В гостях у феи Здравствуй.

 1.Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем здоровья. Сегодня мы отправляемся в гости к фее Здравствуй.

\_ Здравствуйте! –

Поклонившись мы друг другу сказали

Хоть были совсем незнакомы.

- Здравствуйте!

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего ж на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего ж на капельку радостней сделалась жизнь?

- Можете вы ответить на вопросы поэта? Я вам сейчас их повторю.

2.Игра «Цветик-семицветик».

 Фея Здравствуй предлагает вам игру «Цветик-семицветик»

(На доске прикреплены лепестки цветка. На них написаны слова приветствия. Ученики подходят по одному, «срывают» лепесток, читают слово и объясняют, когда употребляется это слово).

Доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет, здравствуйте, рад тебя видеть, добро пожаловать и т.д.

- Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданиями феи.

3.Игра «Вежливые прятки»

- Ребята, давайте вспомни, как мы называем человека, который никогда не забывает о внимательном, сердечном отношении к окружающим.

- Верно, вежливым, воспитанным. Сегодня мы поговорим о вежливости. Вместе с нами будут учиться три Гномыча.

(Проводится игра «Вежливые прятки». Как и в обыкновенных прятках играющие вначале считаются, чтобы узнать, кто должен водить. Водящий закрывает глаза. По сигналу учителя кто-то произносит вежливое слово. Водящий по голосу должен узнать, кто сказал.)

4.Чтение учителем главы из сказки Л.Васильевой-Гангнус «Невероятные превращения»

(После чтения проводится беседа)

1. Почему тебе не понравился волшебник Группи-Группи-Ян?
2. Какие злые поступки совершил Алеша? Почему он вдруг превратился в дракона?
3. Волшебник Группи-Группи-Ян плохой или хороший друг? Ты хочешь с ним дружить? Почему?
4. С кем из героев сказки ты бы хотел дружить? Почему?

5.Чтение «письма» Юлики-Юлы.

- Как вы думаете, ребята, вежливый человек может быть злым?

- Верно, ведь вежливость тогда настоящая, когда она искренняя, естественная. А значит, она всегда рядом с добротой, доброжелательным отношением друг к другу. Мы с вами учимся этому. А если что-то не получается, будем стараться в следующий раз сделать лучше. А стараться нам надо обязательно, потому что только умея быть внимательным, мы сможем помогать другим.

 От нас уже требуется помощь, нам прислала письмо Юлика-Юла, которая просит помочь.

 Дорогие ребята!

 У нас беда! В стране захватил власть злой волшебник Группи-группи-Ян. Он замуровал в стенку все добрые слова, веселые песни, смех и музыкальные звуки. Сделал своими приближенными жадность, зависть, сплетни, а главным помощником – страх.

 Теперь у нас хмуро даже днем, все дерутся и обижают друг друга, сплетничают. Помогите нам! Вы, наверное, знаете волшебные слова, волшебство, которое помогает вам быть доброжелательными, веселыми, заботиться друг о друге.»

- Что будем делать, ребята. Давайте попробуем сначала превратить плохие слова, ожившие в стране и захватившие власть, в их противоположные значения. Я уверена, что у нас получится это волшебство, потому что мы все вместе и давно стараемся избавиться от грубых слов. Попробуем?

 (слова записаны на доске)

Грубость – нежность, ласка, вежливость.

Сплетня – правдивость, похвала.

Жадность – щедрость.

Зависть – доброжелательность, добродушие.

Дерзость – внимательность, предупредительность, снисходительность.

Жестокость – жалость, сочувствие.

 - Мы с вами сумели избавиться от грубых слов. Давайте соберем копилку вежливых слов и будем хранить ее в классе.

 (Дети на карточках пишут добрые слова, произносят их, а затем карточку опускают в «копилку»)

 Вот и рассеялись злодеяния грубых, жестоких слов. Остались только добрые, а с ними ожили и смех, и веселье, и песни. Я знаю, что вы не боитесь злых волшебников, ведь все сказки кончаются по-доброму. И в нашей сказке победят добрые герои. Впрочем, не будем забегать вперед. Пусть сказка движется своей дорогой… Неторопливо. Чтобы вы за это время успели подумать над тем, что происходит в ней. И научились бы за этот срок кое-чему полезному и нужному. А что касается волшебников… Между прочим они живут не только в сказках!

