|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Дата** |
| **Диагностика уровня готовности к школьному обучению,** **сформированности познавательных процессов» (1 ч.)** |
|  | **Диагностика готовности к школьному обучению.** | Изучение готовности первоклассников к обучению в школе (интеллектуальной, коммуникативной, личностной и др.)* К. Маховер, Ф. Гудинаф «Рисунок человека»,
* Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека,
* Г. Хоментаускас «Рисунок семьи»,
* «Несуществующие животное»,
* М. Панфиловой «Кактус»,
* Hand-тест (тест руки)
* Н.И. Гуткиной «Домик»
 | **1** |
| **Раздел 1.«Я – школьник» (17 ч.)** |
|  | **Знакомство. Введение в мир психологии.** | Упражнение «Здравствуй, я котик!»Познавательная беседа.Упражнение «Эстафета хорошего настроения»Упражнение «В гости в сказку»Игра «Снежный ком»Упражнение «Мой смешной портрет»Игра «Раз-два-три, заяц, замри!»Упражнение «Рисуем настроение»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Кто я?****Что я знаю о себе?** | Познавательная беседа.Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Игра «Я могу!»Упражнение «Неправильный рисунок»Рисунок «Вот такой Я!»Упражнение «Эстафета хорошего настроения»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Мы школьника стали** | Упражнение «Я очень хороший»Сказкотерапия «Игры в школе»Упражнение «Что значит быть школьником»Игра «Правильно-неправильно»Рисунок «Я- школьник».Упражнение «Рисуем настроение у соседа на лице»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Зачем мне нужно ходить в школу?** | Игра «Доброе утро!»Упражнение «Лесные жители»Сказкотерапия «Создание Лесной школы» Игра «Правильно-неправильно»Лепим сказочных героевУпражнение «Рисуем настроение»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Правила школьной жизни** | Упражнение «Ролевая гимнастика»Сказкотерапия «Школьные правила»Показ презентации «Школьные правила»Викторина «Угадай героя сказки»Лепим сказочных героевУпражнение «Рисуем настроение»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Мой друг школьный портфель** | Упражнение «Ветер дует на…»Упражнение «Что мне нужно в школе»Сказкотерапия «Собирание портфеля»Упражнение «Я положу в свой портфель»Упражнение «Четвертый лишний»Упражнение «Рисуем настроение»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Мой класс.** | Упражнение «С добрым утром!»Упражнение «Конкурс хвастунов»Игра «Путаница»Упражнение «Мы веселые ребята»Игра «Кто ты?»Рисунок «Мой дружный класс»Упражнение «Рисуем настроение»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Какие ребята в моем классе.** | Упражнение «С добрым утром!» Игра «Скажи Мишке добрые слова»Упражнение «Что изменилось»Упражнение **«Пересядьте все те, у кого...»**Упражнение «Что важно для меня» Упражнение «Рисуем настроение»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Узнай меня поближе** | Упражнение «Воздушный бал»Упражнение «Разминка с шариками»Упражнение «Что изменилось»Упражнение **«Пересядьте все те, у кого...»**Упражнение «Что важно для меня и моих друзей» Лепка «Подарок другу»Инсценирование проблемных ситуацийУпражнение «Рисуем настроение»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Мои друзья - одноклассники.** | Упражнение «С добрым утром!» Игра «Скажи Мишке добрые слова»Сочинение сказки «Непослушный муравей»Инсценирование проблемных ситуацийУпражнение «Рисуем настроение»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Учимся работать вместе** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Шарики»Упражнение «Пингвины»Коллективно-творческое делоУпражнение «Сложить фигуру»Упражнение «Рисуем настроение»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Мои успехи в школе.** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Шарики»Инсценирование проблемных ситуацийИгра «Интервью»Рисунок «Мое взрослое будущее»Упражнение «Рисуем настроение»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Настроения в школе** | Упражнение «Дождик»Упражнение «Угадай настроение»Инсценирование проблемных ситуацийУпражнение «Хрустальное путешествие»Рисунок «Цветопись настроения»Упражнение «Мое настроение в школе»Рефлексия«Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Первоклассник – это здорово!** | Упражнение «Свеча»Упражнение «Волшебная подушка для первоклассника»Упражнение «Остров первоклассников»Рисунок «Прекрасный сад»Упражнение «Лучи солнца»Упражнение «Полет бабочки»Рефлексия «Тепло наших сердец» | **1** |
| **Диагностика особенностей адаптации первоклассников к школьной жизни** |
|  | **Диагностика особенностей адаптации учащихся к школьной жизни** | Изучение особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе проводится с помощью следующих методик:* С.С. Подмазина «Установочное поле»
* Наблюдение (карта Стотта)
* Г. Хоментаускас «Рисунок семьи»,
* «Несуществующие животное»,
* М. Панфиловой «Кактус»,
* Лусканова Н.Г. Оценка уровня школьной мотивации младших школьников.
