**Цель:** знакомство обучающихся с устройством и законами своей страны в доступной форме с элементами игры.

**Задачи:**

* дать основные понятия о своей стране: ее символах, законах и президенте;
* воспитание гражданственности и толерантности;
* развитие интереса к истории России;
* расширение общего кругозора.

**Ход занятия:**

1. **Приветствие**

**Учитель:** Здравствуйте дорогие ребята! На нашем классном часе речь пойдёт… Подумайте, о чём. **(Слайд 1)**

**Учитель читает отрывок из стихотворения:**

*Люблю тебя, моя Россия,*

*За ясный свет твоих очей,*

*За голос звонкий, как ручей.*

*Люблю, глубоко понимаю*

*Степей задумчивую грусть,*

*Люблю всё то, что называют*

*Одним широким словом РУСЬ.*

Учитель: - Ребята, как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить сегодня? (О Родине, о России). Верно.

- Как вы думаете, а что такое Родина? (ответы детей)

- У каждого человека есть свой маленький уголок – улица, деревня, город, дом, где он родился и вырос, школа, где он учится. Всё это его маленькая Родина. И где бы мы не находились, обязательно нужно помнить как вести себя, что можно делать, а чего нельзя, на что вы имеете право и на что не имеете. А где мы это сможем узнать? (устав школы, правила поведения в школе, законы)

**2. Сообщение темы классного часа** СЛАЙД 2.

- Эти же вопросы волновали людей и тысячу лет назад. Ведь, если бы каждый делал только то, что ему хочется, жизнь бы превратилась в полную неразбериху. И люди договорились жить по правилам. Самые главные правила, которые установили для себя граждане нашей с вами страны, записаны в основном законе нашей страны - Конституции Российской Федерации. В этом году мы празднуем день рождения Конституции Российской Федерации. А знаете ли вы, когда её день рождения? (12 декабря) 12 декабря 2013 года ей исполнится 20 лет.

Мне бы хотелось немного обратиться к истории нашей страны, думаю что вам это будет интересно. СЛАЙД 3.

В России раньше вообще не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята после Октябрьской революции в 1918 году, а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик, - вторая. Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому принимаются Конституции 1936. В 1977 году была принята Конституция СССР, которая действовала до распада Советского Союза в 1991 году. Действующая Конституция, уже в России, была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

***Символы России****.*

* **Гимн** СЛАЙД 4.

**Учитель:** А знаете, с чего начинается Конституция?

На первой странице Конституции – гимн нашей страны. Гимн – это главная песня страны, которая звучит на всех главных событиях страны.  А как нужно слушать гимны? (Стоя)

Прослушаем гимн нашей страны. (дети встают под гимн страны)

**Флаг** СЛАЙД 5.

**Учитель:** В каждой стране существует определённая государственная символика - это не только гимн, но и флаг. Назовите цвета флага нашей страны. А кто из вас знает, что обозначает каждый цвет Российского флага?

* Белый цвет – Отечество, синий цвет – Верность, красный цвет - Отвага. *или*
* белый цвет – символизирует чистоту, мир, правду, благородство.

Синий цвет – символизирует небо, верность, веру.

красный цвет – символизирует смелость, доброту, честность, огонь, кровь.

**Герб** СЛАЙД 6.

**Учитель:** Следующий символ нашей страны – герб. Что на нем изображено?

Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, силы, мудрости.

1. **Многонациональность страны** СЛАЙД 7.

**Учитель:** Сегодня мы поговорим с вами об основных положениях Конституции Российской Федерации. Наша страна называется Россия, но её полное название Российская Федерация. А что значит слово «федерация»?

**Учитель:** «Федерация» в переводе с латинского обозначает «договор, союз».

Наша страна называется Российской, потому, что большинство её населения – русские. А вот слово «федерация» поясняет, что вместе с русскими на её землях живут и другие народы. У многих из них есть свои самостоятельные республики, свои национальные области, свои национальные округа, но все они по своей воле объединились в федерацию – добровольный союз равноправных народов нашей страны.

Россию населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп. Всех людей, живущих в России, можно назвать россиянами. И все люди в нашей стране равноправны. Вот как об этом записано в статье 19 Конституции Российской Федерации. И вы должны об этом помнить, никого не унижать и не оскорблять чьего-либо достоинства.

**Учитель:** Народ может выбирать президента своей страны, выбирать депутатов в Государственную Думу. СЛАЙД 8.

Кто такой президент? Какими полномочиями он наделён?

