**Проект в младшей группе «Книги – лучшие друзья».**

**Тип проекта:** Познавательный, творческий.

**Вид проекта:**Групповой**.**

**Продолжительность:**Краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:**Воспитатели и дети второй младшей группы, родители воспитанников.

**Образовательная область:**«Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; «Художественное творчество».

**Актуальность темы**:  Поверхностный интерес родителей к ознакомлению детей с художественной литературой.

1. Недостаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям.
2. Замена книги на мультфильмы и компьютер.

**Цель проекта**: Обмен информацией с родителями о лучших художественных произведениях для детей. Заинтересовать родителей в активном ознакомлении ребенка с литературой.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.
2. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
3. Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении).
4. Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.

**Работа с родителями**: предоставлена наглядная информация:

 « Потешки – помощники в воспитании детей младшего дошкольного возраста!», «Что читать детям 3-4 лет?», «Значение художественной литературы для всестороннего воспитания детей», «Дидактические игры для развития речи детей», «Характеристика речи ребёнка 3 – 4 лет».

**Работа педагогов**: подбор необходимого материала по теме, в начале проекта воспитатели провели с родителями диагностику «Что вы читаете дома с ребенком?». Были предложены дидактические игры для проведения в домашних условиях. Родителям предложено совместно со своими детьми сделать книги.

**Совместная деятельность родителей и детей**: изготовление книг своими руками

**Предполагаемый результат**: способствовать формированию интереса у детей к книгам и учить использовать прочитанное в игровой и продуктивной деятельности

**Этапы проекта:**

**1 Этап:**

Проблема:         недостаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям, замена книги на мультфильмы и компьютер.

Предварительная работа: опрос родителей «Что вы читаете дома с ребенком?», объявление о выставке «Наши книги».

**2 Этап:**

**Реализация проекта:**Детям предложено совместно со своими родителями оформить выставку «Наши книги».

В группе был проведен день детской книги. В этот день читались различные сказки, потешки, стихи, прибаутки, загадки, пословицы, поговорки.

По сюжету сказок и стихов были организованы сюжетно-ролевые игры. Пословицы и поговорки применялись в общении.

Понедельник:

Познавательная беседа «Книги – лучшие друзья». Аппликация Коллективная работа: Книга «Гномик и Света».

        Вторник:

Познание: НОД «Беседа о книгах». Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам

Чтение стихов и потешек с обыгрыванием.

 Организация выставки книг, принесённых из дома.

. Аппликация «Закладки для книг».

Среда:

Знакомство с писателем К. И. Чуковским. Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского, а также веселые прибаутки, пословицы и загадки. (Научить высказывать суждения по отношению к поступкам героев произведений К. И. Чуковского).

Четверг:

 Драматизация сказок «Теремок», «Колобок».

 Дидактические и настольные игры: «Назови сказку», «Спектакль игрушек».

 Организация выставки книг, принесённых из дома

Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.

5. Аппликация «Закладки для книг». 5) Ролевые игры: «Угадай, кто пришёл», «Угадай, кто как ходит», «Сказочное путешествие, Поезд путешественников».

Пятница: Коллективный труд – «Больница для книг». Учить детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге. Рассказ воспитателя «Как я книгам помогаю и лечу их». ».

Развлечение «Вечер стихов и загадок». Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок. Дидактическая игры «Из какой сказки?», «Доскажи словечко». (загадки о героях сказок). «Дорисуй героя» - развитие воображения, памяти, мелкой моторики

**3 Этап – заключительный.**

Продукты проектной деятельности:

Оформлена выставка «Наши книги ».

 Презентация для родителей «Книжкина неделя».

**Подведение итогов – результаты:**

1. Родители получили информацию о важности художественной литературы в развитии ребенка.
2. Оформили выставку «Наши книги».
3. Дети знают виды книг; умеют составлять рассказ о книге (по картинкам) ;
4. Дети стали бережно и с любовью относиться к книгам.