**Технология преподавания математики «Учителя года - 2013»**

**МБОУ Хемчикской средней общеобразовательной школы**

**Манзырыкчы Дензенмаа Хереловны**

Манзырыкчы Дензенмаа Хереловна – учитель математики МБОУ Хемчикской средней общеобразовательной школы с.Хемчик Бай-Тайгинского кожууна республики Тыва.

**Направленность целей:**

1. Помочь ученику учиться интересно, развитие индивидуальных способностей у каждого ученика:
* Мышления
* Речи
* Осознанной памяти
* Эффективного внимания
* Творчества
1. Развитие способностей у одаренных детей.
2. Владение современными методами и средствами педагогической диагностики.
3. Высокий положительный уровень межличностных отношений учителя и учащихся.

**Концептуальные позиции.**

1. «В математике есть тоже своя красота, как в живописи и поэзии. Эта красота проявляется иногда в отчетливых, очертанных идеях, где на виду всякая деталь умозаключений».
2. «Стимулы математиков всех времен: любознательность и стремление к красоте – строгости понятий, стройности выкладок».
3. «Холодные числа, внешние сухие формулы математики полны внутренней красоты и жара сконцентрированной в них мысли».
4. «Творчество математика в такой же степени есть создание прекрасного, как творчество живописца или поэта, совокупность идей подобно совокупности красок или слов, должна обладать внутренней гармонией. Красота есть первый пробный камень для математической идеи: в мире нет места уродливой математике».

**Методические особенности.**

Ученики должны стремиться к красоте, уметь создать красоту вокруг себя. ***Мой девиз***: «Математика + красота = высокое нравственное воспитание ученика».

Каждый урок начинается с фразы «Какие есть вопросы по домашнему заданию?» и ученики знают, что они могут задать любой вопрос, не опасаясь насмешки со стороны класса или плохой отметки. Ответы на возникающие вопросы предлагается давать другим ученикам, учитель же лишь комментирует или обобщает.