**Учитель:** Президент России – это глава государства, который избирается народом на 4 года. Он руководит нашей страной. Кто является президентом в России в настоящее время?

1. **Права и обязанности**.

**Учитель:** Мы говорили о правах и обязанностях президента перед страной и народом. А мы, как граждане России, наверное, тоже имеем какие-то права и какие-то обязанности? Что вы об этом думаете?

**Учитель:** Что такое право и что такое обязанность? В чём их различие?

Право – это узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять, а обязанность – это действия, которые граждане обязаны делать. В этом состоит их различие. В Конституции правам и обязанностям человека отведена целая глава, включающая в себя более 50 статей, причём права даются в совокупности со свободами. Какими же правами обладает и какие обязанности должен исполнять гражданин России?

**Учитель:** Посмотрите, как много у любого россиянина прав и свобод, а как немного обязанностей возлагает на них Родина. СЛАЙД 9.

|  |  |
| --- | --- |
| **Права и свободы граждан** | **Обязанности граждан** |
| Право на жизнь | Обязанность сохранять природу и окружающую среду |
| Право на защиту своей чести и доброго имени | Обязанность защищать Родину |
| Право личную неприкосновенность | Обязанность соблюдать законы |
| Право на жилище и его неприкосновенность | Обязанность платить налоги |
| Право на свободное передвижение |  |
| Свобода совести, свобода вероисповеданий |  |
| Право на труд |  |
| Право на отдых |  |
| Право на получение социальной помощи |  |
| Право на охрану здоровья и медицинскую помощь |  |
| Право на образование |  |
| Право на получение юридической помощи |  |

**Учитель:** В нашей Конституции много законов, но есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование ... ». СЛАЙД 10.

Какие же права есть у вас, школьников? Прочитайте.

1.Право на учебу.

2. Право на отдых между уроками.

3.Право на каникулы.

4.Право на занятия в кружках и секциях.

**Учитель:** В Конституции записаны не только права, но и обязанности. СЛАЙД 11.

Какие же обязанности у школьника? Прочитайте.

1. Уважать друг друга.

2. Культурно вести себя.

3. Ходить опрятным.

4. Выполнять устав школы.

Устав школы – это правила, по которым живет наша школа. Мы с вами их обязательно выучим, и будем соблюдать.

**Игра «Если в школу ты идешь»**

Я буду читать стихотворение. А вы хлопайте в ладоши - ловите, если такие вещи в школе нужны; не нужны – приседайте, пусть пролетают мимо.

Если в школу ты идёшь,

 То в портфель с собой берёшь:

 - В клеточку тетрадку?

 - Новую рогатку?

 - Веник для уборки?

 - Дневник для пятёрки?

 - Альбом и краски?

 - Карнавальные маски?

 - Азбуку в картинках?

 - Рваные ботинки?

 - Фломастеры и ручку?

 - Гвоздиков кучку?

 - Карандаши цветные?

 - Матрасы надувные?

**Учитель:** Молодцы, почти не ошибались! Тихонечко сели.

**Проверка усвоенных знаний**

**Игра «Кто нарушил право?»**

А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам. Мы будем задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.

1.    Кто нарушил право на свободу и держал Иванушку в плену? (Гуси-лебеди)

2.    Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (дед из сказки «Репка»)

3. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? (Снежная королева)

4.   В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (ответ: нарушила Лиса в сказке «Лиса и Заяц» когда заняла его лубяную избушку)

5. Кто пользуется правом свободного передвижения на нетрадиционном аппарате? (Емеля на печи, Баба Яга – на метле или в ступе, старик Хоттабыч - на ковре-самолёте)

**Рефлексия. Итог урока**

Кто считает, что он не зря провёл время на классном часе. Объясните, почему?

Продолжите фразу:

- Я узнал (а)…

- Я понял (а)…

Вот и молодцы! На этом наша беседа заканчивается. Вы узнали сегодня о своих правах. Находясь в этих стенах, скажите, какое ваше главное право? (Бесплатно учиться.) А какая ваша главная обязанность? (Хорошо учиться.) СЛАЙД 12

Спасибо вам за работу! Хочется пожелать вам знать свои права и обязанности и соблюдать законы Российской Федерации.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»**

**Классный час**

**«20-летие Конституции РФ»**

**2 класс**

****

**Кл.рук. Мыльникова Н.В.**

**2013**