем настроение»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Какие ребята в моем классе.** | Упражнение «С добрым утром!»  Игра «Скажи Мишке добрые слова»  Упражнение «Что изменилось»  Упражнение **«Пересядьте все те, у кого...»**  Упражнение «Что важно для меня»  Упражнение «Рисуем настроение»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Узнай меня поближе** | Упражнение «Воздушный бал»  Упражнение «Разминка с шариками»  Упражнение «Что изменилось»  Упражнение **«Пересядьте все те, у кого...»**  Упражнение «Что важно для меня и моих друзей»  Лепка «Подарок другу»  Инсценирование проблемных ситуаций  Упражнение «Рисуем настроение»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Мои друзья - одноклассники.** | Упражнение «С добрым утром!»  Игра «Скажи Мишке добрые слова»  Сочинение сказки «Непослушный муравей»  Инсценирование проблемных ситуаций  Упражнение «Рисуем настроение»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Учимся работать вместе** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Шарики»  Упражнение «Пингвины»  Коллективно-творческое дело  Упражнение «Сложить фигуру»  Упражнение «Рисуем настроение»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Мои успехи в школе.** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Шарики»  Инсценирование проблемных ситуаций  Игра «Интервью»  Рисунок «Мое взрослое будущее»  Упражнение «Рисуем настроение»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Настроения в школе** | Упражнение «Дождик»  Упражнение «Угадай настроение»  Инсценирование проблемных ситуаций  Упражнение «Хрустальное путешествие»  Рисунок «Цветопись настроения»  Упражнение «Мое настроение в школе»  Рефлексия«Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Первоклассник – это здорово!** | Упражнение «Свеча»  Упражнение «Волшебная подушка для первоклассника»  Упражнение «Остров первоклассников»  Рисунок «Прекрасный сад»  Упражнение «Лучи солнца»  Упражнение «Полет бабочки»  Рефлексия «Тепло наших сердец» | **1** |
| **Диагностика особенностей адаптации первоклассников к школьной жизни** | | | |
|  | **Диагностика особенностей адаптации учащихся к школьной жизни** | Изучение особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе проводится с помощью следующих методик:   * С.С. Подмазина «Установочное поле» * Наблюдение (карта Стотта) * Г. Хоментаускас «Рисунок семьи», * «Несуществующие животное», * М. Панфиловой «Кактус», * Лусканова Н.Г. Оценка уровня школьной мотивации младших школьников. | **1** |
| **Раздел 2. Какой Я – какой Ты (9 ч.)** | | | |
|  | **Какой Я?** | Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Игра «Я могу!»  Упражнение «Неправильный рисунок»  Рисунок «Вот такой Я!»  Упражнения «Неоконченное предложение»  Сказкотерапия «Сказка про дружбу» (Е. Агеенкова).  Рисунок по мотивам сказки  Упражнение «Эстафета хорошего настроения»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Какой ТЫ?** | Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Игра «Я могу!»  Упражнение «Что изменилось»  Упражнение **«Пересядьте все те, у кого...»**  Упражнение «Что важно для меня и моих друзей»  Упражнения «Неоконченное предложение»  Рисунок по мотивам сказки  Игра «Я задумал мальчика…»  Упражнение «Рисуем настроение»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Люди отличаются друг от друга своими качествами** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнения « Лишнее слово»  Упражнение «Качества».  Игра «В чем твоя сила?»  Сказкотерапия «Пятерка и доброе сердце». Упражнение «Эстафета хорошего настроения»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Хорошие качества людей** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнение «Отзывчивость»  Игра «Пять хороших качеств»  Упражнение «Качество в подарок»  Игра «Я не такой, как все»  Упражнение «Эстафета хорошего настроения»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Кто такой доброжелательный человек** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнения «Поделимся любовью»  Игра «Волшебные слова»  Рисунок «Маленький добрый котенок»,  Упражнение «Эстафета хорошего настроения»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Какими качествами мы похожи и чем отличаемся** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнения «Неоконченные предложения»  Упражнение «Ладошка»  Игра «Мы похожи – мы отличаемся»  Сказкотерапия «Туча» (Н. Мишин).  Рисунок по сказке  Упражнение «Эстафета хорошего настроения»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
| **Раздел 3. Хочу хорошо учиться (9 ч.)** | | | |
|  | **Что нужно что бы хорошо учиться?**  **Учимся играя** | Упражнение «Поздороваемся»  Познавательная беседа. Игра «Отгадай стихотворение» Игра «Дети наоборот»  Упражнение «Письмо инопланетянина» Упражнение «Эстафета хорошего настроения»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Что такое внимание и как его развивать?** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Шерлок Хомс»  Упражнение «Не пропусти растение»  Упражнение «Самый внимательный»  Упражнение «Художник»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Развитие произвольного внимания (устойчивость и переключение).** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнения «Тяжёлые коробочки»  Упражнение «Крестики, точки»  Упражнение «Пишущая машинка»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Память.**  **Приёмы успешного запоминания.** | Упражнение «Поздороваемся»  Игра «Сказка наоборот»  Упражнение «Найди лишнее»  Упражнения «Сгруппируй буквы»  Упражнение «Цветной ксилофон»  Упражнение «Живые цепочки»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Мои ощущения** | Упражнение «Поздороваемся»  Игра «Путаница»  Упражнения «Цветная сказка»,  Упражнение «Штриховка»  Упражнения «Кто точнее нарисует»  Упражнение «Шершавые дощечки»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Как я думаю? Мышление.** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнения « Лишнее слово»  Упражнения «Живые цепочки»  Игра «Запомни и найди»  Игра «Запомни и нарисуй»  Упражнение «Найди одинаковые»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
