Цель: Выявление актуального уровня освоенности детьми

1 младшей группы познавательной сферы речевого развития

Задачи 1 Изучить уровень сформированности:

- умения ориентироваться в пространстве;

- представлении о диких животных, места их обитания.

2 Активизировать в речи детей слова: колючий, пушистый, лохматый ,мягкий.

3 Развивать устойчивость внимания,наглядно-действенное мышление.

4 Прививать детям любовь и бережное отношение к животным.

Материал: игрушки (ёж, заяц, лиса, белка),зонт.

Лес (ёлки, деревья, полянка с цветами)

Музыкальное сопровождение: песенка паровозика из Ромашкова ,звуки леса ,песня дождя не боимся.

Ход занятия

Вос: Ребята ,к нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями.

Дети:З дравствуйте!

Вос:Придумано кем-то просто и мудро при встречи здороваться «Доброе утро!»

Вместе:» Доброе утро солнцу и птицам, доброе утро улыбчивым лицам!»

Вос:А теперь улыбнулись друг другу и подарили улыбки нашим гостям!

Вос:Ребята,вы ничего не слышите?Мне кажется я кого-то слышу!

Дети:Мы слышим,фыркает ёж!

Вос:Сей час посмотрим!(достаёт игрушку ежа)Кто это?

Дети:ёж!

Вос:А как вы догадались?

Дети:на спине колючие иголки!

Вос :Ребята!Мне ёжик сказал,что он заблудился,и хочет домой.какое животное,ёж и где он живёт?

Дети:Это дикое животное,потому что живёт в лесу!

Вос:А ты как думаешь?(спросить несколько детей)

Вос:Ребята,а на чём можно поехать в лес?

Дети:На машине,на автобусе и на паровозике!

Вос: А мы с вами поедем на паровозике и возьмём с собой

зонт.А для чего нужен зонт?

Дети:Прятаться от дождя!

Вос:Присаживаеся на паровозик,мы с вами отправляемся в

Путешествие,попасть в который можно только с хорошим настроением .У всех хорошее настроение,улыбнулись друг

другу!Поехали!(звучит песня паровозик из Ромашкова)

Вместе:поём песню!

Вос:Выходим из паровозика.Вот мы и добрались до леса.

Ребята,посмотрите нас кто-то встречает?

Дети:Лиса

Вос:Ребята,какое это животное дом или дикое?

Дети:Дикое,потому что живёт в лесу

Вос:какая лиса?какои хвост,как лиса ходит?

Дети:Рыжая,хитрая,хвост пушистый!

Вос:Пошли,ребята дальше.Смотрите,кто нас ещё встречает?

Дети:Заяц

Вос:Как выдогадались?

Дети:Длинные уши ,короткий хвост,кушает морковку!

Вос:Давайте попрыгаем как зайчики!

Вос:Ребята,что-то ёжик загрустил,давайте потанцуем и покажем ежу,как мы умеем веселиться!

Звучит песня «дождя не боимся!»

Дети танцуют

Вос:Ребята дождик!Прячемся по зонт!(2-3 раза)

Вос:Дождик закончился!нам пора идти дальше!

Вос:Ребята!Смотрите кто нас встречает!

Дети:Белка!

Вос:Правильно белка.какое это животное дом или дикое?

Дети:Дикое,потому что живёт в лесе

Вос: что есть у белки на ушках,какой хвост?

Дети:На ушках кисточки,хвост пушмстьй!

Вос:Нам пора идти дальше вот смотрите,я вижу домик ежа!

Вос:Ребята ёжик очень благодарен,что мы ему помогли вернуться домой и хочет нас отблагодарить!(корзина с яблоками)

Вос:Говорим ежу спасибо!Мы с вами вернёмся в группу,помоем руки и покушаем яблоки!

Вос: говорим ежу до свидания и тихонько проходим на паровозик!(звучит песня Паровозик из Ромашкова)

Вос:Вот мы и приехали обратно в детский сад!Ребята,а куда мы ездили?каких животных встречали?кому мы помогали?

На чём?

Дети:В лес!На паровозике,встречали белку,лису,зайца,помогали ежу вернуться домой!