**ИКТ в воспитательной работе**

**педагога-организатора**

Не секрет, что главной воспитательной задачей в современной школе является воспитание личности нравственно богатой, имеющей четкие целевые установки в жизни, личности целеустремленной и гармонично развитой. У каждого педагога, несомненно, есть свой подход, свой алгоритм действий, но современная школа требует внедрения инновационных программ, проектных методик, создания условий для развития личности.

В век компьютерных технологий трудно себе представить воспитательный процесс без использования современных коммуникаций. Компьютер стал неотъемлемой частью в жизнь школы и является еще одним эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения и воспитания.

 И потому компьютер и компьютерные технологии все больше и больше входят в нашу жизнь – жизнь всех участников образовательного процесса. Роль современных технологий неоспорима, но, несомненно, они не могут и не должны заменить живое общение ученика и воспитателя-педагога, общения, которое основывается на чувствах, переживаниях и эмоциях.
 Одним из важных критериев целесообразности использования ИКТ является возможность постоянного выбора. Выбор – это осуществление человеком возможности избрать наиболее предпочтительный вариант для проявления своей активности и креативности. Без выбора невозможно развитие индивидуальности, самореализации способностей ребенка. И потому педагогически целесообразно, чтобы учащиеся жили, учились и воспитывались в условиях постоянного выбора. Разнообразные варианты использования ИКТ предлагают широкое поле для проявления себя, своего творчества.
 Тот факт, что наши дети будут жить в несколько ином обществе, чем сейчас, то есть в мире высоких технологий, требует переосмысления образовательных моделей, заставляет переходить к модели «делай лучше, чем я», то есть от педагогики сотрудничества к педагогике развивающего обучения. В поисках средств повышения эффективности образования и воспитательного процесса все чаще приходится обращаться к новым технологиям, которые позволяют усилить мотивацию учения и вовлечь учащихся в активную деятельность. Таковыми являются информационно-коммуникационные технологии. Но при этом необходимо понимать, что ИКТ не панацея, способная справиться с любыми педагогическими задачами, а только средство повысить авторитет и значимость педагога в глазах учащихся. ИКТ помогает развивать их независимость, творческую активность, самостоятельность, уверенность в себе, готовность к принятию решений, способность к самореализации, инициативность и целеустремленность.
 Жизнь современной школы трудно представить без информационных технологий. Ни одно воспитательное мероприятие не обходится без качественного звука на CD, оригинальных заставок и тематического видеоряда в программах Microsoft Power Point и Photo Story, выполненных с применением компьютера. Применяются они не только в работе с учащимися, но и на родительских собраниях, лекториях, практикумах. Недавно в нашей школе был проведен республиканский конкурс- смотр экологических агитбригад, на котором каждая команда участников представлялась с использовавнием презентации. а также в перерывах был продемонстрирован короткометражный художественный фильм о школе «Дом в рябиновом саду» (к 25-летнему юбилею).

Использование новых информационных технологий в школе дает преимущество не только в работе учащихся, принципиально меняется и деятельность самого педагога.

**Приведу примеры положительных сторон для учащихся:**

1. Повышается интерес к  учебному материалу и процессу его получения и усвоения, возрастает мотивация учебной и воспитательной деятельности.
2. Осуществляется дифференцированный подход.
3. Увеличивается объем информации переданный и усвоенный за одну единицу времени.
4. Облегчается процесс контроля и оценки знаний.
5. Развиваются привычки учебной и воспитательной деятельности (планирование, рефлексия, самоконтроль, взаимоконтроль).
6. Изучения компьютерных программ, применение этих знаний в жизненной практике.
7. Развитие  творчества, самовыражения,

**Для педагога я вижу такие положительные стороны внедрения в деятельность  ИКТ:**

1. Расширенный доступ к научно-методической базе.
2. Использование в своей работе накопленного и опробированного педагогического опыта других педагогов.
3. Возможность самообразования.
4. Систематизация своего педагогического опыта и т.д.