 | **1** |
| **Раздел 2. Какой Я – какой Ты (9 ч.)** |
|  | **Какой Я?** | Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Игра «Я могу!»Упражнение «Неправильный рисунок»Рисунок «Вот такой Я!»Упражнения «Неоконченное предложение»Сказкотерапия «Сказка про дружбу» (Е. Агеенкова). Рисунок по мотивам сказкиУпражнение «Эстафета хорошего настроения»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Какой ТЫ?** | Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Игра «Я могу!»Упражнение «Что изменилось»Упражнение **«Пересядьте все те, у кого...»**Упражнение «Что важно для меня и моих друзей» Упражнения «Неоконченное предложение»Рисунок по мотивам сказкиИгра «Я задумал мальчика…»Упражнение «Рисуем настроение»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Люди отличаются друг от друга своими качествами**  | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнения « Лишнее слово»Упражнение «Качества». Игра «В чем твоя сила?»Сказкотерапия «Пятерка и доброе сердце». Упражнение «Эстафета хорошего настроения»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Хорошие качества людей** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнение «Отзывчивость»Игра «Пять хороших качеств»Упражнение «Качество в подарок»Игра «Я не такой, как все»Упражнение «Эстафета хорошего настроения»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Кто такой доброжелательный человек** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнения «Поделимся любовью» Игра «Волшебные слова»Рисунок «Маленький добрый котенок», Упражнение «Эстафета хорошего настроения»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Какими качествами мы похожи и чем отличаемся**  | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнения «Неоконченные предложения»Упражнение «Ладошка»Игра «Мы похожи – мы отличаемся»Сказкотерапия «Туча» (Н. Мишин). Рисунок по сказкеУпражнение «Эстафета хорошего настроения»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
| **Раздел 3. Хочу хорошо учиться (9 ч.)** |
|  | **Что нужно что бы хорошо учиться?****Учимся играя** | Упражнение «Поздороваемся»Познавательная беседа. Игра «Отгадай стихотворение»Игра «Дети наоборот»Упражнение «Письмо инопланетянина» Упражнение «Эстафета хорошего настроения»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Что такое внимание и как его развивать?** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Шерлок Хомс»Упражнение «Не пропусти растение»Упражнение «Самый внимательный»Упражнение «Художник» Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Развитие произвольного внимания (устойчивость и переключение).** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнения «Тяжёлые коробочки» Упражнение «Крестики, точки»Упражнение «Пишущая машинка»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Память.****Приёмы успешного запоминания.** | Упражнение «Поздороваемся»Игра «Сказка наоборот»Упражнение «Найди лишнее»Упражнения «Сгруппируй буквы»Упражнение «Цветной ксилофон»Упражнение «Живые цепочки»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Мои ощущения** | Упражнение «Поздороваемся»Игра «Путаница»Упражнения «Цветная сказка»,Упражнение «Штриховка»Упражнения «Кто точнее нарисует»Упражнение «Шершавые дощечки»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Как я думаю? Мышление.** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнения « Лишнее слово»Упражнения «Живые цепочки»Игра «Запомни и найди»Игра «Запомни и нарисуй»Упражнение «Найди одинаковые»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
| **Раздел 4. Мои чувства (16 часов)** |
|  | **Радость. Что такое мимика.** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнение «Пингвины»Коллективно-творческое делоИнсценирование проблемных ситуацийУпражнение «Сложить фигуру»Игра «Добрые слова»Игра «Скажи мишке добрые слова».Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **1** |