| **Раздел 4. Мои чувства (16 часов)** | | | |
|  | **Радость. Что такое мимика.** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнение «Пингвины»  Коллективно-творческое дело  Инсценирование проблемных ситуаций  Упражнение «Сложить фигуру»  Игра «Добрые слова»  Игра «Скажи мишке добрые слова».  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Радость. Как ее доставить другому человеку.** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Беседа «Как доставить радость другому человеку»,  Игра «Добрые слова»  Инсценирование проблемных ситуаций  Игра «Скажи мишке добрые слова».  Упражнение «Радость можно передать прикосновением»  Сказкотерапия «О муравьишке, который пошел в школу» (Е. Катынская)  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Жесты. Радость можно передать прикосновением** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнения «Передай сообщение»  Пантомима  Сказкотерапия «Когда молочные зубы сменились постоянными» (Е. Фатеева).  Упражнение «Радость можно передать  прикосновением»  Игра «Котенок»,  Сказкотерапия «О муравьишке, который пошел в школу» (Е. Катынская)  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Грусть.** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнения «Закончи предложение»,  Инсценирование проблемных ситуаций  Беседа «Грустные ситуации»  Игра «Котенок загрустил»,  Сказкотерапия «Сказка про котенка Ваську» (К. Ступницкая)  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Страх.**  **Как справиться со страхом.**  **Как его преодолеть страх.** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Визуализация «Мысленная картинка»  Игра «Покажи страшилку»  Сказкотерапия «Девочка с мишкой»  Рисунок «Страха»  Инсценирование проблемных ситуаций  Игра «Картинная галерея»,  Сказкотерапия «Маленькая Луна» (А. Серебрякова)  Рисунок по сказке  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **3** |
|  | **Гнев. С какими чувствами он дружит?**  **Может ли гнев принести пользу?** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнения «Передай сообщение»  Инсценирование проблемных ситуаций  Пантомима «Объясни задание»  Сказкотерапия «Когда молочные зубы сменились постоянными» (Е. Фатеева).  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **3** |
|  | **Разные чувства** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнения «Попугай»  Игра «Покажи дневник маме»  Игры «Пластилиновое чувство»  Упражнение «Закончи предложение»  Упражнение «Ожившее чувство»  Рисунок «Мои чувства»  Упражнение «Массаж чувствами»  Игра «Весеннее настроение»  Беседа «Какая у меня обида»,  Сказкотерапия «Обида»  Рисунок «Обида»  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **3** |
| **Диагностика познавательных психических процессов младшего школьника** | | | |
|  | **Диагностика познавательных психических процессов и уровня их развития на начальном этапе обучения в школе** | Изучение уровня развития психических познавательных процессов проводилось с помощью следующих методик:   * «Узнавание фигур» * Методика определения кратковременной памяти. * «Оперативная память». * «Образная память». * А.Р. Лурии «Заучивание 10 слов» * «Воспроизведение рассказа» * «Пиктограмма» * «Корректурная проба» (тест Бурдона) * «Толкование пословиц» | **1** |
| **Раздел 5. Трудности первоклассника (11 часов)** | | | |
|  | **Трудности первоклассника в школе, дома, на улице.** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнения «Попугай»  Упражнения «Изобрази предмет»,  Упражнение «Школа зверей»  Упражнение «Дважды два – четыре».  Игра «Помоги Сереже».  Сказкотерапия «В одном лесу жила –была»  Лепка по мотивам сказки  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Школьные трудности** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнения «Попугай»  Инсценирование проблемных ситуаций  Упражнения «Бой быков»  Упражнения «Изобрази предмет».  Сказкотерапия «Про львенка Пашу», «Списывание», «Подсказка»  Рисунок по сказке  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **3** |
|  | **Домашние трудности** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнения «Попугай»  Инсценирование проблемных ситуаций  Упражнения «Изобрази предмет»  Упражнения «Разные ладошки»  Сказкотерапия «О муравьишке», «домашние задание», «Линивец»  Сказкотерапия «Верить и стараться»  Рисунок по сказке  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **3** |
|  | **Живи без конфликтов. Правила поведения в общественных местах.** | Упражнение «Поздороваемся»  Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»  Упражнения «Попугай»  Инсценирование проблемных ситуаций  Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **3** |
| **Диагностика личностных особенностей первоклассника** | | | |
|  | **Диагностика личностных особенностей ребенка, уровень его активности, самооценки, уровня тревожности, наличие страхов, уверенности в своем положении, агрессивных тенденций** | Изучение личностных особенностей ребенка проводилось с помощью следующих методик:   * Hand-тест (тест руки) * Рисуночный тест Сильвер (техника стимульного рисования) * «Несуществующее животное» * «Автопортрет» | **1** |