 Каждый человек, который добр, который честно, старательно, с любовью выполняет свою работу, чуть-чуточку волшебник! Разве не волшебство на пустыре, на голом месте построить прекрасный дом? С окошками, в которое глядит солнце? Или вырастить сад, который по весне стоит в своем бело-розовом одеянии? А пчелы жужжат в цветочной гуще. А вести ледокол к полюсу! Через айсберги и ледяные торосы? И при этом, конечно же , не забывать вежливо здороваться с каждым белым медведем или встречным пингвином…

 Вокруг нас много несказочных волшебников, только внимательней нужно присмотреться ко всем знакомым и незнакомым людям. Это и ваши искусницы мамы и смелые и добрые папы. Да и вы сами.

 На свете много чудесных дел для вас. И я верю в то, что вы не поленитесь и постараетесь каждый день совершать хоть одно доброе дело.

 А фея Здравствуй приготовила вам упражнения для добрых волшебников. Потренируйтесь, а на следующем занятии расскажите, что у вас получилось.

 (фея раздает карточки с упражнениями)

 = Упражнения для добрых волшебников.=

№1 Попроси маму дать тебе ведро. Налей в него немного теплой воды. Найди тряпку, которой мама обычно моет пол. Окуни ее в ведро с водой. Затем аккуратно выжми ее. И старательно протри влажной тряпкой пол на кухне. При этом тряпку нужно несколько раз окунуть в воду и отжать, пока не протрешь весь пол. Не оставляй невымытыми углы и часть пола под столом и стульями. Закончив дело, пожалуйста, не забудь выжать и повесить сушить тряпку.

№2 Вместе со взрослыми насобирайте в лесу сухих и достаточно толстых прутьев. Сделайте из них палочки примерно одинаковой длины. Из этих палочек смастерите изгородь вокруг знакомого вам муравейника. Теперь этот муравейник хорошо будет виден прохожим. И кто-нибудь нечаянно на него не наступит.

Попрощаемся друг с другом и с героями сказок.

 = Упражнения для добрых волшебников.=

№1 Попроси маму дать тебе ведро. Налей в него немного теплой воды. Найди тряпку, которой мама обычно моет пол. Окуни ее в ведро с водой. Затем аккуратно выжми ее. И старательно протри влажной тряпкой пол на кухне. При этом тряпку нужно несколько раз окунуть в воду и отжать, пока не протрешь весь пол. Не оставляй невымытыми углы и часть пола под столом и стульями. Закончив дело, пожалуйста, не забудь выжать и повесить сушить тряпку.

№2 Вместе со взрослыми насобирайте в лесу сухих и достаточно толстых прутьев. Сделайте из них палочки примерно одинаковой длины. Из этих палочек смастерите изгородь вокруг знакомого вам муравейника. Теперь этот муравейник хорошо будет виден прохожим. И кто-нибудь нечаянно на него не наступит.

 = Упражнения для добрых волшебников.=

№1 Попроси маму дать тебе ведро. Налей в него немного теплой воды. Найди тряпку, которой мама обычно моет пол. Окуни ее в ведро с водой. Затем аккуратно выжми ее. И старательно протри влажной тряпкой пол на кухне. При этом тряпку нужно несколько раз окунуть в воду и отжать, пока не протрешь весь пол. Не оставляй невымытыми углы и часть пола под столом и стульями. Закончив дело, пожалуйста, не забудь выжать и повесить сушить тряпку.

№2 Вместе со взрослыми насобирайте в лесу сухих и достаточно толстых прутьев. Сделайте из них палочки примерно одинаковой длины. Из этих палочек смастерите изгородь вокруг знакомого вам муравейника. Теперь этот муравейник хорошо будет виден прохожим. И кто-нибудь нечаянно на него не наступит.