Цели: Показать важность воспитания доброты в детях, побудить к этому.

Форма проведения: тренинг

Оборудование: ПК, проектор, интерактивная доска, карточки, социальные видеоролики о доброте

Подготовка к собранию: 1. Провести классный час на тему « Если добрый ты…», записать на видео высказывания детей о доброте.

2. За 2 недели дети вместе с родителями начинают вести «Дневник добрых дел», куда записывают свои добрые дела и поступки.

2. Изготовить приглашения родителям на собрание

3. Организовать тематическую выставку литературы, книжный уголок «Что я читаю детям о доброте?»

Подготовка класса: На стене висят плакаты с высказываниями известных людей о доброте, парты стоят в форме круга, звучит тихая музыка

**Ход родительского собрания:**

**Организационный момент:**

- Добрый вечер, уважаемые родители! Давайте начнем наше собрание с приветствия. Я предлагаю вам сыграть в **игру «Добрые мысли – добрые чувства».** Прошу вас подняться со стульев. Давайте передадим друг другу ( соседу справа и слева) добрые мысли и добрые чувства. (Молча, только глазами выразить всем присутствующим здесь свои добрые пожелания)

- А сейчас в нескольких словах расскажите нам о том, что вы чувствовали, когда посылали друг другу добрые мысли и чувства. ( Родители делятся своими впечатлениями)

**Постановка темы и цели собрания**:

 Воспитывая ребенка, и учителя, и родители надеются вырастить из него достойного человека. Великий композитор Бетховен завещал своим потомкам: «Растите детей своих в добродетели, только она одна и может дать счастье» (слайд 1).

Тема нашего собрания «Поделись своей добротой!» (слайд 2).

 Доброта… Что мы вкладываем в это слово? Хорошо об этом сказал К. Паустовский: «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее – от человека». Э.Асадов как-то заметил: «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно».

Каждый нуждается в поддержке и любви, но и сам человек должен стремиться делать добро другим людям.

Давайте начнем наш разговор о доброте с вопросов: «что для вас «доброта»? Что значит «добрый человек»?

- Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим (слайд3)

- А теперь послушаем, как понимают это понятие наши дети (просмотр видеозаписи детей)

- Дети правильно понимают, что такое доброта, но не всегда, к сожалению, их поступки бывают добрыми. И наша задача в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки (слайд 4).

 В воспитании доброты однозначно приоритет остается за семьей. Человек начинается с детства. Ребенок как подсолнух: он поворачивается к солнцу и добру. И это добро обязательно должно исходить от родителей, а в школе от учителя. Если ребенок чувствует во взрослом доброго, ласкового, справедливого наставника, то он открывается ему всей душой.

**Основная часть:**

1. Я прошу Вас подумать и записать на бумажках, что в семейном воспитании способствует воспитанию доброты и что может этому помешать (обсуждение)

- Важнейшим условием успешного воспитания доброты является создание взрослыми жизнерадостной обстановки вокруг него. В состоянии радости дети охотно берутся за любое дело, у них возникает чувство уверенности в себе, в своих силах. Любое чувство у детей зависит от взаимоотношений в семье. Родители не должны допускать ссор в присутствии детей, злословия и сквернословия (слайд 5)

-Каким образом еще можно воспитать в детях чувство доброты?

 Возможные ответы родителей:

* Воспитание доброты через родительскую любовь (это пение колыбельных песен, чтение книг и обсуждение, это и ласки, поглаживания, совместные игры, труд, прогулка, посещение родственников и т.д.) (слайд 6,7,)
* Общение с природой также побуждает доброту, отзывчивость, чувство ответственности за другую жизнь, например, за жизнь животных, растений (слайд 9). Через общение с живыми существами у детей формируется способность сочувствовать и сопереживать, понимать окружающих. Они начинают проявлять доброту и заботу к своим сверстникам, родителям. Пусть это малые дела, но со временем они превратятся в большие и добрые.

- Наши дети хотят творить добро. И этому есть доказательства. Посмотрите на слайды,и вы увидите, с каким удовольствием они занимаются пересадкой растений (слайд 10), общаются с животными (слайд 11), помогают пенсионерам (слайд 12) и т.д. Воспитание добрых чувств в ребенке начинается с бережного отношения ко всему живому. Все стремятся стать друзьями природы, охранять её. Все понимают, что природу надо беречь.

**2.**  Ребенка надо учить жалеть ромашку, воробья, куст, ручей и т.д. И, разумеется, не менее бережно относится к человеку, с которым мы вступаем во взаимоотношения, - будь-то случайный попутчик или кто-то из близких, - это и будет проявлением доброты. Любой человек раним, любой нуждается в уважении и внимании, и мы не можем ни за что ни про что причинить ему неудобство, неприятность, а тем более горе, жестокую обиду, рану. Это относится к детям. Чаще говорите с ними на эту тему.

 Обсуждение **проблемной ситуации:**

На глазах у родителей первоклассник, выйдя из школы, ударил девочку по голове.

**Мать:** Что ты делаешь? Ручка у портфеля отлетит! С чем будешь в школу ходить?

**Люди:** Разве так можно?

 **Мальчик:** А пусть не толкается на переменах!

 **Мать:** Правильно, сынок, не давай себя в обиду!

- Как бы вы поступили на месте мамы?

3. Воспитывая добротой, в ответ мы получаем добро! Не зря народ сложил столько пословиц и поговорок о значении добрых дел в жизни человека.

**Игра «Доскажи пословицу»**

 (начало читает учитель, а конец заканчивают родители).

1. Делай добро, и жди (добра)
2. Доброму и добрая (слава)
3. Худо тому, кто добра не делает (никому)
4. Добро сеять, добро и (пожинать)
5. Жизнь дана на (добрые дела)
6. За добро добром и (платят)
7. Делай другому добро и будешь сам (без беды)
8. Учись доброму – худое на ум (не придет)
9. Добрый человек в добре живет (век)

4. «**Дневник добрых дел**». (учитель предлагает родителям рассказать, о чем они писали с детьми в дневнике добрых дел.

 Вопросы для обсуждения:

* Понравилось ли вам вести подобные дневники?
* Какие добрые дела вашей семьи запомнились больше всего?
* Какую воспитательную роль сыграли дневники для вашего ребенка? Для вашей семьи?
* Будете ли вы в дальнейшем вести такие дневники?

5. «**Аукцион добрых дел»** А теперь я предлагаю вам составить список добрых дел для детей на неделю. Принимаются любые предложения: сделать кормушки, отремонтировать в библиотеке или дома книги, подарить игрушки детскому саду и т.д.

**Подведение итогов, рефлексия:**

- И сейчас, уважаемые родители, каждому из Вас я предлагаю продолжить фразу: «Сегодня я понял(а), что…..

- Мы много сегодня говорили и размышляли о воспитании доброты в детях. И мне хотелось бы Вам предложить опыт психолога А.Толстых, который сформулировал советы разумному воспитателю (учитель читает; листы, с напечатанными советами, дарит каждому родителю).

 Наше собрание подошло к концу. Я надеюсь, что вместе мы воспитаем хороших, добрых детей.

(звучит песня «Дорога добра» сл. Ю.Энтина, муз. М.Минкова)

приложение

Памятка родителям:

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельный поступки – не одно и тоже.
5. Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.
6. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа» с. Межадор

*Родительское собрание на тему:*

 **«Поделись своей добротой!»**

**Составитель** – Каракчиева М.В.,

 учитель начальных классов

2012 год