**Тема:Обобщение к разделу «Всё мы сделаем сами и своими руками».**

**Цель:** Формирование читательской компетенции младшего школьника.

**Задачи.**

***Образовательные:***

- формировать умение осознанного чтения, техники чтения;

- развивать навык пересказа текста по иллюстрациям и наводящим вопросам учителя;

***Развивающие:***- развивать слуховое восприятие через словесные инструкции;

-  развивать устную  речь через словарную работу, обогащать словарный запас;

- развивать умение выказывать своё отношение к героям, выражать эмоции,  оценивать поступки  в соответствии с определённой ситуацией.

 ***Воспитательные:***

*-*учить слушать учителя и друг друга, воспитывать умение работать в коллективе;

- воспитывать любовь к чтению;к труду.

***Коррекционные:***

- корригировать память через неоднократное повторение;

- корригировать мышление через анализ и сравнение;

**Оборудование: интерактивная доска,учебника,карточки для индив работы.**

*Ход урока.*

*I Психолого – педагогическая настройка.*

1. Сегодня у нас на уроке гости. Давайте мысленно пожелаем всем отдохнуть на нашем уроке. Улыбнитесь друг другу. Вот с таким настроением мы и начнём наш урок. На уроке будьте внимательны, отвечайте полными ответами. А в конце урока вы оцените как работали. **Слайд 1(солнце)**

А вы урок чтения любите?

Да!

**Тогда внимательно слушай, дружок,**

**Чтобы все задания выполнить смог.**

 - Чему мы учимся на уроках чтения?

 - Зачем надо уметь читать?

А под каким девизом мы начинаем уроки чтения?

Давайте вместе повторим эти волшебные слова . **Слайд 2**

**Мы будем разговаривать**

**Мы будем выговаривать**

**Так правильно и внятно**

**Чтоб было всем понятно**. ( нужно правильно разговаривать с людьми)

**2.Артикуляционная гимнастика.**

-А теперь сходим в гости.

**Игра «Гости»**

3.Работа по выработке интонационно – правильного чтения.

- **- Какое время года наступило?.слайд 3 (весна)**

Посмотрите за окно и составьте предложения о погоде.

Повторите предложения, передавая голосом правильную интонацию.

 *II Повторение изученного.*

**1.Индивидуальная работа с каждым ребенком.**

У вас на партах лежат карточки ,где написаны слоги. Я буду называть слог, а вы должны его найти и подчеркнуть.

**Тур, стро, про, лю, хи, под.**

Молодцы справились с заданием.

**А сейчас мы с вами повторим чистоговорку . Слайд 4.**

Но-ро-но заглянули мы в окно.

Ет-ет-ет мама поднялась чуть свет.

Ам- ам-ам слава маминым рукам.

Повторение домашнего задания.

- На прошлом уроке мы с вами читали рассказ « Мамина работа».

Давайте прочитаем.

Кем работала Петина мама? А у кого мама тоже работает штукатуром?

 Работа по теме.

1. Вводная беседа.

Какой раздел мы с вами изучали на уроках чтения ?

- Давайте вспомним произведения, которые мы изучали в этом разделе:

**Чтобы вы вспомнили, я хочу загадать вам загадку:**

**Десять помощников**

**Есть у меня**

**Без них не обойдешься**

**И дня? (руки)**

**Десять братьев весь груз несут?**

**(пальцы)**

- Правильно, это наши руки, наши помощники.

Какие произведения мы прочитали про руки:

«Вот какие наши руки» А. Гарф

«Белоручки» В. Голышкин

«Десять помощников» М. Коцюбинский

«Вкусный пирог» По П. Тихонову

Все эти произведения о наших помощниках-руках.

О ком и о чем читали в этом разделе?(о профессиях)

**Слайд 5 6 7 8 9**

К человеку какой профессии подходят эти инструменты ?(столяр,врач, штукатур,повар)

**Что обозначают эти слова ? Профессии.**

2 . Работа по чтению.

-Ребята значит мы сегодня с вами завершим раздел « Все мы сделаем сами и своими руками».

**Послушайте отрывок и скажите из какого рассказа?**

**Учитель читает отрывки из рассказов ,а дети отгадывают рассказ и читают вслух.**

3. Физминутка.

4.-А теперь поиграем в игру « Лови ошибку». Учитель читает текст ,а дети находят ошибку.

.Как называется стихотворение ,в котором говорится о профессии ?

Чем полезна профессия врача людям ?

6. **Игра «Вопрос ответ» Класс делится на 2 группы. Каждой группе даются по 3 вопроса** ,а вторая группа отвечает.

-Какое желание было у третьего мальчика из рассказа «Своими руками»?

-Кто помогал женщине переделать все дела из рассказа « десять помощников?

-Что Катя попросила сделать куклу В стихотворении «Кукла и Катя»?

-От чего устал герой стихотворения « Странное дело»?

-Как в рассказе « Вот какие наши руки» названа хозяйка чистых, белых рук?

-Почему пирог стал вкусным для мальчика в рассказе «Вкусный пирог».

Итог урока. Ответы на вопросы. Понравился ли вам урок?

Рефлексия .Давайте оценим себя сами .

Урок окончен .Молодцы!