Первое, что лежит на поверхности, когда мы обращаемся к компьютеру во внеурочной деятельности – это то, что с миром компьютеров связаны интересы многих подростков, и именно этот ресурс необходимо использовать для активизации воспитательной работы в школе.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность обучающихся в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечивать эту включенность.

  Необходимость использования компьютерных технологий в школе очевидна и неоспорима. Воспитательный же процесс строится не столько на усвоении информации и способов ее получения и использования, на что, в первую очередь, направлены компьютерные технологии, сколько он предполагает личностное общение педагога с учеником и основывается на чувствах, переживаниях, эмоциях.

      В своей работе педагога-организатора я отвожу особую роль использованию ИКТ и определяю **следующие направления использования (ИКТ) информационно-коммуникационных технологий:**

1. Использование имеющихся ресурсов, найденных в информационной базе Интернет;(при подготовке к различным мероприятиям, праздникам, акциям, тематическим неделям я часто беру картинки, сценарии, анимации, презентации, музыку, стихи и т.д. в базе Интернет, перерабатываю их и использую в своей работе).
2. Адаптация готовых презентаций;
(для наилучшего восприятия нашими детьми какой-либо  информации мне иногда приходится готовые презентации «переделывать»: убавлять количество слайдов или количество информации; добавлять различные средства наглядности (картинки, фотографии, анимацию); выделять нужное цветом; включать слайды с текстом стихов, песен).
3. Создание своего методического продукта в программе Power Point:
за период   работы педагогом-организатором в нашей школе я создала презентации к таким мероприятиям, как «День учителя», «День народного единства», «День Конституции», «Ученик года- 2014», «День Матери», « Блокада Ленинграда», «Посвящение в «Светлячки», «Посвящение в «Пульсар», «Я живу, а значит я дышу…» (смотр- конкурс экологических агитбригад (городской и республиканский уровень), «Я и мои права»,открытие и закрытие школьного тура олимпиад, «Поведение на водоёмах в осеннее- зимний период» «Школе- 25!», «Война в Чечне: наша память и боль…» (к открытию мемориальной доски – Чамбулова А.Н., выпускнику школы, погибшему при исполнении военного долга), «Самый классный класс», «Школьное самоуправление».
4. Использование тематических видеороликов;
(с целью лучшего усвоения материала, развития познавательной активности наших детей я включала в некоторые из презентаций видеоролики, например: ролики по безопасности жизнедеятельности, о вреде курения,).
5. Овладение технологией создания анимационных эффектов в презентациях;
(для воздействия на зрительные анализаторы в своих презентациях я часто использую анимацию: ребята заметно оживляются, смотрят на экран с интересом, когда видят движущиеся картинки, таким образом, повышается познавательная активность).
6. Использование в воспитательном процессе детских работ;
( презентации исследовательских работ учащихся «Олимпийские игры в древности и современность, «Овеянные славой флаг наш и герб»)

Использование мультимедийного проектора позволяет мне организовать работу над речевым материалом более доступно, так как отпадает необходимость в написании многочисленных табличек, схем, название или сам текст стихов, текст песен, игр, заданий. Отпадает необходимость создавать словесные образы предметов, эмоциональный фон.

Это даёт возможность детям с различными особенностями в развитии легче воспринимать  смысл, содержание.  Благодаря использованию мультимедийных технологий зрительное восприятие и слуховое внимание обостряются и дают положительный результат при введении их в мероприятие. К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности».

Исходя из опыта работы, считаю, что разумное использование в воспитательном процессе наглядных средств играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, речи, мышления воспитанников. Действительно, использование мультимедиа на моих мероприятиях позволяет хоть чем-нибудь „зацепить“ каждого обучающегося, насытить мероприятие разнообразными материалами, расширяет возможности варьирования различных форм воздействия и работы. В конце концов, просто делает его ярче и насыщеннее.

В заключение хочется заметить, что использование ИКТ ни в коем случае не заменяет самого педагога, а всего лишь помогает ему, работает на него, чтобы педагог смог добиться наилучших результатов в своей деятельности.