**Проведение рефлексии на семинаре для педагогов**

**музыкально-хореографических отделов**

**учреждений дополнительного образования**

Гайдаенко Е.А.,

методист

МБУДО «Дворец детского творчества»

(г. Курск)

**«Собираем чемоданы»**

**Цель:** выяснить впечатления участников от прошедшего семинара

**Время проведения:** 1 минута на объяснение, 3 минуты на выполнение, 1 минута на подведение итогов.

**Численность:** все участники семинара

**Материалы:** бланки для проведения рефлексии с чемоданом и смайликом;двусторонний скотч;лист ватмана с большим чемоданом;прямоугольники из цветной бумаги с линиями и кусочком скотча на обороте.

**Проведение:**

География демонстрации талантов педагогов и их учащихся столь обширна, что охватывает не только нашу страну. Если загадать загадку: кому из педагогов учреждений дополнительного образования чаще других приходится собирать чемоданы, то ответ будет очевиден. Конечно же, педагогам музыкально-хореографического направления! Вот и итоги нашего семинара подведём в форме сборов. У вас есть листы с чемоданом. Соберите его, пожалуйста. На чемодане есть подсказки: отметьте то, что вы получили на сегодняшнем семинаре.



 Мне понравились:

* содержательность и насыщенность семинара;
* возможность задавать вопросы и вносить предложения;
* полученные информационные и рабочие материалы;
* психологическая атмосфера на семинаре;
* место проведения семинара;
* продуктивное общение с коллегами;
* интересные, вдохновляющие идеи;
* информационная нагрузка;
* организационные особенности семинара;
* наглядность представленной информации

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «Собранные чемоданы» необходимо сдать на «регистрацию багажа».

А второй чемодан останется нам на память, но не просто так, а с наклейками – вашими пожеланиями и предложениями. Напишите на листках то, что вы пожелаете организаторам семинара, то, что вам хочется сказать, то, что хочется получить в будущем. И приклейте на чемодан. Обычно на чемоданах отмечают места, где побывали, а на нашем чемодане отметятся все те, кто побывал сегодня на семинаре.

 Вот с каким багажом мы уходим с семинара! Остаётся дать семинару характеристику одним словом (именем прилагательным). Каким же был семинар? Ответы участников: интересным, насыщенным, полезным и т.д.

Приложение

\*\*\*

Информация о проведении рефлексии может быть представлена в таком виде:

**Рефлексия «Собираем чемоданы»**

**Цель:** выяснить впечатления участников от прошедшего семинара

**Численность:** все участники семинара

**Материалы:** бланки для проведения рефлексии с чемоданом;двусторонний скотч;лист ватмана с большим чемоданом;прямоугольники из цветной бумаги.

**Проведение:**

Участникам семинара было предложено отметить то, что понравилось на семинаре, а также высказать свои предложения и замечания.

**Обработка результатов**

Ответы получены такие:

* содержательность и насыщенность семинара отметили 69% участников;
* возможность задавать вопросы и вносить предложения – 53 %;
* психологическая атмосфера на семинаре - 92%;
* место проведения семинара – 62%;
* продуктивное общение с коллегами – 62%;
* интересные, вдохновляющие идеи – 69 %;
* информационная нагрузка - 53 %;
* наглядность представленной информации – 62%.

 На большом чемодане участники семинара оставили наклейки со своими предложениями, пожеланиями, мнениями. Все участники считают семинар интересным и эмоционально-насыщенным. Все отзывы характеризуют семинар и работу педагогов только с положительной стороны, что свидетельствует об отличной подготовке семинара.