**Несовместимы дети и война!**

 **Цели мероприятия:**

1. Познакомить обучающихся с историческим прошлым.

2. Показать жестокость войны, принесшей огромные бедствия, гибель миллионов детей.

3. Пробуждать активное стремление утверждать в отношениях между людьми гуманные отношения; противодействовать жестокости, агрессивности.

4. Содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

5. Способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей обучающихся, навыков выразительного чтения.

 **Ведущий:** Почти 70 лет прошло с того времени, как отгремели залпы в честь победы советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Это была действительно великая Победа, принесшая свободу нашей стране.

 Проводя мероприятие «Пионер – значит первый», мы познакомились с пионерами, которым было присвоено звание Героя Советского Союза. Давайте вспомним их имена **(гиперссылка)**

**Ведущий:** В тот далёкий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки играли в «дочки-матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что приятные хлопоты, задорные игры перечеркнет одно страшное слово – война. Дети Великой Отечественной войны - о них мы будем говорить сегодня.

**(слайд 1) Стих.** Юные безусые герои

 Юными остались вы вовек.

 Перед вашим, вдруг ожившим строем,

 Мы стоим, не поднимая век.

 Боль и гнев сейчас тому причиной

 Благодарность вечная вам всем,

 Маленькие, стойкие мужчины,

 Девочки, достойные поэм.

 Сколько вас, попробуй перечисли.

 Не сочтёшь! А впрочем, всё равно.

 Вы сегодня с нами, в наших мыслях,

 В сердце, в песне, постучавшейся в окно.

 **Песня «Белые панамки»**

**Вед:** Что же такое «война»? Уважаемые гости, ребята постройте синквейн к слову "война".

**Синквейн "Война"**

**Война**

**Страшная жестокая**

**Стрелять убивать страдать**

**На волоске от смерти**

**Горе**

**Вед.** Да, ребята, война – это горе, это боль. Каково влияние войны на судьбы детей? Какие качества характера они приобретают? **(Ответы детей).**

**Вед.** О детях войны написано много книг. Читаешь эти произведения и понимаешь: этого не должно быть! Ни в прошлом, ни в настоящем, ни в будущем! Мы живём не для войны.

**Библ.** Литература, возможно, не в силах изменить мир. Но всё же книги о детях на войне могут тронуть чьё-то сердце и добавить хотя бы каплю доброты и внимания в нашу жизнь**.(слайд с книгами о войне)** А, главное, передать не только память о Великой Отечественной войне, но и осознание ценности мирной жизни.

 Многие из вас с удовольствием читают книги о военных событиях и, не только читают, но и делают рисунки о героях этих произведений.

 **(рассказы детей о своих рисунках и прочитанных книгах: Бахчоян М., Тюрина К. Выставка рисунков, выставка книг, рассказывая о книгах, дети берут их с выставки.)**

**Молоткова Т.** Рассказ о книге Сын полка **(Слайд …Сыны полка)**

**Вед.** Давайте посмотрим небольшую **инсценировку по этой повести – встречу Вани Солнцева с Казачком.**

**Вед.** На войне таких детей, как Ваня Солнцев и Казачок, было не мало. Вот имена некоторых из них**.(слайды)**

1. Николай Имчук

2.Федя Мощев

3.Толя Гороховский

4. Василий Боровик.

 **Дети.** В благодарной памяти народа навсегда останутся славные боевые дела юных героев. Тех, кто мужественно дрался с лютым врагом на полях фронтовых сражений, в партизанских отрядах и в условиях подполья. Тех, кто внес свой вклад в грядущую победу и кому сегодняшние сверстники обязаны счастливой мирной жизнью. Знаем! Помним! Гордимся! Они заслужили право на все. Кроме забвения.

Представить бы их всех посмертно к ордену,
 тех, что сказали твердо как один:
Мы можем жизнь отдать за нашу Родину,
 - а Родину за жизнь не отдадим!

**Ведущий:** Наша страна всегда стремилась и стремится к миру со всеми государствами. Дети России хотят дружить со всеми детьми земли. А что такое мир? Давайте построим синквейн к слову "мир".

**Синквейн "Мир"**

**Мир**

**Радужный Хрупкий**

**Улыбаться любить охранять**

**Пусть всегда будет солнце**

**Счастье**

**Вед:**  Война - общее горе, а мир у каждого свой. Сегодня в мире неспокойно, вооруженные конфликты, горячие точки, локальные войны - по-разному их называют, но они приносят людям страшное горе, разрушают семьи, делают детей сиротами, инвалидами, калечат души, делают их несчастными. Поэтому мир надо охранять.

**Дети:**

1. По-разному зовутся дети-

 Нас очень много на планете!

 Есть Насти, Вовы и Алёны,

 Детей повсюду миллионы!

 2. По-разному зовутся дети,

 Для нас – всё лучшее на свете.

 Нужны нам яркие игрушки:

 И Буратино, и Петрушки!

 3. Нужны нам книжки, песни, пляски

 И увлекательные сказки!

 Мультфильмы, игры и конфеты

 И в цирк бесплатные билеты!

 4. Хотим мы вырасти врачами,

 Художниками и скрипачами.

 Учителями и артистами,

 И лётчиками, и танкистами!

 5. Хотим под мирным небом жить,

 И радоваться, и дружить!

 Хотим, чтоб всюду на планете

 Войны совсем не знали дети!

 6. Зайчик солнечный резвится

 На траве и на песке.

 В ручейке попил водицы

 И уселся на руке!

 Зайчик скачет по планете,

 И становится светло.

 Белым, черным, желтым детям

 Дарит ласку и тепло.

 Лейся, песня! Лейся дружно!

 Помогай дружить!

 Всем ребятам очень нужно

 В мире жить!

 **Дети исполняют песню «Несовместимы дети и война»**

**Ведущий:** День Победы – это замечательный, светлый праздник мира. Давайте же постараемся сберечь нашу удивительную планету от новой беды. Пусть больше никогда черные тучи войны не заслонят солнце над нашей Родиной. Пусть больше никогда не прозвучат слова «дети войны».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Калининска Саратовской области»

**Несовместимы дети и война!**

Разработали: воспитатель Уткина Н.В,

 библиотекарь Литвинова М.А.

2014-2015 учебный год