|  | **Радость. Как ее доставить другому человеку.** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Беседа «Как доставить радость другому человеку», Игра «Добрые слова»Инсценирование проблемных ситуацийИгра «Скажи мишке добрые слова».Упражнение «Радость можно передать прикосновением»Сказкотерапия «О муравьишке, который пошел в школу» (Е. Катынская)Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Жесты. Радость можно передать прикосновением** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнения «Передай сообщение»Пантомима Сказкотерапия «Когда молочные зубы сменились постоянными» (Е. Фатеева). Упражнение «Радость можно передать прикосновением»Игра «Котенок», Сказкотерапия «О муравьишке, который пошел в школу» (Е. Катынская)Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Грусть.** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнения «Закончи предложение», Инсценирование проблемных ситуацийБеседа «Грустные ситуации»Игра «Котенок загрустил», Сказкотерапия «Сказка про котенка Ваську» (К. Ступницкая)Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Страх.** **Как справиться со страхом.** **Как его преодолеть страх.** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Визуализация «Мысленная картинка» Игра «Покажи страшилку»Сказкотерапия «Девочка с мишкой»Рисунок «Страха»Инсценирование проблемных ситуацийИгра «Картинная галерея», Сказкотерапия «Маленькая Луна» (А. Серебрякова) Рисунок по сказкеРефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **3** |
|  | **Гнев. С какими чувствами он дружит?****Может ли гнев принести пользу?** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнения «Передай сообщение» Инсценирование проблемных ситуацийПантомима «Объясни задание» Сказкотерапия «Когда молочные зубы сменились постоянными» (Е. Фатеева). Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **3** |
|  | **Разные чувства** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнения «Попугай»Игра «Покажи дневник маме»Игры «Пластилиновое чувство» Упражнение «Закончи предложение»Упражнение «Ожившее чувство»Рисунок «Мои чувства»Упражнение «Массаж чувствами»Игра «Весеннее настроение»Беседа «Какая у меня обида», Сказкотерапия «Обида»Рисунок «Обида»Рефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **3** |
| **Диагностика познавательных психических процессов младшего школьника** |
|  | **Диагностика познавательных психических процессов и уровня их развития на начальном этапе обучения в школе** | Изучение уровня развития психических познавательных процессов проводилось с помощью следующих методик:* «Узнавание фигур»
* Методика определения кратковременной памяти.
* «Оперативная память».
* «Образная память».
* А.Р. Лурии «Заучивание 10 слов»
* «Воспроизведение рассказа»
* «Пиктограмма»
* «Корректурная проба» (тест Бурдона)
* «Толкование пословиц»
 | **1** |
| **Раздел 5. Трудности первоклассника (11 часов)** |
|  | **Трудности первоклассника в школе, дома, на улице.** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнения «Попугай»Упражнения «Изобрази предмет», Упражнение «Школа зверей» Упражнение «Дважды два – четыре». Игра «Помоги Сереже». Сказкотерапия «В одном лесу жила –была»Лепка по мотивам сказкиРефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **2** |
|  | **Школьные трудности** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнения «Попугай»Инсценирование проблемных ситуацийУпражнения «Бой быков»Упражнения «Изобрази предмет».  Сказкотерапия «Про львенка Пашу», «Списывание», «Подсказка»Рисунок по сказкеРефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **3** |
|  | **Домашние трудности** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнения «Попугай»Инсценирование проблемных ситуацийУпражнения «Изобрази предмет» Упражнения «Разные ладошки»Сказкотерапия «О муравьишке», «домашние задание», «Линивец» Сказкотерапия «Верить и стараться»Рисунок по сказкеРефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **3** |
|  | **Живи без конфликтов. Правила поведения в общественных местах.** | Упражнение «Поздороваемся»Упражнение «Меня зовут... Я люблю себя за то, что...»Упражнения «Попугай»Инсценирование проблемных ситуацийРефлексия «Спасибо за прекрасный день» | **3** |
| **Диагностика личностных особенностей первоклассника** |
|  | **Диагностика личностных особенностей ребенка, уровень его активности, самооценки, уровня тревожности, наличие страхов, уверенности в своем положении, агрессивных тенденций** | Изучение личностных особенностей ребенка проводилось с помощью следующих методик:* Hand-тест (тест руки)
* Рисуночный тест Сильвер (техника стимульного рисования)
* «Несуществующее животное»
* «Автопортрет»
 | **1** |